

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi 2025 yılı "Kurumsal İç Değerlendirme Raporu"nın amacı, "Yükseköğretim Kalite Güvencesi" ve "Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliklerine dayanarak kurulan "İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kalite Komisyonu" ile "Kalite Güvence Koordinatörlüğü" (KALGÜK) tarafından 2025 yılında yürütülen Üniversitemizin tüm akademik ve idari çalışmalarını aktarmaktır. Bu amaçla Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda iç ve dış tüm paydaşlarımızın katılımıyla akademik ve idari birimlerin 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdiği tüm etkinlikler/faaliyetler kanıtlara dayandırılarak verilmiştir. Geçen yıllarda olduğu gibi, YÖK (akademik yıl) ve YÖKAK (takvim yılı) farklı uygulaması nedeniyle 2025 yılında yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerimizin bir kısmı 2025 yılında başlayıp 2026 yılında sürdürülmesinden ötürü yani 2025-2026 akademik yılını kapsadığından raporumuzda yer alan bilgilerin bir kısmı, YÖK takvimine uygun olarak 2025 yılında başlayıp 2026 yılı Bahar döneminde devam eden bir kısım faaliyetleri de kapsamaktadır.

2025 yılı Üniversitemizin program akreditasyon hazırlıkları açısından yoğun bir yıl oldu. Rektörlüğümüzün yoğun destek ve teşvikleri ve KALGÜK Koordinatörlüğünün akademik birimlerle program akreditasyonu konusundaki sıkı ilişkileri sonucu, akademik birimlerimizin önemli bir kısmı ders programlarının iyileştirmesi başta olmak üzere yoğun bir program akreditasyon süreci içine girdiler.

Raporumuzda yer alan Üniversitemizle ilgili bilgiler rapor şablonu uyarınca şöyledir:

- "Kurum Hakkında Bilgiler",
- "Liderlik, Yönetişim ve Kalite",
- "Eğitim ve Öğretim",
- "Araştırma ve Geliştirme",
- "Toplumsal Katkı",
- "Sonuç ve Değerlendirme".

Üniversitemizin tüm bu alanlarda yapmış olduğu etkinlikler ve gelişmeler "Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu" sürüm **3.2.1** dikkate alınarak hazırlandı.

Raporumuzun amacı, YÖKAK Değerlendirme Ekibinin İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanınması ve iyileştirme süreçlerine katkıda bulunarak YÖKAK'ın kurumsal değerlendirmesine sunmaktır. Üniversitemiz "Kurumsal İç Değerlendirme Raporu" oluşturma sürecinde öncelikle, akademik ve idari birimlerimizde 4 yıl önce oluşturulan "Kalite Güvence Alt Birim Komisyonu" üyeleri yenilendi; ardından da yeni üyeleri de kapsayan kalite güvencesi ile ilgili ve özellikle KİDR'nin hazırlanması konusunda eğitim çalıştayı yapıldı. Bu çalıştay sonrası, yukarıda belirtilen 4 konu başlığında oluşturulan -çoğunlukla akademisyenlerden oluşan- ekipler yeni belirlenen üyeleriyle çalışmalarına başlayarak birimlerden gelen bilgileri rapor haline getirdiler ve Üniversitenin bilgisayar uzmanlarının geliştirdiği **KİDR Portalını** kullanarak sisteme yüklediler. Böylece akademik ve idari birimlerin etkinlikleri, Kurumsal İç Değerlendirme Raporuna (KİDR) zaman geçirmeden, güncel olarak aktarılmış oldu.

2025 yılında, önceki yıllardaki YÖKAK değerlendirme ekibinin hazırladığı Geri Bildirim Raporu'nda yer alan iyileştirmeye açık yönler de dikkate alınarak, gerekli düzenlemeler yapıldı. Bu bağlamda, yüz yüze eğitim olgusunda, YÖK'ün izin verdiği sınırlı oranda dersler çevrim içi olarak yapıldı. Bu konuda Üniversitemiz "Uzaktan Eğitim Merkezi" (UZEM)'in teknik altyapı düzenlemeleriyle öğrencilerin gerek ders izlemelerinde aksayan yönler giderildi, gerekse sınav güvenliğiyle ilgili çalışmalar yapıldı.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planında yer alan "Stratejik Amaç 4. Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması" başlığında izlendi. Değerlendirme sonuçlarına göre 2025 yılı eğitim-öğretim kalitesinin artırılması hedefi toplam performansı yüzde 86 olarak saptandı.

Uluslararası yeterlilikler çerçevesi dikkate alınarak 2024 yılında başlanılan dijitalleşme ve yapay zeka teknolojisinin toplumun hemen hemen her alanında yaygınlaşması ve iç ve dış paydaşların da önerileri dikkate alınması sonucu öğrencilerin daha donanımlı yetişmeleri için "Yapay Zeka" ile ilgili dersler hem akademik birimlerin ders programlarında hem de Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) havuzunda yoğun olarak yer aldı. Bu bağlamda Yapay Zeka ile ilgili dersler yanında, sektörle işbirliği yaparak alan uzmanları tarafından öğrenci ve akademik personele Yapay Zeka konulu konferanslar verildi, uygulamalı çalışmalar yapıldı.

2025 yılında Öğrenci kulüplerinin faaliyetleri, Sağlık, Kültür, Spor (SKS) Daire Başkanlığının koordinatörlüğünde Üniversitemiz "Kariyer Merkezi" ve akademik birimlerin destekleriyle yapıldı.

Uluslararası faaliyetlerde Üniversite yetkilileri ulusal ve uluslararası eğitim fuarlarına katıldı; 2025 yılında 10 yabancı fuara katılım sağlandı. Üniversitemizin tanıtımı açısından yüz yüze fuarlara katılımı ile çok daha geniş kitlelere ulaşılmış oldu. Bu yoğun tanıtım fuarlarına katılım sonucu Üniversitemizde uluslararası öğrenci sayısı bir önceki yıla göre yüzde 73,6 arttı. Bu dönemde hem Üniversitenin genel sosyal medya kanallarından hem de akademik birimlerin kendi sosyal medya kanallarından tüm etkinlikler iç ve dış paydaşlara duyuruldu ve katılımları sağlandı. Üniversitenin tanınırlığının artırılması hedefinde; öğrenci kulüplerinin, mezunların, birimlerin akademik ve sosyal faaliyetlerinde aktif olarak katıldıkları görüldü. Düzenlenen mesleki ve sosyal etkinliklerde yıllık hedefin yüzde 100 olduğu gözlemlendi.

Uluslararasılaşma sürecinde, ERASMUS programına katılan öğrenci, öğretim üyesi ve idari personelin sayısı da geçen yıllara göre, önemli artış gösterdi. Bu süreçte uluslararası öğrencilerimizin de Üniversitemize olan taleplerinde artış gözlemlendi.

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçleri Rektör başkanlığında; Rektör yardımcılarının toplumsal katkı hizmetleriyle ilgili birimlere liderlik etmesiyle Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda eşgüdümlü olarak yürütüldü. Bu bağlamda akademik ve idari birimler tarafından toplumsal katkı faaliyetleri 2025 yılında da artarak sürdürüldü. Bu konuda YESGUM (Sosyal Gerontoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi), YUVAM (Yeni Yüzyıl Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi), Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma

Merkezi, YENİSARUM (İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi), YENİSEM (Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi) gibi uygulama ve araştırma merkezlerinin aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetleri iç ve zaman zaman dış paydaşlara açık olacak şekilde sürdürüldü.

Üniversitemizin "Toplumsal Katkı" hedefi kapsamında İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planında yer alan "Stratejik Amaç 3" içerisindeki amaç, "Üniversitenin Toplumsal İmajının Güçlendirilmesi ve Bir Çekim Merkezi Haline Gelmesi" olarak belirtilmiş olup bu konuda 3 hedef ve 10 faaliyet öngörülmüştür. Akademik birimlerimiz ve araştırma ve uygulama merkezlerimizin katkılarıyla toplumsal etkinlikler öğrencilerimizin de içinde olduğu farklı ortamlarda başarıyla gerçekleştirildi.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kurumun Tarihsel Gelişimi

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi (İYYÜ) Vatan Sağlık ve Eğitim Vakfı (VASEV) tarafından 28 Şubat 2009 tarihinde, 31/12/2005 tarihli ve 26040 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları Yönetmeliğine dayanarak İstanbul’da kurulmuştur. Üniversitemiz, 2009-2010 öğretim yılından günümüze kadar geçen 16 yılda, akademik kadrosu ve idari yapısını geliştirerek ve zenginleştirerek mevcut kurumsal kimliğini oluşturmıştır.

İYYÜ, Türkiye’nin gereksinimlerini karşılayabilecek ve uluslararası platformda başarıyla ülkemizi temsil edebilecek, mesleğinde yetkin, etik değerleri benimsemiş gençler yetiştirmeyi amaç edinmiş bir üniversitedir. Bununla birlikte lisansüstü programları ile de mesleğinde akademik kariyer yapmak isteyen gençlere yol göstermektedir. Üniversite bünyesinde, Ocak 2025 itibarıyla 11 Fakülte, 3 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokulu ve 10 Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Misyon

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi’nin misyonu; toplumsal katkıyı ve güncel bilimsel ihtiyaca yönelik bilim insanlarını ülkeye kazandırmak; bilgili, çağdaş, donanımlı, deneyimli, topluma yararlı, araştırmacı gençler yetiştirmek, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, mükemmeliyetçi bir yüksek eğitim kurumu olmaktır. Üniversitelerin; yeniliklerin merkezi, sorunların çözüm yeri, bilginin üretildiği ve ürüne dönüştüğü bir misyonun odağı olduğu bilinciyle, Üniversitemiz değer üretmeyi, ürettiği değeri paylaşmayı temel misyon olarak görmektedir. Değişen dünyadaki gelişmeleri gözetererek, akademik ve teknolojik açıdan ülkemizde çağdaş uygarlık düzeyini aşacak, araştırma ve çalışmalara katkıda bulunmaya yönelik ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitilmiş iş gücünün yetiştirilmesinde üniversitemiz kendini görevli görmektedir. Bu amaçla, İYYÜ alanında uzman, deneyimli akademik kadrosuyla devlet kurumları, yerel yönetimler, özel sektör ve sivil toplum kurum ve kuruluşları gibi paydaşlarla işbirliği içinde farklı disiplinlerde evrensel düzeyde eğitim vermektedir.

Vizyon

Vizyonumuz, küresel düzeyde aranan mezunlar yetiştirmek, yayınları ile alanındaki akademik çalışmaları yönlendirebilen bir üniversite konumuna ulaşmak ve her tür bilimsel etkinlikte işbirliği aranan bir mükemmeliyet merkezi ve araştırma- geliştirme üniversitesi olmaktır.

Temel Değerler

İYYÜ kurulduğu yıldan bugüne dinamik yapısını hiç yitirmeden, Türk uygarlığında vakıf kültürüne ve anlayışına sımsıkı bağlı kalarak, kalibreyi ve kaliteyi esas alan bir üniversite olmanın sorumluluğunu her daim taşıyarak, güçlü, donanımlı, özgüvenli bir neslin yetişmesinde aşağıda sıraladığımız temel değerlere sahip çıkmaktadır.

- Atatürk İlkeleri
- Akademik Özgürlük
- Yönetişim
- Sinerji
- Şeffaflık
- Çoğulculuk
- Etik ilkelere uymak
- Öğrenci Odaklılık
- Akademik Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hukukun Üstünlüğü
- Fırsat Eşitliği
- İfade Özgürlüğü
- Toplumsal Değerlere Duyarlılık
- Çevreye Duyarlılık

Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaç 1: Eğitim – öğretim kalitesinin artırılması

Hedef 1.1: Fiziksel ve Teknik imkânları iyileştirmek

Faaliyet 1: Akademik personelin fiziksel çalışma koşullarının iyileştirilmesi

Faaliyet 2: Dersliklerin ve uygulama alanlarının fiziksel ve teknik donanımsal koşulların iyileştirilmesi

Faaliyet 3: Üniversite kütüphanesinin fiziksel kapasitesinin ve bilimsel yeterliliğinin iyileştirilmesi.

Faaliyet 4: Engelsiz üniversite uygulamalarının sürdürülmesi

Faaliyet 5: Üniversitenin teknolojik ekipman kullanımının artırması

Hedef 1.2: Eğitim–öğretimi çağdaş normlara uygun bir şekilde geliştirmek ve güçlendirmek

Faaliyet 1: Üniversite eğitiminde kalite uygulamalarının artırılması

Faaliyet 2: Eğitimin artırılmasına yönelik dış paydaş değerlendirme toplantılarının

artırılması

Faaliyet 3: Eğitimin dijital çağa uygun olarak sürdürülmesi

Faaliyet 4: Eğitim kalitesinin arttırılmasına yönelik iç paydaş değerlendirmelerin yapılması

Stratejik Amaç 2: Akademisyen verimliliğinin artırılması ve üniversitenin akademik imajının güçlendirilmesi

Hedef 2.1: Akademik personelin nitelik ve niceliğinin artırılması

Faaliyet 1: Akademik personel sayısının artırılması

Faaliyet 2: Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının azaltılması

Faaliyet 3: Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi

Faaliyet 4: Akademik personel için hizmetiçi eğitimlerin artırılması

Hedef 2.2: Araştırma kalitesini ve verimliliğini arttırmak

Faaliyet 1: Öğretim elemanlarının bilimsel çalışma sayısının arttırılması

Faaliyet 2: Akademik personelin ulusal/uluslararası sunum ile kongre, sempozyum vb. etkinliklere katılımının teşvik edilmesi

Faaliyet 3: Akademik yayınların kalitesinin artırılması amacıyla teşvik miktarının artırılması

Stratejik Amaç 3: Üniversitenin toplumsal imajının güçlendirilmesi ve bir çekim merkezi haline gelmesi

Hedef 3.1: Üniversitenin tanınırlığını arttırmak

Faaliyet 1: Öğrenci kulüplerinin düzenlediği etkinlik sayısının artırılması

Faaliyet 2: Mezunlar derneğinin düzenlediği etkinlik sayısının artırılması

Faaliyet 3: Akademik birimlerin düzenlediği konferans/panel, eğitim, araştırma vb. etkinliklerinin artırılması

Hedef 3.2: Öğretim kadrosunun ve öğrencilerin iş dünyasına entegrasyonunu sağlamak

Faaliyet 1: İş dünyasına yönelik mesleki eğitim, staj vb. uygulama protokollerinin artırılması

Faaliyet 2: İş dünyasının tanıtılmasına yönelik olarak teknik gezilerin düzenlenmesi

Faaliyet 3: Kariyer günleri düzenlenerek iş dünyası ile üniversitemiz öğrencilerinin bir araya getirilmesi

Faaliyet 4: Sektör-üniversite işbirliği kapsamında derslerin ve eğitimlerin verilmesi

Hedef 3.3: Üniversitenin topluma olan katkısını sağlamak

Faaliyet 1: Sosyal sorumluluk projelerinin sayısının artırılması

Faaliyet 2: Toplumsal katkı içerikli önlisans/lisans/lisansüstü ders sayısının artırılması

Faaliyet 3: Kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek için STK'lar ile ortak protokoller / projeler yürütmek

Stratejik Amaç 4: Yönetsel verimliliğin artırılması ve kurumsallaşma

Hedef 4.1: İdari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması ve sürekliliğinin sağlanması

Faaliyet 1: İdari birimlerde personel sayısının arttırılması

Faaliyet 2: İdari personel için hizmet içi eğitimlerin artırılması

Faaliyet 3: İdari personelin kurum aidiyetinin sağlanması

Hedef 4.2: Üniversitenin gelirlerini arttırmak

Faaliyet 1: Üniversitenin program sayısının artırılması

Faaliyet 2: Gelir getirebilecek hizmetlerin/sertifika programlarının artırılması

Stratejik Amaç 5: Uluslararasılaşma

Hedef 5.1: Üniversitenin uluslararası işbirliğini arttırmak

Faaliyet 1: Üniversitede yabancı dilde eğitim veren program sayısının arttırılması

Faaliyet 2: Üniversitede eğitim gören uluslararası öğrenci sayısının arttırılması

Faaliyet 3: Uluslararası değişim programları (ERASMUS vb.) ve anlaşmalı kurum sayısı arttırılarak öğrencilere ve akademisyenlere uluslararası işbirliği imkânı sağlamak.

Hedef 5.2: Uluslararası araştırma faaliyet ve projelerine öğretim elemanlarının katılımını arttırmak

Faaliyet 1: OECD, Dünya Bankası, AB, TÜBİTAK gibi kurumlardan alınan uluslararası araştırma ve geliştirme projelerinin artırılması

Faaliyet 2: Üniversitenin, uluslararası bilimsel etkinliklere ev sahipliği yapması

Hedef 5.3: Üniversitemizin uluslararası öğrenci ve akademisyenler tarafından tanınırlığını sağlamak

Faaliyet 1: Uluslararası ofisin ve birimlerin tanıtım faaliyetlerinin arttırılması

Faaliyet 2: Üniversite, birimler ve akademisyenlerin aldığı uluslararası burs ve ödöl sayısının arttırılması

Faaliyet 3: Üniversite kadrosunda ders veren yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısının arttırılması

Organizasyon Yapısı

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyon yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır.

Üniversitemizin eğitim birimleri, uygulama ve araştırma merkezleri ve bölümleri;

Fakülteler

1. Diş Hekimliği Fakültesi
2. Eczacılık Fakültesi
3. Fen Edebiyat Fakültesi
4. Güzel Sanatlar Fakültesi
5. Hukuk Fakültesi
6. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
7. İletişim Fakültesi
8. Mühendislik Mimarlık Fakültesi
9. Sağlık Bilimleri Fakültesi
10. Spor Bilimleri Fakültesi
11. Tıp Fakültesi

Enstitüler

1. Fen Bilimleri Enstitüsü
2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü
3. Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksekokullar

1. Meslek Yüksekokulu (MYO)
2. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO)

Rektörlüğe Bağlı Birimler

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılapları
2. Dil Okulu
3. ERASMUS Ofisi
4. Kalite Güvence Koordinatörlüğü (KALGÜK)
5. Türk Dili
6. Uluslararası Öğrenci Ofisi
7. Teknoloji Transfer Ofisi

Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz

1. İş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Sosyal Gerontoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Yeni Yüzyıl Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YENİSEM)
10. Strateji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Adli Tıp Laboratuvarı

Daire Başkanlıkları

1. Mali İşler Daire Başkanlığı
2. Personel Daire Başkanlığı
3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
4. Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı
5. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
6. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
7. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
8. Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı
9. Yapı İşleri Daire Başkanlığı

Akademik Kadro Dağılımı

Tablo 1: Akademik Kadro Dağılımı

Akademik Ünvan	Sayı
Profesör	95
Doçent	46
Dr. Öğretim Üyesi	157
Öğretim Görevlisi	130
Araştırma Görevlisi	93
TOPLAM	521

İdari Personel Dağılımı

Tablo 2: İdari Personel Dağılımı

İdari Personel	Sayı
SUAM idari personel sayısı	56
SUAM hariç idari personel sayısı	189
TOPLAM	245

İyileştirme Alanları

Yerleşke ve Fiziksel Altyapı

Üniversitemiz Bayrampaşa Yerleşkesi, 2024 eğitim yılında 25.000 m² kapalı alan ile hizmete açılmış olup, gelişim projesi kapsamında 2025 yılında ek olarak 1.200 m² alan daha kiralanarak toplam kullanım alanı genişletilmiştir. Bu doğrultuda Üniversitemiz,

fiziki mekânlarını ulusal ve uluslararası standartlara uygun hale getirmeye yönelik çalışmalarını hızlandırmıştır.

Merkez Yerleşke'deki kütüphane alanı 214 m² artırılmış, yeni bir arşiv alanı oluşturulmuş ve mevcut eksikliklerin giderilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Bu düzenlemeler, öğrenci başına düşen kullanım alanını artırmayı, akademik ve idari personelin mekânsal ihtiyaçlarını karşılamayı ve nitelikli öğrenme ortamları oluşturmayı hedeflemektedir.

Yapılan fiziksel düzenlemeler, sürdürülebilir yerleşke planlaması ve uzun vadeli gelişim stratejileri ile uyumlu biçimde yürütülmektedir.

Eğitim-Öğretim Amaçlı Teknolojik Altyapı

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin teknolojik altyapısını güçlendirmek amacıyla üç yeni bilgisayar laboratuvarı kurulmuştur. Toplam 458 m² alana sahip bu laboratuvarlarda 130 adet yeni nesil bilgisayar bulunmaktadır. Laboratuvarlar;

- Güncel yazılım ve donanım altyapısıyla desteklenmiş,
- Çağdaş eğitim gereksinimlerine uygun şekilde yapılandırılmış,
- Kullanıcı dostu ve ergonomik tasarımla düzenlenmiş,
- Öğrenci ve akademik personelin etkin kullanımına sunulmuştur.

Bu yatırımlar, dijital öğrenme ortamlarının güçlendirilmesi ve uygulamalı eğitimin desteklenmesi amacıyla stratejik bir yaklaşım çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.

Arşiv ve Bilgi Yönetimi Altyapısı

Arşiv hizmetlerinde fiziki alan genişletmesi yapılmış ve altyapı güçlendirme çalışmaları tamamlanmıştır. Arşiv süreçleri mevzuata uygun şekilde yeniden yapılandırılarak;

- Kayıtların düzenlenmesi,
- Saklanması,
- Erişimi ve güvenliği

süreçleri güncellenmiş ve standartlara uygun, sürdürülebilir bir arşiv sistemi oluşturulmuştur. Bu gelişmeler, kurumsal hafızanın korunması ve veri bütünlüğünün sağlanması açısından kritik bir öneme sahiptir.

Akademik Veri Yönetim Sistemleri

2025 yılında, akademik bilgi yönetimi ve kurumsal veri izlenebilirliğini güçlendirmeye yönelik önemli gelişmeler kaydedilmiştir.

BAPSİS (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi) aracılığıyla:

- Öğretim elemanlarının ders yükleri,
- Akademik faaliyetleri,
- İdari görev dağılımları sistematik olarak izlenmekte ve bu veriler kurumsal planlama, performans değerlendirme ve raporlama süreçlerinde etkin biçimde kullanılmaktadır.

AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi) üzerinden ise;

- Akademik personelin yayınları,
- Projeleri,
- Diğer bilimsel faaliyetleri düzenli olarak güncellenmekte ve elde edilen veriler;
- Kalite güvence sistemlerine,
- Dış paydaş raporlamalarına,
- Stratejik yönetim süreçlerine entegre edilmektedir.

Her iki sistem de akademik şeffaflık, veri bütünlüğü ve performans değerlendirme süreçleri açısından kurumsal düzeyde aktif ve etkin biçimde kullanılmaktadır.

Araştırma ve Yayıncılık Faaliyetleri

Üniversitemiz, akademik yayıncılık faaliyetleri kapsamında farklı fakülteler aracılığıyla ulusal ve uluslararası düzeyde hakemli dergiler yayımlamaktadır. 2025 yılı öncesinde yayın hayatına başlayan dergilere ek olarak, 2025 yılında çıkarılan 4 yeni dergi ile bu sayı 6'ya ulaşmıştır. Artış oranı %200 olmuştur.

2019 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından çıkarılmaya başlanan "*Journal of Medical Science*" dergisi ile 2020 yılından beri İletişim Fakültesi tarafında çıkarılmaya başlanan "*Yeni Yüzyıl'da İletişim Çalışmaları Dergisi*"nin yanında 2025 yılında 4 bilimsel dergi daha yayın hayatına başladı.

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi: "*İİBF Dijital Dergi*"
- Eczacılık Fakültesi: "*IYYU Journal of Phytopharmacy (JPP)*"
- Spor Bilimleri Fakültesi: "*Yeni Yüzyıl Journal of Sport Science*"
- Fen-Edebiyat Fakültesi: "*İYYÜ Mozaika: Dil, Edebiyat, Kültür ve Çeviri Dergisi*"

Bu dergiler;

- Üniversitenin bilimsel üretkenliğini artırmak,
- Akademik görünürlüğünü güçlendirmek,
- Araştırma kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla düzenli olarak yayımlanmakta ve

alanında uzman akademisyenlerin katkılarıyla bilimsel platformlarda yer almaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin yönetim modeli ve idari yapılanması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde oluşturulmuş olup, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışına dayanmaktadır (Kanıt: A.1.1-1). Bu yapı, kurumsal amaç ve hedeflerle uyumlu olarak tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde bütüncül bir organizasyon modeli ile yürütülmektedir.

Üniversite yönetim yapısı; [Rektörlük](#), [Senato](#) ve [Üniversite Yönetim Kurulu](#) başta olmak üzere akademik ve idari birimlerden oluşmaktadır. İdari yapılanmanın merkezinde yer alan [Genel Sekreterlik](#), üniversite genelindeki idari hizmetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Genel Sekreterliğe bağlı olarak faaliyet gösteren [Mali İşler Daire Başkanlığı](#), [Personel Daire Başkanlığı](#), [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#), [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#), [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#), [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#), [Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı](#), [Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı](#) ve [Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı](#) aracılığıyla idari süreçler etkin ve verimli bir şekilde yürütülmektedir (Kanıt: A.1.1-2).

Üniversitemizde araştırma, uygulama ve toplumsal katkı faaliyetleri; [Akademik Teşvik Birimi](#), [BAP Birimi \(Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi\)](#), [Teknoloji Transfer Ofisi](#) ve çeşitli uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla desteklenmektedir. Bu kapsamda; [YENİSARUM \(İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi\)](#), [Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [YESGUM \(Sosyal Gerontoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi\)](#), [YUZEM \(Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi\)](#), [YENİSEM \(Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi\)](#), [YUVAM \(Yeni Yüzyıl Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi\)](#), [YÜTÖM \(Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi\)](#), [Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ile [Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) aktif olarak faaliyet göstermektedir. Ayrıca [Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Laboratuvarı](#) ile [Adli Tıp Laboratuvarı](#) araştırma altyapısını güçlendiren önemli birimler arasında yer almaktadır (Kanıt: A.1.1-2).

Akademik ve idari birimlerde görev, yetki ve sorumluluklar açık bir şekilde tanımlanmış olup, organizasyon şemaları ve iş akış süreçleri kurumsal web sayfası üzerinden paydaşların erişimine sunulmaktadır. Kurul ve komisyonlar, koordinatörlükler ve düzenli toplantılar aracılığıyla birimler arası koordinasyon sağlanmakta; karar alma süreçlerinde katılımcı bir yaklaşım benimsenmektedir (Kanıt: A.1.1-3).

Üniversitemizin yönetim modeli, kalite güvencesi sistemi ile entegre bir şekilde

yürütülmektedir. Kalite Güvence Komisyonu ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü öncülüğünde kalite kültürünün yaygınlaştırılması sağlanmakta; stratejik plan, performans izleme ve iç değerlendirme süreçleri ile yönetsel etkinlik sürekli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir (Kanıt: A.1.1-4, A.1.1-5).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi 2025–2029 Stratejik Planı kapsamında belirlenen “Stratejik Amaç 4: Yönetsel Verimliliğin Artırılması ve Kurumsallaşma” doğrultusunda kurum, yönetim ve idari alanlara ilişkin politika ve hedeflerini etkin biçimde uygulamaktadır. Bu kapsamda Hedef 4.1’e yönelik olarak idari personel sayısının artırılması, hizmet içi eğitimlerin yaygınlaştırılması ve personel aidiyetinin güçlendirilmesine yönelik faaliyetler yürütülmüş; personel sayısında %94, eğitim faaliyetlerinde %100 ve memnuniyet oranında %73 düzeyinde gerçekleşme sağlanmıştır. Hedef 4.1 genel performansı % 97,6 olarak tespit edilmiştir.

Hedef 4.2 kapsamında Üniversitenin gelirlerinin artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmüş; özellikle gelir getirici faaliyet ve sertifika programlarının artırılması alanında hedeflenen 25 faaliyete karşılık 108 faaliyet gerçekleştirilerek hedefe ulaşılmış ve önemli bir kurumsal katkı sağlanmıştır. Hedef 4.2 performansı %100 olarak hesaplanmıştır.

Genel olarak Stratejik Amaç 4 kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda toplam performans ortalaması %98,8 olarak belirlenmiş olup, kurumun yönetsel verimlilik ve kurumsallaşma hedeflerine büyük ölçüde ulaştığı değerlendirilmektedir (Kanıt :A.1.1-6).

Sonuç olarak üniversitemizde yönetim modeli ve idari yapı; tanımlı süreçler, açık görev dağılımları, güçlü idari organizasyon, etkin araştırma ve uygulama birimleri ile desteklenmekte; izleme ve değerlendirme mekanizmaları doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[6\]\(4\)A.1.1-A.1.1 6.docx](#)
- [\[1\]\(4\)A.1.1-1-üniversitelerde akademik teşkilât yönetmeliği.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.1-2-ıyyü organizasyon şeması.jpg](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.1-3-dhf organizasyon şeması.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.1-4-ıyyü 2025-2029 stratejik planı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.1-5-ıyyü 2025-2026 stratejik planı 2025 yılı değerlendirme raporu.pdf](#)

2. Liderlik

Üniversitemizde liderlik anlayışı; kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması, kurumsal hedeflerin gerçekleştirilmesi ve sürekli iyileştirme süreçlerinin desteklenmesi doğrultusunda şekillenmektedir. Üst yönetim, kalite odaklı yönetim yaklaşımını benimseyerek tüm akademik ve idari birimlerde katılımcı, şeffaf ve hesap

verebilir bir liderlik modeli ortaya koymaktadır.

Rektör, Rektör Yardımcıları, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu başta olmak üzere üst yönetim organları, stratejik karar alma süreçlerinde etkin rol oynamakta; üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda yönlendirme ve koordinasyon sağlamaktadır. Bu yapı, fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetimleri ile birlikte bütüncül bir liderlik sistemi oluşturmakta ve kararların kurumsal düzeyde yayılımını mümkün kılmaktadır.

Üniversitemizde liderlik sadece üst yönetimle sınırlı olmayıp; fakülte yönetimleri, bölüm başkanlıkları, koordinatörlükler ve komisyonlar aracılığıyla çok katmanlı bir yapı içerisinde sürdürülmektedir. Özellikle Kalite Güvence Komisyonu ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü, kalite süreçlerinin yönetilmesi, izlenmesi ve geliştirilmesinde aktif rol almakta; akademik ve idari birimler arasında koordinasyonu sağlamaktadır (Kant: A.1.2-1, A.1.2-2).

Liderlik uygulamaları kapsamında, birim yöneticilerinin kalite güvencesi süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmekte; stratejik planlama, performans izleme ve öz değerlendirme süreçleri düzenli olarak yürütülmektedir. Bu süreçlerde elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca birimlerde oluşturulan kurul ve komisyonlar aracılığıyla karar alma süreçlerine geniş katılım sağlanmakta, paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır.

Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla eğitimler, bilgilendirme toplantıları ve değerlendirme çalışmaları düzenlenmekte; akademik ve idari personelin bu süreçlere aktif katılımı desteklenmektedir. Liderlik yaklaşımı, çalışanların yetkinliklerini geliştirmeyi, motivasyonlarını artırmayı ve kurumsal aidiyetlerini güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Üniversitemizde liderlik süreçleri; komisyon ve koordinatörlükler aracılığıyla yürütülmekte olup, bu yapıların organizasyonu ve faaliyetleri kurum Web sayfasında erişilebilir durumdadır (Kant: [iletişim fakültesi komisyon ve koordinatörlükler](#), [fef psikoloji](#), [iyyü mevzuat](#), [yönergeler](#), [iibf komisyon-ve-koordinatorlukler](#), [myo komisyon-ve-koordinatorlukler](#), [iyyü -uygulamali-egitimler-koordinatorlugu](#)).

2025 yılında Yükseköğretim Kurulunun enerji verimliliğini artırmak ve doğa dostu uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla hayata geçirdiği "Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi" teşvikleri doğrultusunda dünya genelinde üniversitelerin kampüs ortamı, altyapı, enerji, atık yönetimi, su kullanımı, ulaşım ve eğitim gibi alanlardaki sürdürülebilirlik performanslarını değerlendiren dünyanın en saygın derecelendirme kuruluşlarından [UI GreenMetric, 2025 Yeşil Üniversite Endeksi](#) sonuçlarında 105 ülkeden 1745 yükseköğretim kurumunun değerlendirildiği listede, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi ilk kez başvurduğu sıralamada 1.697'nci olarak dünya sıralamasında yerini alıp Türkiye'deki üniversiteler arasında 136'ncı sıradan giriş yapmıştır (Kant: A.1.2-3).

Sonuç olarak üniversitemizde liderlik; kalite güvencesi sistemi ile entegre, çok katmanlı, katılımcı ve gelişime açık bir yapı içerisinde yürütülmekte; uygulamalar

izlenmekte ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sürekli geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.2-1-ıyyü kalite güvencesi yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2-2-ıyyü kalite güvence komisyonu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.2-3-ıgreenmetric.jpeg](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizde kurumsal dönüşüm kapasitesi; değişen yükseköğretim dinamiklerine uyum sağlama, kalite güvencesi sistemi ile bütünleşik gelişim yaklaşımını benimseme ve stratejik hedefler doğrultusunda sürekli iyileştirme faaliyetlerini yürütme esasına dayanmaktadır. Bu kapsamda, değişim yönetimi anlayışı kurumsal düzeyde benimsenmiş olup, akademik ve idari birimlerde sistematik olarak uygulanmaktadır.

Kurum, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen politika ve düzenlemeler doğrultusunda akademik ve idari süreçlerini sürekli gözden geçirmekte; iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmektedir ([\[1\]\(3\)A.1.3-1-KALGÜK'ten Kurumsal ve Program Akreditasyonlarına Yönelik Bilgilendirme Eğitimi](#), [\[2\]\(3\)A.1.3-2-2026 Akreditasyon Çalışmalarının İlk Adımı KALGÜK Bilgilendirme Toplantısıyla Atıldı](#), [\[3\]\(3\)A.1.3-3-Kalite Güvence Koordinatörlüğü \(KALGÜK\) Tarafından KİDR Eğitimi Verildi](#)). Bu süreçte, paydaş katılımını esas alan bir yönetim yaklaşımı benimsenmekte; akademik birimler, araştırma merkezleri ve idari birimler arasında etkin iletişim ve iş birliği sağlanmaktadır.

Stratejik planlama süreçleri, kurumsal dönüşümün temel araçlarından biri olarak kullanılmaktadır. Üniversitemizde yürütülen stratejik plan çalışmaları kapsamında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda performans izleme ve değerlendirme faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Elde edilen bulgular, kurumsal gelişim alanlarının belirlenmesinde ve iyileştirme faaliyetlerinin planlanmasında etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Bu kapsamda üniversitemizde veriye dayalı stratejik yönetim anlayışının güçlendirilmesine yönelik önemli adımlar atılmıştır. Akademik faaliyetlerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde izlenebilmesi amacıyla [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\)](#) bir önceki yıl kurulmuş ve ilgili altyapı oluşturulmuştur. İzleyen yıl içerisinde ise sistem aktif olarak kullanılmaya başlanmış; akademik performans verilerinin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması sağlanmıştır. AVESİS üzerinden elde edilen veriler, stratejik karar alma süreçlerine girdi oluşturmakta ve kalite güvencesi sisteminin güçlendirilmesine katkı sunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm süreci; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında yürütülen faaliyetlerle desteklenmektedir. Bu kapsamda, uygulama ve

araştırma merkezleri, teknoloji transfer ofisi, araştırma laboratuvarları ve proje destek birimleri aracılığıyla yenilikçi uygulamalar teşvik edilmekte ve kurumsal kapasitenin artırılması sağlanmaktadır. Özellikle dijitalleşme sũreçleri ve veri temelli yönetim uygulamaları, dönüşũm kapasitesinin önemli göstergeleri arasında yer almaktadır.

Ayrıca üniversitemizde kalite güvencesi sistemi kapsamında yürütũlen özdeğerlendirme, izleme ve iyileştirme faaliyetleri, kurumsal dönüşũmün sürdürũlebilirlięini desteklemektedir. Kalite Güvence Koordinatörlüęũ ve ilgili komisyonlar aracılığıyla yürütũlen çalışmalar, kurum genelinde kalite kũltürünün yaygınlaşmasına ve değişim sũreçlerinin sistematik bir şekilde yönetilmesine katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda 2025 yılında kurum içi personelimiz tarafından geliştirilen "İstanbul Yeni Yũzyıl Üniversitesi Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Portalı (KİDR Portal)" aktif hale getirilmiştir (Kanıt: A.1.3-4).

Sonuç olarak üniversitemiz, veriye dayalı yönetim araçlarını kullanan, değişim sũreçlerini planlayan ve izleyen, kalite güvencesi ile entegre bir kurumsal dönüşũm kapasitesine sahiptir. Bu kapasite, düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir.

Olgunluk Dũzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütũncũl olarak yürütũlmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.3-4-ıyyũ kidr_portal ekran görüntüsü.png](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde iç kalite güvencesi mekanizmaları; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sürekli izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla sistematik bir yapı içerisinde yürütũlmektedir. Bu kapsamda kalite güvencesi sistemi, kurumsal stratejik hedefler ile uyumlu olarak tasarlanmış ve tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Kalite güvencesi sisteminin önemli bir bileşeni olarak geri bildirim mekanizmaları etkin bir şekilde işletilmektedir. Öğrenci, akademik ve idari personelden düzenli olarak memnuniyet anketleri, değerlendirme formları ve toplantılar aracılığıyla geri bildirimler alınmakta; bu veriler analiz edilerek iyileştirme sũreçlerine yansıtılmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşların kalite sũreçlerine katılımı sağlanmakta; paydaş görüşleri karar alma sũreçlerinde dikkate alınmaktadır (Kanıt: A.1.4-1, A.1.4-2, A.1.4-3, A.1.4-4, A.1.4-5, A.1.4-6).

Kalite güvencesi sũreçleri, [Kalite Güvence Komisyonu ve Kalite Güvence Koordinatörlüęũ](#) öncülüğünde yürütũlmekte olup, birim düzeyinde oluşturulan kalite komisyonları aracılığıyla kurumsal düzeyde yaygınlaştırılmaktadır. Kalite Komisyonu'nun çalışma usul ve esasları ile kalite güvencesine ilişkin sũreçler tanımlı olup, ilgili rehber ve dokümanlar doğrultusunda faaliyetler yürütũlmektedir (Kanıt: A.1.4-7, A.1.4-8).

Üniversitemizde kalite güvencesi mekanizmaları, planla-uygula-kontrol et-önlem al

(PUKÖ) döngüsü esas alınarak işletilmektedir. Bu kapsamda süreçlere ilişkin [iş akış semaları](#), görev ve sorumluluk tanımları, [yıllık faaliyet takvimleri](#) ve paydaş rollerini gösteren düzenlemeler oluşturulmuş; tüm birimlerde uygulanmaktadır. Süreçlerin izlenmesi ve yönetilmesi amacıyla bilgi yönetim sistemleri aktif olarak kullanılmakta; özellikle [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\)](#) gibi dijital araçlar üzerinden veri temelli izleme ve değerlendirme yapılmaktadır.

İç kalite güvencesi kapsamında kurumsal risk yönetimi yaklaşımı da benimsenmiş olup, risklerin belirlenmesi, değerlendirilmesi ve yönetilmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır. Bu doğrultuda kurumsal risk yönetim planı oluşturulmuş ve süreçlere entegre edilmiştir.

Üniversitemizde kalite güvencesi faaliyetleri kapsamında yıllık izleme ve değerlendirme raporları hazırlanmakta; stratejik plan performans göstergeleri doğrultusunda süreçler düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Kurum, standart uygulamalar ve mevzuat gerekliliklerinin yanı sıra, kendi ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün kalite uygulamaları ile iç kalite güvencesi sistemini güçlendirmektedir. Bu kapsamda veri temelli yönetim anlayışı, dijitalleşme uygulamaları ve paydaş odaklı süreç yönetimi öne çıkan yaklaşımlar arasında yer almaktadır.

Sonuç olarak üniversitemizde iç kalite güvencesi mekanizmaları; tanımlı süreçlere dayalı, sistematik, katılımcı ve veri temelli bir yaklaşımla yürütülmekte; süreçler izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.4-1-ıyyü if rts-kafa radyo arasında paydaş protokolü.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.4-2-ıyyü if git-kafa radyo arasında paydaş protokolü.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.4-3-ıyyü if rts-müjde fm arasında paydaş protokolü.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.4-4-ıyyü if birim danışma kurulu toplantısı imza tutanağı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.4-5-ıyyü ef 2024-2025 eğitim-öğretim güz dönemi genel öğrenci memnuniyet anketleri raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.4-6-ıyyü ef iç paydaş toplantı raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.4-7-ıyyü kalite güvencesi yönergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.4-8-ıyyü kalite güvence rehberi.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri; şeffaflık, erişilebilirlik ve doğruluk ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda, kurumsal faaliyetlere ilişkin bilgi ve belgeler, iç ve dış paydaşların erişimine açık olacak şekilde düzenli olarak paylaşılmaktadır.

Kamuoyunun bilgilendirilmesinde üniversitenin [resmi web sitesi](#) temel iletişim aracı olarak kullanılmaktadır. Üniversiteye [ilişkin akademik ve idari faaliyetler](#), [duyurular](#), [etkinlikler](#), [akademik kadro ilanları](#), [yönetmelikler ve yönergeler](#) web sitesi üzerinden güncel olarak yayımlanmakta; böylece paydaşların doğru ve zamanında bilgiye ulaşması sağlanmaktadır. Ayrıca akademik ve idari birimlere ait web sayfaları aracılığıyla birim bazlı faaliyetler ve gelişmeler de kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kurumsal iletişim faaliyetleri, Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmekte olup; [sosyal medya platformları](#) aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler, konferanslar, sempozyumlar, öğrenci faaliyetleri ve toplumsal katkı çalışmaları sosyal medya aracılığıyla geniş kitlelere duyurulmakta; bu sayede kurumun görünürlüğü ve toplumsal etkileşimi artırılmaktadır.

Hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda üniversitemizde yürütülen faaliyetler; stratejik plan, performans programı, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır (Kanıt: A.1.5-1, A.1.5-2). Bu raporlar, ilgili paydaşların erişimine sunularak kurumsal faaliyetlerin şeffaf bir şekilde değerlendirilmesine imkân tanımaktadır.

Ayrıca kalite güvencesi süreçleri kapsamında elde edilen veriler ve değerlendirme sonuçları, Kalite Güvence Koordinatörlüğü aracılığıyla paylaşılmakta; böylece kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve hesap verebilirliğin güçlendirilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimleri dikkate alarak bilgilendirme süreçlerini sürekli geliştirmekte ve iyileştirmektedir.

Sonuç olarak üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları; tanımlı süreçler doğrultusunda, düzenli, şeffaf ve erişilebilir bir şekilde işletilmekte; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.5-1-ıyyü 2025-2029 stratejik planı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.5-2-ıyyü kurumsal iç değerlendirme raporu 2024.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde misyon, vizyon ve temel politikalar kurumun stratejik planları doğrultusunda tanımlanmış olup tüm akademik ve idari birimlerde benimsenmiş durumdadır (Kanıt: A.2.1-2, A.2.1-4, A.2.1-5, A.2.1-13, A.2.1-16, A.2.1-24). Üniversite genelinde hazırlanan stratejik planlar kapsamında, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri misyon ve vizyon ile uyumlu şekilde yapılandırılmıştır (Kanıt: A.2.1-6). Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi gibi farklı akademik birimlerde hazırlanan

stratejik planlar incelendiğinde, misyon ve vizyonun kurumsal hedeflere yön verdiği ve bu doğrultuda stratejik amaç ve hedeflerin belirlendiği görülmektedir (Kanıt: A.2.1-1-A.2.1-24).

Birimlerde gerçekleştirilen faaliyetler, misyon ve vizyon ile uyumlu olacak şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Önlisans ve lisans düzeyinde programlarımızın akreditasyon çalışmalarını devam ettirmektedir. 2025 yılında Meslek Yüksekokulu Radyo ve Televizyon Programcılığı program akreditasyon belgesi almıştır (Kanıt: A.2.1-3). Lisans düzeyinde Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik programı ile İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık programlarımız ise gerekli tüm çalışmaları yaparak ilgili akreditasyon derneklerine müracaatlarını tamamlamıştır. Bu çalışmalar değerlendirildiğinde kurumsal olarak akreditasyon odaklı yaklaşımın benimsendiğini göstermektedir. Bu kapsamda kurumun mevcut durumu, “kurum genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır” düzeyinde değerlendirilmiştir.

Kalite Güvence Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarını kapsayan “**Kalite Güvence Politikası**” (Kanıt: kalite-guvence-politikasi), Üniversitemizin stratejik hedefleri ve misyonu doğrultusunda oluşturulmuş olup tüm akademik ve idari birimlere rehberlik edecek şekilde yapılandırılmış ve Web Sitesinde paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin **Toplumsal Katkı Politikası**, Senato’nun 04.02.2026 tarihli ve 2026/01 sayılı toplantısının 16 numaralı kararı ile oluşturularak yürürlüğe girmiştir. Söz konusu politika, üniversitenin toplumsal katkı alanındaki faaliyetlerini sistematik bir çerçeveye oturtmak, bu faaliyetlerin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Toplumsal Katkı Politikası’nın kurumsal düzeyde görünürlüğünü ve erişilebilirliğini arttırmak amacıyla Üniversitemiz resmi Web sitesinde “Toplumsal Katkı” başlığı altında ilgili politika dokümanına erişim sağlayan bir bağlantı oluşturulmuştur. Bu sayede iç ve dış paydaşların politika metnine kolay erişimi sağlanarak şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri desteklenmiştir (Kanıt: toplumsal-katki-politikasi).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.1-1-ıyyü tf eğitim koordinasyon komisyonu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.1-2-ıyyü sbe 2025-2029 stratejik planı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.1-3-ıyyü myo rtp akreditasyon belgesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.1-4-ıyyü mmf 2025-2029 stratejik planı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.2.1-5-ıyyü sbf 2025-2029 stratejik planı.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.2.1-6-ıyyü sbf ftr misyon-vizyon sayfası.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.2.1-7-ıyyü if birim danışma kurulu toplantısı imza tutanağı.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.2.1-8-ıyyü if rts yeni ders açma.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.2.1-9-ıyyü if hir paydaşları ve akreditasyon ekibi toplantı davetiyesi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.2.1-10-ıyyü if rts bkk.pdf](#)

- [\[11\]\(3\)A.2.1-11-ıyyü if birim danışma kurulu toplantısı.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.2.1-12-ıyyü iibf fakülte görevlendirmeleri.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.2.1-13-ıyyü iibf 2025-2029 stratejik planı.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.2.1-14-ıyyü hf 2025-2029 stratejik plan hedeflerine ilişkin rapor.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)A.2.1-15-ıyyü hf toplumsal katkı politikası.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)A.2.1-16-ıyyü hf 2025-2029 stratejik planı.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)A.2.1-17-ıyyü hf gzft-swot analizi.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)A.2.1-18-ıyyü ef 2022-2026 stratejik planı 2025 yılı izleme ve öz değerlendirme raporu.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)A.2.1-19-ıyyü ef akademik kurul toplantı raporu.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)A.2.1-20-ıyyü ef birim danışma kurulu dönem sonu toplantı raporu.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)A.2.1-21-ıyyü ef akademik kurul toplantı raporu.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)A.2.1-22-ıyyü ef akademik kurul toplantı raporu 2.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)A.2.1-23-ıyyü ef eğitim komisyonu toplantı raporu 2025-02.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)A.2.1-24-ıyyü ef 2025-2029 stratejik planı.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde stratejik planlama kültürü kurumsallaşmış olup, 2025–2029 Stratejik Planı kapsamında kurumun amaç ve hedefleri açık ve sistematik bir şekilde tanımlanmıştır (Kanıt: [ıyyu-2025-2029-stratejik-planı](#)). Stratejik plan hazırlanırken Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinin katılımı sağlanmış, paydaş görüşleri dikkate alınmış ve önceki stratejik plan dönemine ait performans sonuçları değerlendirilerek yeni plan oluşturulmuştur (Kanıt: A.2.2-26). Kurumda stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda faaliyetler planlanmakta ve performans göstergeleri aracılığıyla izlenmektedir. Önceki plan dönemine ilişkin performans sonuçlarının analiz edilmesi ve elde edilen bulguların yeni plan dönemine yansıtılması, stratejik yönetim sürecinin izleme ve iyileştirme döngüsü içerisinde yürütüldüğünü göstermektedir (Kanıt: A.2.2-27).

Üniversitemizin 2025 yılına ait stratejik planı kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik gerçekleşme düzeyleri, ilgili performans göstergeleri doğrultusunda sistematik olarak izlenmiş ve değerlendirilmiştir. Stratejik planın uygulanmasına ilişkin süreçler, ilgili birimler tarafından düzenli olarak raporlanmış, elde edilen veriler doğrultusunda hedeflere ulaşma düzeyi analiz edilmiştir (Kanıt: [Stratejik-Plani-2025-Yili-Degerlendirme-Raporu.pdf](#)).

Ayrıca akademik birimlerin stratejik planları incelendiğinde, kurumun genel stratejik hedefleri ile uyumlu şekilde birim bazlı hedeflerin belirlendiği ve faaliyetlerin bu doğrultuda yürütüldüğü görülmektedir. Bu kapsamda kurumun stratejik planı izlenmekte, değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek geleceğe yönelik planlara yansıtılmaktadır (Kanıt: A.2.2-1-A.2.2-25).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.2-1-ıyyü mmf 2025-2029 stratejik planı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.2-2-ıyyü sbe 2025-2029 stratejik planı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.2-3-ıyyü 2025-2029 stratejik planı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.2-4-ıyyü tf disiplinlerarası toplantı takvimi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.2.2-5-ıyyü tf sempozyum-konferans tablosu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.2.2-6-ıyyü tf eğitim kayıt formu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.2.2-7-ıyyü tf nt anabilim dalına dekanlık yazısı.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.2.2-8-ıyyü tto eposta dizini.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.2.2-9-ıyyü tf d1k3 oturum-1 anket.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.2.2-10-ıyyü tf d1k3 oturum-2 anket.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.2.2-11-ıyyü tf d2k4 oturum-1 anket.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.2.2-12-ıyyü tf d2k4 oturum-2 anket.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.2.2-13-ıyyü tf d3k5 oturum-1 anket.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.2.2-14-ıyyü tf d3k5 oturum-2 anket.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)A.2.2-15-ıyyü spbf stratejik planalama ve kalite komisyonu toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)A.2.2-16-ıyyü spbf 2025-2029 stratejik planı.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)A.2.2-17-ıyyü sbf ftr misyon-vizyon sayfası.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)A.2.2-18-ıyyü shmyo öğrenci memnuniyet anketlerine ilişkin sayısal veriler.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)A.2.2-19-ıyyü shmyo öğrenci memnuniyet anket yazısı.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)A.2.2-20-ıyyü shmyo öğrenci memnuniyet anket tablosu.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)A.2.2-21-ıyyü hf toplumsal katkı politikası.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)A.2.2-22-ıyyü hf 2025-2029 stratejik planı.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)A.2.2-23-ıyyü hf 2025-2029 stratejik plan hedeflerine ilişkin rapor.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)A.2.2-24-ıyyü ef 2022-2026 stratejik planı 2025 yılı izleme ve öz değerlendirme raporu.pdf](#)
- [\[25\]\(3\)A.2.2-25-ıyyü ef 2025-2029 stratejik planı.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)A.2.2-A.2.2.26 2025-2029 Stratejik Plan Toplantıları.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)A.2.2-A.2.2.27 Stratejik Plan 2020-2024 Değerlendirme Raporu.pdf](#)

3. Performans yönetimi

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde performans yönetimine yönelik uygulamalar bulunmakta olup, akademik faaliyetler ve araştırma çıktıları belirli göstergeler aracılığıyla izlenmektedir. Akademik yayınlar, bilimsel etkinlikler ve araştırma faaliyetlerine ilişkin veriler düzenli olarak kayıt altına alınmakta ve raporlanmaktadır. Üniversite bünyesinde kullanılan akademik veri yönetim sistemi (avesis.yeniuyuzil.edu.tr/) aracılığıyla araştırmacı, yayın, proje ve diğer akademik faaliyetler sistematik biçimde izlenmekte ve güncellenmektedir. Ayrıca birim stratejik planlarında yer alan performans göstergeleri doğrultusunda faaliyetler takip edilmektedir. (Kanıt: A.2.3-1-A.2.3-13).

Üniversitemizde, performans yönetimi, kurumsal stratejik plan doğrultusunda yürütülmekte ve belirlenen hedefler çerçevesinde düzenli olarak izlenmektedir.

Performans göstergeleri aracılığıyla kurumun faaliyetleri değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir (Kanıt: [2025-2029-stratejik-plani](#) ve 2025 raporu).

Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen performans göstergeleri her yıl düzenli olarak ilgili sistemlere girilmekte ve raporlanmaktadır. Bu sayede kurumsal performansın ulusal kalite güvencesi sistemi ile uyumu sağlanmaktadır (Kanıt: A.2.3-14, A.2.3-15 ,A.2.3-18).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi bünyesinde görev yapan öğretim elemanları ile akademik birimlerin (Fakülte, Enstitü, Meslek Yüksekokulu) yıllık akademik performanslarının değerlendirilmesine yönelik süreçler tanımlanmış olup, bu sürecin yürütülmesi için ilgili komisyonların oluşumu ve işleyiş esasları belirlenmiştir. Söz konusu süreçler, ilgili yönerge kapsamında sistematik bir şekilde uygulanmaktadır (Kanıt:A.2.3-16).

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi kapsamında, her ders yılı sonunda öğrenci memnuniyet anketleri ile çalışan memnuniyet anketleri uygulanmakta; elde edilen veriler analiz edilerek iyileştirmeye açık alanlar tespit edilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (Kanıt: A.2.3-16, A.2.3-17).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.3-1-ıyyü spbf 2025-2029 stratejik plani.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.3-2-ıyyü avesis raporlar ve istatistikler son güncelleyenler.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.3-3-ıyyü hf uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan yayınları.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.3-4-ıyyü mmf 2025-2029 stratejik plani.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.2.3-5-ıyyü übf üniversitemizde yapılan akademik çalışmalar.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.2.3-6-ıyyü akademik personel değerlendirme formu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.2.3-7-ıyyü personel memnuniyet anketi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.2.3-8-ıyyü tf eğitim koordinatörlüğü yazısı.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.2.3-9-ıyyü apsis.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.2.3-10-ıyyü akademik personel memnuniyet anketi form.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.2.3-11-ıyyü sbf 2025-2029 stratejik plani.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.2.3-12-ıyyü ef akademik kurul toplantı raporu.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.2.3-13-ıyyü ef 2022-2026 stratejik planı 2025 yılı izleme ve öz değerlendirme raporu.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.2.3-A.2.3.14 2024 2.AŞAMA YÖKSİSİ VERİLERİ.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)A.2.3-A.2.3.15 YÖKSİS GÖSTERGELERİ.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)A.2.3-A.2.3-16 Akademik Performans Yonergesi.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)A.2.3-A.2.3.16 2024- 2025 GÜZ DÖNEMİ ECZACILIK FAKÜLTESİ DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)A.2.3-A.2.3-17 SHMYO Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [\[19\]\(3\)A.2.3-A.2.3-18 Performans Göstergeleri 2022 2023 2024.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır. Bu sistem ile kurumsal bilgilerin güvenilir olarak edinilmesi, saklanması, işlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Sisteme giriş yetkili kişilerce, kişiye özel şifreler ile gerçekleştirilmektedir. Kurumsal bilginin edinilmesi, saklanması ve değerlendirilmesine ilişkin politikalar bulunmakta ve uygulanmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından, kurumumuzun bilgi güvenliği, bilişim altyapısı, fiziksel güvenlik ve kurumsal uygulama süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla 2025 ve 2026 yıllarında gerçekleştirilen **BİGDES denetim süreçleri** kapsamında kapsamlı değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür.

2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen çalışmalar:

2025 yılı Mayıs ayında gerçekleştirilen BİGDES denetiminde; bilgi teknolojileri ve ağ sistemleri, masaüstü bilgisayarlar ve çevre birimleri, kritik veri işleyen ve işlemeyen kurum içi uygulamalar, dizüstü bilgisayarlar, USB ve taşınabilir diskler, kameralar, ortam izleme ve sensör cihazları, parmak izi okuma sistemi, ana bina ve ek bina veri merkezleri, sistem yönetici odaları, personel odaları ile üst yönetici, yöneticiler, sistem yöneticisi ve son kullanıcı süreçleri detaylı şekilde incelenmiştir ve değerlendirilmiştir.

Denetim sürecine paralel olarak bilişim altyapısının güçlendirilmesine yönelik önemli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda;

- **Cevizlibağ Kampüsü internet altyapısı** iyileştirilmiş olup, mevcut 1 Gbps metro ethernet hattı 2 Gbps (2000 Mbps) seviyesine yükseltilmiştir. Bu sayede kullanıcı yoğunluğuna bağlı performans sorunları minimize edilerek erişim hızı ve sistem sürekliliği artırılmıştır.
- Kurum genelinde kablosuz ağ erişiminin daha güvenli ve yönetilebilir hale getirilmesi amacıyla **merkezi hotspot (misafir ve kurumsal erişim) sistemi devreye alınmıştır**. Bu sistem ile öğrencilerimiz ile idari ve akademik personelimizin kimlik doğrulamalı ve güvenli şekilde kablosuz ağa erişimi sağlanmış, aynı zamanda **5651 sayılı mevzuata uygun loglama altyapısı** kurulmuştur.
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin dijital altyapı ile desteklenmesi amacıyla, modern donanım ve yazılım altyapısına sahip **toplam 150 adet bilgisayardan oluşan 3 ayrı bilgisayar laboratuvarı kurulumu** gerçekleştirilmiştir. Kurulan laboratuvarlar ile birlikte merkezi yönetim, lisanslı yazılım kullanımı ve güvenli ağ erişimi standart hale getirilmiştir.
- Kurum genelinde kalite süreçlerinin etkin yönetilebilmesi amacıyla **kalite süreçleri yönetim yazılımı geliştirilmiş ve devreye alınmıştır**. Bu yazılım sayesinde süreçlerin dijital ortamda izlenebilirliği sağlanmış, veri bütünlüğü artırılmış ve raporlama kabiliyeti geliştirilmiştir.
- Kritik sistemlerin kesintisiz çalışmasını sağlamak amacıyla **sistem odasında bulunan UPS (kesintisiz güç kaynağı) altyapısı yenilenmiştir**. Bu

kapsamda yedekli (redundant) yapıda ve uzaktan izlenebilir özellikte UPS cihazları konumlandırılarak enerji sürekliliği güvence altına alınmış, olası kesinti risklerine karşı sistem dayanıklılığı artırılmıştır.

2025 yılı Mayıs ayında gerçekleştirilen BİGDES denetiminde ise; bilgi teknolojileri ve ağ sistemleri, masaüstü bilgisayar ve çevre birimleri, ana bina veri merkezi, kameralar, sistem yöneticisi ve kritik veri işleyen kurum içi uygulamalar başlıklarında değerlendirmeler yapılmıştır.

Gerçekleştirilen tüm denetim ve iyileştirme çalışmaları kapsamında;

- Sistemlerin mevcut durumunun analiz edilmesi,
- Erişim yetkilerinin gözden geçirilmesi,
- Veri güvenliği uygulamalarının değerlendirilmesi,
- Fiziksel ve çevresel güvenlik önlemlerinin incelenmesi,
- Kullanıcı farkındalığı ve süreç uyumunun artırılması

sağlanarak kurumsal bilişim altyapısının kalite, güvenlik, sürdürülebilirlik ve yasal uyumluluk açısından güçlendirilmesine önemli katkılar sağlanmıştır.

Yönetim, koordinatörlükler ve komisyonlar şeffaf bir şekilde belirlenmiş ve tüm üyelerin eşit şartlarda iş yüküne ve sorumluluklara sahip olması amaçlanmıştır. Uzaktan eğitim süreçleri, 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu uyarınca hazırlanmış Aydınlatma Metni bilgilendirmesini içermektedir (Kanıt: [kisisel-verilerin-korunmasi-kanunu](#)). Üniversite genelinde Kalite Güvence Koordinatörlüğü kapsamında çalışmalar yapılmaktadır.

Kalite Güvence Koordinatörlüğü: <https://kalite.yeniyuzyil.edu.tr>

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS): <https://obs.yeniyuzyil.edu.tr/>

Bilimsel Araştırma Projeler Birimi (BAP): <https://bap.yeniyuzyil.edu.tr/>

Danışmanlık Yönetim Sistemi (OBS sistemi içinde): <https://obs.yeniyuzyil.edu.tr/oibs/acd/login.aspx>

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): <https://ebys.yeniyuzyil.edu.tr/Giris.aspx>

Öğrenci Değerlendirme Sistemi (ODS): <https://ods.yeniyuzyil.edu.tr/ods/>

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS): <https://avesis.yeniyuzyil.edu.tr/>

Akademik Personel Değerlendirme Sistemi (APSİS): <https://apsis.yeniyuzyil.edu.tr>

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Portalı (KİDR Portal): <https://kidrportal.yeniyuzyil.edu.tr/>

Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEM): <https://uzaktanegitim.yeniyuzyil.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve

iyileştirilmektedir.

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi; yetkinlik temelli işe alım, iş analizi ve görev tanımlarına dayalı değerlendirme ile yapılandırılmış oryantasyon süreçleri kapsamında yürütülmektedir. İşe alınan personelin kuruma uyumu ve sürekliliği sistematik uygulamalarla desteklenmektedir (Kanıt: [idari-personel-ise-alim-ve-oryantasyon-sureci](#), [akademik personel işe alımı](#), [iyyu-temel-oryantasyon-kitapcigi](#)).

Üniversitemizde idari personelin gelişimine yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri, Kalite Güvence Koordinatörlüğü tarafından yürütülen ihtiyaç analizleri doğrultusunda planlanmaktadır. 2025 yılı için gerçekleştirilen anket çalışması ile eğitim ihtiyaçları belirlenmiş ve talep yoğunluğuna göre önceliklendirilmiştir (Kanıt:A.3.2-2, A.3.2-3). Analiz sonuçlarına göre; işaret dili ve iletişim becerileri, resmi yazışma usul ve esasları ile yükseköğretim mevzuatı en yüksek talep gören eğitim alanları olarak öne çıkmıştır. Bunun yanında dijital yetkinlikler (EBYS, yapay zekâ uygulamaları, güvenli internet), kurum kültürü ve afet bilinci gibi konular da eğitim planına dahil edilmiştir (Kanıt: A.3.2-4).

Üniversitemizde idari ve akademik personelin hizmet içi eğitim süreçlerinin sürekliliğini sağlamak amacıyla, kurum içi dijital eğitim platformu aktif olarak kullanılmaktadır (Kanıt: egitim.yeniyuzyil.edu.tr). Personel, kurumsal Google hesapları aracılığıyla sisteme giriş yaparak kendilerine tanımlanan eğitimleri çevrimiçi olarak tamamlayabilmektedir (Kanıt: <https://egitim.yeniyuzyil.edu.tr/course/index.php>). Eğitimlere katılım ve tamamlama durumları, Bilgi Sistemleri birimi tarafından düzenli olarak raporlanmakta ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü'ne (KALGÜK) iletilmektedir. Elde edilen bu veriler, eğitim süreçlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalarda kullanılmaktadır (Kanıt: A.3.2-5, A.3.2-6).

Üniversitemizde akademik ve idari personele yönelik düzenlenen eğitim, panel ve benzeri etkinliklere ilişkin katılım süreçleri kurumsal iletişim mekanizmaları aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda, söz konusu etkinliklere yönelik davet ve bilgilendirmeler Genel Sekreterlik kurumsal e-posta adresi üzerinden ilgili personele sistematik ve düzenli olarak iletilmektedir. Böylece, etkinliklere erişimde eşitlik sağlanmakta ve katılımın artırılmasına yönelik sürdürülebilir bir iletişim altyapısı oluşturulmaktadır (Kanıt: A.3.2-9).

2025 yılı içerisinde, Üniversitemizde tanınmış "Acil Durum Ekibi" üyelerine yönelik olarak yerinde 'yangın eğitimi' gerçekleştirilmiştir. Söz konusu eğitim ile personelin yangın anında doğru ve hızlı müdahale becerilerinin geliştirilmesi, acil durum farkındalığının artırılması ve kurumsal güvenlik kültürünün güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Eğitim faaliyetleri planlı şekilde yürütülmüş olup, katılımcıların uygulamalı olarak bilgi ve becerilerini pekiştirmeleri sağlanmıştır (Kanıt:A.3.2-10, A.3.2-11).

2025 yılı içerisinde üniversitemizde görev yapan akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Söz konusu anketler aracılığıyla çalışanların kurumsal süreçlere, çalışma koşullarına ve sunulan hizmetlere ilişkin görüş ve

değerlendirmeleri sistematik biçimde toplanmıştır. Elde edilen veriler analiz edilerek iyileştirmeye açık alanlar belirlenmiş ve sonuçlar ilgili birimlerle paylaşılmıştır. Bu doğrultuda, kurumsal gelişimi destekleyen ve çalışan memnuniyetini artırmaya yönelik iyileştirme faaliyetlerinin planlanmasına katkı sağlanmıştır (Kanıt: A.3.2.7, A.3.2.8, A.3.2-1).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi akademik kadrolarında görev yapan ve görevlendirilecek öğretim elemanlarının öğretim üyeliğine atanma, yükseltme ve yeniden atanma süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçlerde, Üniversite tarafından belirlenen ek zorunlu ölçütler de dikkate alınmakta olup, akademik liyakat ve kaliteyi esas alan bütüncül bir değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. Bu yaklaşım, kurumsal akademik standartların korunması ve sürdürülebilir gelişimin sağlanmasına katkı sunmaktadır (Kanıt:A.3.2.12).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[2\]\(3\)A.3.2-A.3.2 2 Hizmet İçi Eğitim Analiz Duyurusu.png](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.2-A.3.2-3 Eğitim Analiz Cevapları.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.2-A.3.2 4 2025 YILI İDARİ PERSONEL HİZMET İÇİ EĞİTİM RAPORU.docx](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.2-A.3.2 5 Bilgi Güvenliği Farkındalığı Eğitimi.xlsx](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.2-A.3.2 6 İSG EĞİTİMİ.xlsx](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.2-A.3.2 9 Akademik ve İdari Personel Duyuru Örnekleri.docx](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.2-A.3.2 7 2025-IYYU" İdari Personel Memnuniyet Araştırması.docx](#)
- [\[9\]\(3\)A.3.2-A.3.2 8 2024-2025-IYYU" Akademik Personel Memnuniyet Araştırması.docx](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.2-A.3.2 11 Yerde Yangın Eğitim Katılım Listesi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.2-A.3.2.10 Yangın Güvenlik Eğitimi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.3.2-A.3.2.12 İYYU-ogretim-uyeligine-Atanma-ve-Yukseltme-Yonergesi-5.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)A.3.2-1-ıyyü memnuniyet anketi.png](#)

3. Finansal yönetim

Finansal yönetim İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin politikalarına uygun olarak yürütülmektedir. Birim/Fakülte bazında ayrıca finansal bir yönetim sistemi bulunmamaktadır. Üniversitemizde finansal kaynakların yönetimi İYYÜ Ana Yönetmeliği nin 18. maddesine göre uygulanmaktadır. (Kanıt: [ıyyü ana yönetmeliği](#)). Ayrıca öğrencilere yönelik mali çalışmalar burs yönergesine göre düzenlenmektedir (Kanıt: [burs yönergesi](#)).

Üniversitemizdeki finansal yönetim uygulamaları, her yıl Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yapılan olağan denetimlerle izlenmekte, denetimlerde tespit edilen uygunsuzluklar raporlanmakta ve gerekli düzenlemeler yapılarak iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir (Kanıt: A.3.3-1).

Ayrıca, her yıl Mütevelli Heyeti tarafından onaylanan kesin ve tahmini bütçelerde gelir ve gider kalemleri detaylı olarak yer almakta; söz konusu bütçe ve dağılım bilgileri her yıl 15 Ekim tarihine kadar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Daire Başkanlığına sunulmaktadır. Bu uygulamalar, mali şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerinin kurumsal düzeyde güvence altına alınmasını sağlamaktadır (Kanıt: A.3.3-2 , A.3.3-3, A.3.3-4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[2\]\(4\)A.3.3-A.3.3.2 Periyodik Belge-Bilgi İstemi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.3-A.3.3-4 Kesin Bütçe Mütevelli Heyet Kararı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.3-A.3.3-3 Tahmini Bütçe Mütevelli Heyet Kararı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.3-A.3.3-1 YÖK Denetim Raporuna yönelik yapılan iyileştirme örneği.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Süreç yönetimine ilişkin süreç ve alt süreç yapılanması tanımlanmıştır. Süreçlerdeki sorumluluklar, iş akışı, yönetim yazılı şekilde belirtilmiştir ve kurumca içselleştirilmiştir (Kanıt: [Yönetim, Koordinatörlükler ve Komisyonlar](#)). Yönetim, koordinatörlükler ve komisyonlar şeffaf bir şekilde belirlenmiş ve tüm üyelerin eşit şartlarda iş yüküne ve sorumluluklara sahip olması amaçlanmıştır. Üniversitemizde uzaktan eğitim süreçleri etkili bir şekilde yürütülmektedir. Paydaş katılımıyla ilgili çalışmalar da yapılmaktadır.

Üniversitemizde idari süreçlerin planlanması, koordinasyonu ve izlenmesi **Genel Sekreterlik** tarafından yürütülmektedir. İdari faaliyetler; ilgili mevzuat, kurumsal hedefler ve belirlenmiş iş akışları doğrultusunda sistematik bir şekilde yönetilmektedir (Kanıt: [genel-sekreterlik](#) , [is-akis-semalari](#), A.3.4-5, A.3.4-6, A.3.4-7, A.3.4-8).

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçlerinin etkin ve sistematik bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla **toplumsal katkı politikası oluşturulmuş** ve kurumun resmî Web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu politika doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetleri planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir (Kanıt: [toplumsal-katki-politikasi](#) , [toplumsal-katki-performans-gostergesi](#)).

Üniversitemizde iç paydaşlarımız arasında yer alan öğrencilerin izleyecekleri süreçlere ilişkin tüm bilgilere kurumun resmî Web sitesinde yer verilmekte olup, ilgili süreçler şeffaf ve erişilebilir bir şekilde sunulmaktadır (Kanıt:

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[5\]\(3\)A.3.4-A.3.4.5 Mali İşler Daire Başkanlığı Finans Memuru Görev Tanımı.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.4-A.3.4.6 SKS Daire Başkanlığı Spor Koordinatörü Görev Tanımı.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.4-A.3.4.7 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Fakülte Sorumlusu Görev Tanımı.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.4-A.3.4.8 Personel Daire Başkanlığı Özlük İşleri Uzmanı Görev Tanımı.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)A.3.4-1-ıyyü sbf bvd 2025-2026 öğretim elemanı görev dağılımı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.4-2-ıyyü uzaktan öğrenim yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.4-3-ıyyü spbf fyk.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.4-4-ıyyü spbf stratejik planlama ve kalite komisyonu toplantı tutanağı.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde iç ve dış paydaş katılımı; kurumsal karar alma süreçlerinin etkinliğini artırmak, kalite güvencesi sistemini güçlendirmek ve sürekli iyileştirme yaklaşımını desteklemek amacıyla sistematik bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Bu kapsamda, paydaş katılımı stratejik yönetim süreçlerinin ayrılmaz bir parçası olarak ele alınmaktadır.

Kurumda iç ve dış paydaşlar belirlenmiş olup, paydaşların etki ve önem düzeylerine göre önceliklendirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Akademik ve idari personel, öğrenciler, mezunlar ve dış paydaşlar (kamu kurumları, yerel yönetimler, özel sektör temsilcileri, sivil toplum kuruluşları vb.) süreçlere aktif olarak dahil edilmektedir (Kanıt: A.4.1-1, A.4.1-2, A.4.1-3, A.4.1-4).

Paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik olarak anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar ve çeşitli toplantı organizasyonları düzenlenmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri, akademik ve idari personel değerlendirme anketleri, dış paydaş toplantıları ve sektör temsilcileri ile gerçekleştirilen görüşmeler aracılığıyla elde edilen veriler düzenli olarak analiz edilmekte ve raporlanmaktadır (Kanıt: A.4.1-5, A.4.1-6).

Elde edilen paydaş geri bildirimleri, stratejik planlama, program geliştirme, eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi ve kurumsal karar alma mekanizmalarında etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Birim kurulları, komisyonlar ve kalite güvencesi süreçleri kapsamında paydaş görüşleri dikkate alınmakta; alınan kararlar bu doğrultuda şekillendirilmektedir (Kanıt: A.4.1-7).

Üniversitemizde paydaş katılım mekanizmalarının etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda geri bildirim süreçlerinin işleyişi analiz edilmekte, iyileştirme alanları belirlenmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Böylece paydaş katılımının sürdürülebilirliği ve etkinliği güvence altına alınmaktadır. Kurum, mevzuatın öngördüğü standart uygulamaların yanı sıra kendi ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün paydaş katılım yöntemleri ile süreçlerini güçlendirmektedir. Özellikle kalite güvencesi çalışmaları, stratejik plan süreçleri ve program akreditasyon faaliyetlerinde paydaş katılımı öncelikli olarak ele alınmakta ve sistematik bir şekilde uygulanmaktadır (Kanıt: A.4.1-8, A.4.1-9, A.4.1-10).

Sonuç olarak üniversitemizde iç ve dış paydaş katılımı; tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmekte, elde edilen geri bildirimler karar alma süreçlerine yansıtılmakta ve süreçler düzenli olarak izlenerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.1-1-ıyyü tf genel akademik kurul toplantısı tutanağı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.1-2-ıyyü ef iç paydaş toplantı raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.1-3-ıyyü mmf biyomedikal mühendisliği bölümü danışma kurulu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.1-4-ıyyü spbf birim danışma kurulu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.1-5-ıyyü ef birim danışma kurulu dönem sonu toplantı raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.4.1-6-ıyyü ef 2024-2025 eğitim öğretim güz dönemi genel öğrenci memnuniyet anketleri raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.4.1-7-ıyyü fef psikoloji bölüm kurul kararı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.1-8-ıyyü if git-kafa radyo paydaş protokolü.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.1-9-ıyyü if rts-kafa radyo paydaş protokolü.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.1-10-ıyyü if rts-müjde fm paydaş protokolü.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimleri; eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi, öğrenci memnuniyetinin artırılması ve kalite güvencesi sisteminin etkinliğinin sağlanması amacıyla sistematik bir şekilde toplanmakta, analiz edilmekte ve karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik olarak öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri, danışmanlık görüşmeleri, odak grup toplantıları ve çeşitli geri bildirim platformları kullanılmaktadır. Bu araçlar aracılığıyla öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görüş, öneri ve beklentileri düzenli olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir (Kanıt: A.4.2-1, A.4.2-2, A.4.2-3, A.4.2-4).

Toplanan veriler, ilgili akademik ve idari birimler tarafından değerlendirilmekte; ders içeriklerinin güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi, fiziki ve dijital altyapının geliştirilmesi gibi alanlarda iyileştirme faaliyetlerine temel oluşturmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri, özellikle birim kurulları, kalite komisyonları ve ilgili akademik yapılar aracılığıyla karar alma süreçlerine entegre edilmektedir (Kanıt: A.4.2-5).

Öğrencilerin [yönetime katılımı](#), [öğrenci temsilcileri ve ilgili kurul ve komisyonlar](#) aracılığıyla da sağlanmaktadır. Bu kapsamda öğrenciler, eğitim-öğretim süreçleri ve kurumsal gelişim ile ilgili konularda görüşlerini doğrudan iletebilmekte ve karar süreçlerine katkı sunabilmektedir. Üniversitemizde öğrenci geri bildirim mekanizmalarının etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Geri bildirim süreçlerinin işleyişine ilişkin analizler yapılmakta, elde edilen bulgular doğrultusunda sistemde iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu sayede öğrenci odaklı bir kalite güvencesi yaklaşımı benimsenmekte ve sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Üniversitemizde her akademik dönem sonunda periyodik olarak uygulanan **Öğrenci Memnuniyet Anketleri**, genel eğilimlerin analizi ve stratejik plan hedeflerinin takibi için temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır (Kanıt: A4.2.6). Anketlerin yanı sıra;

- **Resmi E-Posta Hattı:** info@yeniuyuzil.edu.tr adresi üzerinden gelen tüm şikayet, öneri ve talepler, kurumsal kimlik çerçevesinde tasnif edilerek ilgili birimlere iletilmektedir (Kanıt: A.4.2-7).
- **Genel Sekreterlik ve EBYS Entegrasyonu:** Sözlü veya yazılı başvurular, Genel Sekreterlik kanalıyla **Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)** üzerine kaydedilmektedir. Bu sayede başvuruların izlenebilirliği, cevaplanma süreleri ve çözüm süreçleri dijital ortamda kayıt altına alınarak denetlenebilir bir yapı sunulmaktadır (Kanıt: a.4.2-13,A.4.2-14, A.4.2-15).

Üniversitemiz, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda dış paydaş ve kamu denetimine açıktır. Bu bağlamda;

- **CİMER Erişimi:** Öğrencilerimizin yasal hakları kapsamında **Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER)** üzerinden ilettiği tüm başvurular, Üniversite yönetimi tarafından titizlikle incelenmekte ve resmi yasal süreler içerisinde yanıtlanarak gerekli aksiyonlar alınmaktadır (Kanıt: A.4.2-8, A.4.2-9 , A.4.2-10, A.4.2-11, A.4.2-12).

Sonuç olarak Üniversitemizde öğrenci geri bildirimleri; tanımlı süreçler doğrultusunda sistematik olarak alınmakta, analiz edilmekte ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmakta; süreçler düzenli olarak izlenerek geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.2-1-ıyü ef 2024-2025 eğitim-öğretim yılı öğrenci memnuniyet anketleri değerlendirme-iyileştirme raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.2-2-ıyü mmf eem dönem sonu ders anketi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.2-3-ıyü mmf bmm dönem sonu ders anketi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.2-4-ıyü mmf mim öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi 2025 güz.pdf](#)

- [\[5\]\(4\)A.4.2-5-ııbyü ııbf utl öğrencı memnuniyet araştırması 2024-2025.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.4.2-A.4.2.6 2024-2025-IYYU` Öđ rencı Memnuniyet Araştırması \(1\).pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.4.2-A.4.2-7 info adresinden gelen şıkayet.png](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.2-A.4.2-8 CİMER GELEN ŞİKAYET 1.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.2-A.4.2-9 CİMER 1 CEVAP.png](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.2-A.4.2. 11 CİMER 3.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.4.2-A.4.2-10 CİMER 2 CEVAP.png](#)
- [\[12\]\(4\)A.4.2-A.4.2.12 CİMER 3 CEVAP.docx](#)
- [\[13\]\(4\)A.4.2-A.4.2-10 CİMER 2.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.4.2-A.4.2-13 EBYS Kayıtlı Şıkayet ve Cevabı.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.4.2-A.4.2-14 EBYS Kayıtlı Gelen Şıkayet ve Cevabı.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.4.2-A.4.2-15 EBYS Kayıtlı Gelen Şıkayet ve Cevabı.pdf](#)

3. Mezun ılışkileri yönetimi

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi "[Kariyer Gelişim Merkezi](#)", öğrenci ve mezunlarla güçlü bir iletışim ağı kurarak mezun ılışkilerinin etkin bir şekilde yönetilmesinde kilit bir rol üstlenmektedir.

Merkez, öğrencilerin ve mezunların kariyer gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla geniş kapsamlı çalışmalar yürütmektedir. Merkez, fakülte bazlı mezun ılışkileri yönetiminin ötesine geçerek, Üniversite genelinde kapsamlı bir mezun ağı oluşturmayı hedeflemektedir. Mezunların iş dünyasındaki başarı hikâyelerini tanıtmak, mezun-öğrenci etkileşimini artırmak ve sürdürülebilir bir kariyer destek ekosistemi oluşturmak adına çeşitli programlar ve etkinlikler düzenlemektedir.

Bu doğrultuda, öğrencilere staj ve iş imkanları sunarak kariyer yolculuklarını destekleyen Kariyer Gelişim Merkezi, iş dünyasından uzman isimleri Üniversiteye davet ederek hem öğrenciler hem de mezunlar için yol gösterici etkinlikler düzenlemektedir. Aynı zamanda, mezunların kendi bölümlerinden öğrencilerle bir araya gelmelerini sağlayan etkinlikler organize ederek, akademik ve profesyonel bağların güçlendirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Fakülteler mezun öğrencileri bir komisyon aracılığı ile belirlemekte ve mezun iletışim sorumlusu ile iletışime geçmektedir (Kanıt: A.4.3-1, A.4.3-2).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi mezun ılışkileri yönetimi kapsamında, mezunlarla sürdürülebilir iletışimin sağlanması, kariyer gelişimlerinin izlenmesi ve eğitim programlarının iyileştirilmesine katkı sunacak veri elde edilmesi amacıyla uygulamalar yürütölmektedir.

Bu doğrultuda üniversitemizde 2025 yılına ait mezun öğrenci anketi yapılmıştır.Yapılan analizler sonucunda mezunların önemli bir kısmının (%75,8) mezuniyet sonrası ilk bir yıl içerisinde iş bulduğu, mezunların büyük ölçüde kendi alanlarıyla uyumlu işlerde çalıştığı ve alınan eğitimin mesleki yeterlilik kazandırma açısından olumlu değeriendirildiği görölmüştür. Bununla birlikte, mezun geri bildirimleri doğrultusunda özellikle kariyer planlama desteği ile sosyal ve kültürel faaliyetler alanında iyileştirmeye açık yönler tespit edilmiştir (Kanıt: A.4.3.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.3-1-ıyyü-sbf-mezuniyet değerdendirme ve takip komisyonu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.3-2-ıyyü mmf eem mezun takip tablosu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.3-A.4.3.3 2024-2025 İYYU" Mezun Oğrenci Araştırması.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, kurumsal stratejinin hayata geçirilmesinde kritik rol oynayan iki temel birim üzerinden şekillenmektedir (Kanıt: A.5.1-1). Bu yapının ilk ayağını oluşturan Erasmus ofisi (Kanıt: A.5.1-2), her fakülte bünyesinde aktif görev alan koordinatörler aracılığıyla akademik değişim programlarının operasyonel süreçlerini ve hareketliliğini başarıyla yönetmektedir (Kanıt: A.5.1-3, A.5.1-4). Uluslararası Ofis ise yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru ve kabul aşamalarından başlayarak, Üniversite yaşamına uyumlarına kadar tüm süreçlerde merkezi bir rehberlik sunmaktadır. Bu iki birimin koordineli olarak çalışması, üniversitenin küresel standartlarda bir eğitim sistemi oluşturmamasını ve uluslararası görünürlüğünü artırmasını sağlamaktadır (Kanıt: A.5.1-5).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.1-1-ıyyü erasmus uygulama yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.1-2-ıyyü erasmus koordinatörler.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.1-3-ıyyü-fakülte sorumlusu karar örneği.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.1-4-ıyyü fakülte bazlı uluslararası anlaşmalar.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.1-5-ıyyü uluslararası ofis.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedeflerini destekleyen en temel finansal kaynak, Avrupa Birliği tarafından sağlanan hibe programlarıdır. Bu kapsamda, Erasmus+ değişim programı dahilinde yurt dışına giden öğrencilerimiz, Türkiye Ulusal Ajansı aracılığıyla tahsis edilen Avrupa Birliği hibe desteğinden faydalandırılmaktadır. Bu hibe kaynakları, öğrencilerin konaklama ve yaşam giderlerine katkı sağlayarak hareketliliğin önündeki ekonomik engelleri azaltmakta ve fırsat eşitliğini güçlendirmektedir. Hareketlilik bütçesinin verimli kullanımı ve hibe dağıtım süreçleri, kalite yönetim sistemimiz gereği şeffaf, adil ve izlenebilir bir yapıda yönetilmektedir. Hibe sonuçları ve hibe almaya hak kazanan öğrencilerin listesi, şeffaflık ilkeleri gereği

üniversitemizin resmî web sitesi üzerinden tüm detaylarıyla kamuoyuna ilan edilmektedir (Kanıt: A.5.2-1, A.5.2-2, A.5.2-3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.2-1-ıyü erasmus hibe sonuçları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.2-2-ıyü erasmus staj hibe sonuçları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.2-3-ıyü hibe ödeme iş akış şeması.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin uluslararasılaşma performansı, kalite standartları çerçevesinde titizlikle takip edilen ve sürdürülebilir gelişim gösteren bir alandır. Bu süreçte Erasmus+ programından faydalanan öğrenci sayısı temel bir performans göstergesi olarak izlenmekte; hareketliliği teşvik etmek amacıyla düzenli olarak bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir (Kanıt: A.5.3-1, A.5.3-2, A.5.3-6).

2025 yılı ERASMUS etkinlikleri çerçevesinde geçen yıllara göre hareketli bir yıl oldu; ders verme amacıyla yurt dışına ders verme amaçlı giden öğretim üyesi sayısı geçen yıla göre %40 arttı. Öğrenci sayısı ise 10 iken 17'ye yükseldi. ERASMUS ile staj için giden öğrenci sayısında da önemli artış oldu (%300); 8 öğrenci staj için ERASMUS programından yararlandı. Üniversitemize gelen öğrenci sayısında da göreceli artışlar oldu. Bir önceki yıla oranla gelen öğrenci sayısında %33,3'lük bir artış oldu. Hareketliliğin yoğunlaştığı ülkeler olarak Üniversitemize gelenlerin çoğunluğu Polonya ve Romanya'dan gelirken, Üniversitemizden giden öğrenci, öğretim üyesi ve personel ise Polonya ve İspanya ülkeleri olarak gerçekleşmiştir.

Şeffaflık ilkesi gereği, bu etkinliklere ve program çıktılarına dair hazırlanan raporlar Üniversitenin Web sitesinde iç ve dış paydaşlar ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kanıt: A.5.3-1, A.5.3-3). Ayrıca, üniversitemizdeki uluslararası öğrenci sayısı giderek artmaktadır. Önlisans, lisans ve lisansüstü olmak üzere farklı bölüm ve kademelerde dünyanın çeşitli ülkelerinden gelen çok sayıda uluslararası öğrenci bulunmaktadır (Kanıt: A.5.3-1). Son yıllarda uygulanan etkin tanıtım ve işbirliği politikaları sayesinde, Üniversitedeki uluslararası öğrenci sayısı istikrarlı bir artış sergilemiştir. Ayrıca uluslararası etki faktörü yüksek dergilerde yapılan yayın sayısının arttırılmasına önem verilmekte ve yapılan yayınlar için etkin bir teşvik sistemi uygulanmaktadır (Kanıt: A.5.3-4, A.5.3-5).

Üniversitemiz 105 ülkeden birçok üniversitenin katıldığı, "Dünyanın En Sürdürülebilir Üniversiteleri" arasında 1697. olarak [UI GreenMetric](#) belgesiyle sıralamaya girdi.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.3-1-ıyyü erasmus giden tablosu 2024-2025.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.3-2-ıyyü iibf erasmus günleri afişı.png](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.3-3-ıyyü tf world directory of medical school.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.3-4-ıyyü bilimsel faaliyetleri destek ve teşvik uygulama yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.3-5-ıyyü uluslararası yayın listesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.5.3-6-ıyyü if dijital ikili kurumlararası anlaşma.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.3-A.3.3-1 YÖK Denetim Raporuna yönelik yapılan iyileştirme örneği.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde programların tasarım, güncelleme ve onay süreçleri; üniversitenin ve ilgili akademik birimlerin stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon ve temel değerler doğrultusunda yürütülmektedir. Program geliştirme çalışmaları, stratejik planlarda belirlenen eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik hedefler kapsamında planlanmaktadır.

Program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu biçimde yapılandırılmaktadır. Derslerin amaçları, öğrenme çıktıları, AKTS iş yükleri ve değerlendirme kriterleri üniversitenin AKTS Bilgi Paketi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt: [Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikleri Çerçevesi \(TYYÇ\)](#)). Programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler ilgili mevzuat ve yönergeler doğrultusunda komisyon temelli bir yapı içinde yürütülmekte; program değişiklikleri ilgili birim komisyonlarında değerlendirilerek fakülte veya yüksekokul yönetim kurullarında karara bağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla dönem sonunda öğrenci görüşleri anketler aracılığıyla toplanmakta; elde edilen bulgular kalite geliştirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

Birimlere ilişkin bazı uygulama örnekleri şu şekildedir:

- Eczacılık Fakültesi: Program tasarımı ve müfredat geliştirme süreçleri fakültenin stratejik planında yer alan eğitim-öğretim kalitesinin artırılması hedefleri doğrultusunda yürütülmektedir. Eğitim programı Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu olacak şekilde güncellenmiş; program yeterlilikleri ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile uyumu ilgili komisyonlar aracılığıyla sağlanmıştır. Öğrencilerin görüşleri dönem sonunda uygulanan anketlerle toplanarak değerlendirme raporları hazırlanmıştır.

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi: Programların tasarım ve güncelleme süreçleri fakültenin stratejik planında yer alan eğitim-öğretimi çağdaş normlara uygun biçimde geliştirme hedefi doğrultusunda yürütülmektedir. Bölümlerin ders planları ve ders

programları sektörel gereksinimler ve güncel akademik gelişmeler dikkate alınarak gözden geçirilmekte; program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu fakülte eğitim-öğretim komisyonu koordinasyonunda sağlanmaktadır.

- Mühendislik-Mimarlık Fakültesi: Fakülte bünyesinde yer alan Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı ile Mimarlık programlarında eğitim-öğretim süreçleri program amaçları ve program çıktıları doğrultusunda yürütülmektedir. Program çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi açık biçimde tanımlanmış; ders programlarının uygulanması ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar fakülte bünyesinde oluşturulan komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir.

- Spor Bilimleri Fakültesi: Programların tasarım ve güncellenmesi fakültenin stratejik planında yer alan eğitim kalitesini artırma ve uygulamalı eğitim olanaklarını geliştirme hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ders programları Spor Bilimleri Fakülteleri Dekanlar Konseyi tarafından belirlenen Ulusal Çekirdek Eğitim Programı esas alınarak güncellenmiş; eğitim-öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi amacıyla öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

- Meslek Yüksekokulu: Program amaçları ve öğrenme çıktıları birimlerin misyon ve vizyonları ile ilişkilendirilerek tanımlanmakta; program yeterlilikleri TYYÇ önlisans düzeyi ile uyumlu olacak şekilde oluşturulmaktadır. Derslere ilişkin amaçlar, öğrenme çıktıları, AKTS iş yükleri ve değerlendirme yöntemleri Üniversitenin bilgi paketi sistemi üzerinden ilan edilmekte; program değişiklikleri ilgili komisyonların değerlendirmesi sonrasında yüksekokul yönetim kurullarında karara bağlanmaktadır.

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde program tasarımı ve onay süreçleri; stratejik plan hedefleriyle uyumlu, ulusal yeterlilik çerçevesine dayalı, komisyon temelli ve paydaş geri bildirimlerini dikkate alan bir kalite güvencesi yaklaşımı çerçevesinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.1.1-1-ıyyü spbf 2025-2029 stratejik planı.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.1-2-ıyyü ef 2025-2029 stratejik planı.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.1-3-ıyyü iibf 2025-2029 stratejik planı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.1-4-ıyyü ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.1-5-yükseköğretim kurumlarında uzaktan eğitime ilişkin usul ve esaslar.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.1-6-ıyyü spbf öğrenci memnuniyet anketi.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.1.1-7-ıyyü ef memnuniyet anketi raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.1-8-ıyyü iibf işletme öğrenci memnuniyet araştırması 2024-2025.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.1-9-ıyyü mmf bmm bkk mezuniyet.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.1-10-ıyyü hf fyk komisyonlar.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.1-11-ıyyü iibf fyk komisyonlar.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde eğitim programlarının ders dağılımı planlanırken zorunlu ve seçmeli dersler ile alan içi, alan dışı ve üniversite seçmeli dersleri arasındaki denge gözetilmektedir. Programların tasarımında öğrencilerin kendi mesleki alanlarında uzmanlaşmaları ve farklı disiplinlere yönelik bilgi ve farkındalık kazanmaları da hedeflenmektedir. Lisans ve ön lisans programlarının ders planları; alan zorunlu dersleri, alan seçmeli dersleri, alan dışı seçmeli dersler ve üniversite ortak seçmeli dersleri içerecek şekilde yapılandırılmakta; öğrencilerin ilgi ve kariyer hedeflerine uygun ders seçimleri yapabilecekleri esnek bir müfredat yapısı oluşturulmaktadır. Ders planları hazırlanırken ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki uyum, AKTS iş yükü dengesi ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyum dikkate alınmakta ve ders bilgi paketleri aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (Kanıt: [Ders Bilgi Paketleri](#), [Program Müfredatı](#))

Programların ders dağılım dengesi ve müfredat yapısı stratejik plan hedefleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakülteler ve yüksekokullar bünyesinde faaliyet gösteren eğitim-öğretim komisyonları aracılığıyla ders planları, program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki ve ders yükü dengesi periyodik olarak gözden geçirilmekte; ihtiyaç duyulması halinde ilgili kurul kararları doğrultusunda güncellemeler yapılmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri, memnuniyet anketleri ve akademik kurul değerlendirmeleri de bu süreçte dikkate alınmaktadır. (Kanıt: komisyon_ kararları, memnuniyet_anketleri, fakülte_kurul_kararları)

Üniversite genelinde yürütülen bu yaklaşım farklı akademik birimlerde şu şekilde uygulamalarla desteklenmektedir. Örneğin Eczacılık Fakültesinde eğitim programı, ÇEP 2019 temel bileşenleri doğrultusunda güncellenmiş; modül eğitim sistemi ve dengeli ders dağılımı esas alınarak beş yıllık müfredat yeniden yapılandırılmıştır (Kanıt: [eczacılık_ders_planı](#)). Hukuk Fakültesinde Bologna süreci kapsamında seçmeli ders oranı artırılarak toplam derslerin yaklaşık %25'inin seçmeli derslerden oluşması sağlanmış, alan dışı seçmeli ders sayısı genişletilmiştir (Kanıt: [hukuk_ders_planı](#)). İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde ders planları hazırlanırken disiplinlerarası etkileşim, analitik düşünme becerileri ve sektörel ihtiyaçlar dikkate alınarak program yapısı güncellenmektedir (Kanıt: [iibf_ders_planı](#), [iibf_kurul_kararları](#)). Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki düzenli olarak izlenmekte ve akreditasyon süreçleri kapsamında müfredat güncellemeleri yapılmaktadır (Kanıt: [mu_hendislik_mimarlik_dersplanı_senato_kararı](#)). Spor Bilimleri Fakültesinde ise alan yeterlilik çerçeveleri doğrultusunda oluşturulan dört yıllık eğitim planı uygulanmaktadır (Kanıt: [spor_ulusal_çekirdek_egitim_programı](#)). Meslek Yüksekokullarında programlar yarıyıl başına 30 AKTS olacak şekilde planlanarak toplam 120 AKTS'lik bir eğitim yapısı oluşturulmaktadır (Kanıt: [MYO örnek ders planı](#)).

Tıp Fakültesinde eğitim programının tasarımı, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçleri "Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" doğrultusunda yürütülmektedir. Ders programları Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu ve ilgili

öğretim üyelerinin iş birliği ile hazırlanmakta; program geliştirme sürecinde öğretim üyeleri ve öğrencilerden alınan geri bildirimler dikkate alınmaktadır. Öğrenci Değerlendirme Sistemi (ODS) aracılığıyla öğrencilerin sınav ve kurul bazındaki performansları ile öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyleri izlenmekte ve elde edilen veriler programın iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Fakültede eğitim programı UÇEP çerçevesine uygun, organ sistemleri temelli ve yatay–dikey entegrasyonu gözetilen bir yapı içinde yürütülmekte; probleme dayalı öğrenme (PDÖ), simüle hasta uygulamaları ve kanıta dayalı tıp dersleri gibi öğrenen merkezli yöntemler kullanılmaktadır. Programda klinik öncesi ve klinik dönemlerde seçmeli derslere yer verilmekte olup müfredat değişiklikleri Eğitim Koordinasyon Kurulu değerlendirmesi sonrasında Fakülte Kurulu ve Üniversite Senatosu onayı ile yürürlüğe girmektedir.

Üniversitemizde ders dağılımı ve program yapısı; öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını destekleyen, disiplinlerarası etkileşimi teşvik eden ve program yeterlilikleri ile ders içerikleri arasında dengeli bir ilişki kuran bir yapı içinde yürütülmektedir. Eğitim programları stratejik plan hedefleri doğrultusunda periyodik olarak değerlendirilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda sürekli iyileştirme yaklaşımıyla güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.2-1-ıyü spbf antrenörlük eğitimi bölümü ulusal çekirdek eğitim programı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.2-2-ıyü mmf bmm ders planı güncellenmesi senato kararı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.2-3-ıyü iibf fkk ders planı güncellemesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.2-4-ıyü iibf 2025-2029 stratejik planı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.2-5-ıyü iibf ders planı fkk utl.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.2-6-ıyü hf 25-26 güz ders programı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.2-7-ıyü ef 2025-2029 stratejik planı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.2-8-ıyü ef lisans ders planı 22-23 sonrası kayıtlı 1-2-3 sınıflar.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.2-9-ıyü ef lisans ders planı 21-22 öncesi kayıtlı 4-5 sınıflar.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)B.1.2-10-ıyü tf eğitim koordinasyon toplantısı kararlar.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)B.1.2-11-ıyü tf eğitim koordinasyon toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)B.1.2-12-ıyü tf eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve ilgili temel alan yeterlilikleri esas alınarak oluşturulan ders bilgi paketleri aracılığıyla tanımlanmaktadır. Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki ders–program çıktısı eşleştirme matrisleri üzerinden belirlenmekte ve üniversitenin Bologna bilgi sistemi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Süreç; fakülte ve yüksekokullarda oluşturulan Eğitim-Öğretim Komisyonları, TYYÇ Komisyonları ve kalite komisyonları tarafından

izlenmekte, ders izlenceleri, öğrenci geri bildirimleri ve dönem sonu değerlendirmeleri doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Birimlerimizde ders öğrenme kazanımlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde iç paydaş geri bildirimleri ve alan yeterlilikleri de dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin görüşleri alınmakta ve ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum değerlendirilmektedir. Programlarda ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki, TYYÇ ve ilgili temel alan yeterlilikleri dikkate alınarak oluşturulan eşleştirme tabloları aracılığıyla izlenmekte; program çıktıları ile ders kazanımları arasındaki ilişkilendirme ders bilgi paketleri ve ders izlenceleri üzerinden iç ve dış paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([TYYÇ Sayfası](#))

Alan temelli programlarda ulusal çekirdek eğitim programları ile uyum gözetilmektedir. Örneğin Tıp Fakültesinde eğitim programının amaç ve öğrenme çıktıları Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP 2020) doğrultusunda güncellenmiş olup ders kazanımları ile program çıktılarının uyumu düzenli olarak izlenmektedir. Yapılan analizler sonucunda programın UÇEP 2020’de tanımlanan yetkinlik alanlarının tamamını karşıladığı belirlenmiş ve program çıktıları TYYÇ ve UÇEP yeterlilikleri ile eşleştirme matrisleri aracılığıyla ilişkilendirilmiştir.

Benzer şekilde Diş Hekimliği Fakültemizde de Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP 2024) doğrultusunda güncellenmiş olup, ders kazanımları ile program çıktılarının uyumu düzenli olarak izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[5\]\(4\)B.1.3-\(4\)B.1.3 program çıktıları ilişki düzeyi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.3-\(4\)B.1.3 dönem sonu değerlendirme toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.3-\(3\)B.1.3 tycc dersin öğrenme çıktıları.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.3-\(3\)B.1.3 fef bölüm kurul kararı.pdf](#)
- [\[1\]\(5\)B.1.3-\(5\)B.1.3 tıp ucep.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.3-\(5\)B.1.3 tıp yetkinlik ve yeterlikler listesi ile eğitim programının ilişkilendirilmesi](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.3-\(5\)B.1.3 ulusal yetkinlik alanlarının eğitim dönemlerine göre düzeylendirilmesi](#)
- [\[4\]\(5\)B.1.3-\(4\)B.1.3 mühendislik mimarlık ders yeterlilikleri.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz, tanımlanan “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne ve Bologna süreçleriyle desteklenen AKTS ders yükü ile mezuniyet koşullarına tabi olup, her yarıyıl 30 AKTS olacak şekilde düzenlenen ve güncellenen ders programı, 2025–2026 (Güz dönemi) ve 2025-26 (Bahar dönemi) Eğitim-Öğretim dönemlerinde de uygulanmıştır. Birimlerin Eğitim-Öğretim Komisyonu, her döneme ilişkin öğrenci ders yüklerini toplantılar aracılığıyla izlemekte ve değerlendirmektedir.

Öğrencilerle yapılan toplantılar tutanak altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.4-\(4\)B.1.4 eğitim öğretim sınav yönergesi spor bilimleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.4-\(4\)B.1.4 fef ders plan değişikliği bkk.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.4-\(4\)B.1.4 eğitim komisyonu toplantı raporu ecz örn.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.4-\(4\)B.1.4 sınav yönetmeliği.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.4-\(3\)B.1.4 ders içeriği örnek hukuk.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.4-\(3\)B.1.4 staj yönerge örneği mühendislik mimarlık.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.4-\(4\)B.1.4 öğrenci temsilci toplantı tutanağı tıp.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi amacıyla üniversitemizde akademik kurul toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve kurumsal gelişime yönelik yol haritaları oluşturulmaktadır. Bu toplantılarda önceki süreçlere ilişkin eksiklikler ele alınarak güncelleme önerileri sunulmaktadır. Öğrencilerle gerçekleştirilen “Öğrenci Memnuniyet Anketi” sonuçları doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitemizde programların akreditasyon süreçlerine yönelik bilgilendirme, planlama ve hazırlık çalışmaları sistematik biçimde sürdürülmektedir.

Üniversitemizde eğitim programlarının güncellenmesi sürecinde, ulusal düzeyde belirlenen politika ve yönlendirmeler dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda, Yükseköğretim Kurulu tarafından seçmeli olarak önerilen veya oryantasyon programlarına dahil edilmesi istenen yapay zekâ, bağımlılıkla mücadele, engelli hakları ve çocuk hakları konularına ilişkin dersler değerlendirilmiş; ilgili dersler üniversitemiz Senatosu onayından geçirilerek programlara entegre edilmiştir.

Programların güncellenmesi sürecinde ayrıca üniversite-sektör iş birlikleri de önemli bir yer tutmaktadır. Bu doğrultuda yürütülen “**Sektör Kampüste**” uygulaması kapsamında **MTH kodlu dersler**, öğrencilerin sektör temsilcileri ile doğrudan etkileşim kurmasını sağlamak ve eğitim-öğretim süreçlerinin iş dünyası ile uyumunu güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.5-\(4\)B.1.5 akademik kurul gündem örneği ecz.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.5-\(4\)B.1.5 öğrenci memnuniyet anket örneği ecz.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.5-\(4\)B.1.5 kurul değerlendirme toplantı örneği tıp.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.5-\(4\)B.1.5 eğitim koordinasyon toplantı örneği tıp.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.5-\(4\)B.1.5 akreditasyon iyileştirme önerileri bkk fef.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.5-\(5\)B.1.5 paydaş görüşmeleri sonrası iyileştirme kararları fef.docx](#)

- [\[7\]\(4\)B.1.5-\(4\)B.1.5 ders değ işikliği gerekçeli karar örneği fef.xlsx](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinin etkin, koordineli ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi amacıyla üst yönetim sorumluluğunda organizasyonel bir yapı oluşturulmuştur. Bu kapsamda birimler arası koordinasyonu sağlamak, süreçleri izlemek ve gerekli durumlarda iyileştirme çalışmalarına katkı sunmak üzere akademik personel görevlendirilmektedir. Görevlendirmelere ilişkin resmi yazılar ve görev dağılımları kayıt altına alınmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreci ilgili komisyonlar aracılığıyla yürütülmekte olup, komisyon üyeleri tanımlı görev ve sorumlulukları çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir. Bu komisyonlar; ders programı güncellemeleri, ders bilgi paketlerinin değerlendirilmesi, program çıktılarının izlenmesi ve kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamaktadır. Üniversitenin stratejik planı doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik faaliyetler planlanmakta; belirlenen hedef ve performans göstergeleri çerçevesinde uygulama ve izleme mekanizmaları işletilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin gerçekleşme durumu düzenli olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslara uygun şekilde yürütülmekte; üniversitemizin Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde düzenlenmektedir. Akademik ve idari birimler, işlemlerini ilan edilen akademik takvim doğrultusunda yürütmekte olup süreçlerin zamanında ve mevzuata uygun şekilde tamamlanması sağlanmaktadır. Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçleri; tanımlı görev dağılımı, komisyon temelli yönetim, stratejik plan uyumu ve mevzuata dayalı işleyiş çerçevesinde sistematik olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.6-\(3\)B.1.6 komisyon değ işikliği kararı örnek spor bilimleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.6-\(3\)B.1.6 stratejik plan örneği spor bilimleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.6-\(3\)B.1.6 akademik takvim 2025.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.6-\(4\)B.1.6 komisyon koordinatoır atamaları örneği iibf.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.6-\(4\)B.1.6 eğitim komisyonu toplantı raporu örneği.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.6-\(4\)B.1.6 program değ erlendirmede kullanılan yo ntemler tıp.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.6-\(4\)B.1.6 eğitim öğretim toplantı tutanağı spor bilimleri.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde öğretim yöntem ve teknikleri, öğrenci merkezli

ve yetkinlik temelli bir anlayış doğrultusunda kurum geneline yaygın biçimde uygulanmaktadır. Derslerde öğrencinin aktif katılımını esas alan; proje tabanlı öğrenme, uygulama, sunum, vaka analizi ve disiplinlerarası çalışmalar gibi yöntemler önceliklendirilmekte, böylece öğrencilerin yalnızca bilgi edinmesi değil, bu bilgiyi üretime dönüştürmesi hedeflenmektedir.

İletişim Fakültesi'nde dersler; etkileşimli, uygulamaya dayalı ve proje temelli yaklaşımlar ile yürütülmekte, ters yüz öğrenme ve farklı eğitim türlerine uygun yöntemlerle desteklenmektedir. Ders bilgi paketleri üzerinden öğretim yöntemleri şeffaf biçimde sunulmakta ve öğrenci katılımı teşvik edilmektedir.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi'nde ise derslerde edinilen teorik bilgilerin uygulamaya dönüştürülmesi proje ve sergi temelli çalışmalarla desteklenmektedir. Öğrencilerin ürettikleri projeleri sergileyerek sunmaları, öğrenme sürecinin çıktı odaklı ve görünür hale gelmesini sağlamakta; bu uygulamalar öğrenci motivasyonu ve mesleki gelişimi güçlendirmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde uygulamalı eğitim süreçleri, ilgili yönergeler doğrultusunda yapılandırılmış olup öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik planlı ve sistematik uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Benzer şekilde Eczacılık Fakültesi'nde öğrenci merkezli yaklaşım; saha ziyaretleri, meslek profesyonelleri ile buluşmalar, bilimsel proje katılımları ve etkinlikler ile desteklenmekte, öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımı artırılmaktadır.

Tüm fakültelerde ders bilgi paketleri ve Bologna sistemi aracılığıyla öğretim yöntemleri, öğrenme çıktıları ve ölçme-değerlendirme süreçleri önceden tanımlanmış ve erişilebilir durumdadır. Öğrenci geri bildirimleri anketler ve çeşitli değerlendirme araçları ile alınarak süreçlerin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Bu doğrultuda, kurum genelinde öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin tanımlı ve uygulanmakta olan bir yapı bulunmakta; öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı farklı fakültelerde çeşitli uygulamalarla desteklenmektedir. Süreçler yaygın olarak uygulanmakla birlikte, izleme ve sürekli iyileştirme mekanizmalarının daha da güçlendirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.1-\(4\)B.2.1 ab292dcb 51ef 49ba b640 65aa585b29cc.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.1-\(3\)B.2.1 e64ce821 9b16 43b2 9663 043f7a0b566f.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.1-\(4\)B.2.1 316ecf90 e961 4dde 8535 8911e08c58be.jpg](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.1-\(3\)B.2.1 96680f70 12fd 4af8 a672 29c33bccd61d.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.1-\(3\)B.2.1 38ead1bo fad2 48bf 9ed2 c13387699d8a.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.1-\(4\)B.2.1 5do847bf 29ad 426f 8319 9af3aa6c21b3.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.1-\(4\)B.2.1 b3578f52 87cb 44aa b1f7 3a5a7a04490d.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.1-\(4\)B.2.1 caf6dfd5 fb92 4dad 93e3 c424b4e0955d.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.1-\(4\)B.2.1 e7adc500 bde4 46e5 aoe7 6f0086b37ee2.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde ölçme ve değerlendirme süreçleri, ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde tanımlanmış, sistematik ve şeffaf bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Üniversite genelinde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde öğrenci başarısının değerlendirilmesi; sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar ve uygulamalı çalışmalar gibi çok boyutlu yöntemlerle gerçekleştirilmektedir. Ders bilgi paketleri (Bologna sistemi) aracılığıyla her dersin ölçme ve değerlendirme kriterleri önceden belirlenmekte ve öğrencilere ilan edilmektedir.

Tıp Fakültesi özelinde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin ileri düzeyde yapılandırıldığı, entegre eğitim modeli kapsamında bilgi ve beceriyi birlikte ölçen çoktan seçmeli sınavlar, yapılandırılmış beceri sınavları ve iyi hekimlik uygulamaları ile desteklenmektedir. Ayrıca ölçme-değerlendirme süreçlerinin dijital yazılımlar aracılığıyla analiz edilmesi ve sonuçların iyileştirme döngüsüne dahil edilmesi, bu alanda kurumsal düzeyde gelişmiş ve sürdürülebilir bir sistemin varlığını göstermektedir. İletişim Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü gibi birimlerde ise ölçme ve değerlendirme süreçleri ders bilgi paketleri, yönetmelikler ve uygulama örnekleri ile tanımlanmış; öğrenci merkezli yaklaşımlar doğrultusunda çeşitlendirilmiş yöntemlerin kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-\(3\)B.2.2 4bc6611b dc47 40ab 88bf ecc7a489690d\(1\).docx](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-\(3\)B.2.2 23c6777b 6f33 4301 80b7 61af2bec7d7c.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.2-\(4\)B.2.2 2430a844 b7b1 45fa 9467 e6c6096afd75.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.2-\(4\)B.2.2 221c9175 57f3 453e 8344 e739fbb2d664.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.2-\(3\)B.2.2 of743558 4f89 4a30 b326 555a7decc38f.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler; ilgili mevzuat, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde açık, tanımlı ve sistematik bir yapıda yürütülmektedir. Öğrenci kabulleri, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sonuçlarına ve YÖK tarafından belirlenen kontenjanlara göre gerçekleştirilmekte; ayrıca yatay geçiş, uluslararası öğrenci kabulü ve özel koşullara bağlı başvurular ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Fakülteler ve enstitüler düzeyinde oluşturulan komisyonlar aracılığıyla yatay geçiş, muafiyet ve intibak süreçleri yürütülmekte; başvurular belirlenen kriterler doğrultusunda incelenerek sonuçlandırılmaktadır. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin işlemler, öğrencilerin daha önce aldıkları ders içerikleri ve akademik performansları dikkate alınarak ilgili yönergeler kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlarda yer alan uygulamalar, özellikle Sağlık Bilimleri Enstitüsü örneğinde olduğu gibi program bazında kontenjanların ve kabul kriterlerinin açık biçimde tanımlandığını ve kararların Enstitü kurulu tarafından sistematik şekilde alındığını göstermektedir. Ayrıca ulusal ve uluslararası öğrenci kontenjanlarının, başvuru ve değerlendirme ölçütlerinin detaylı olarak belirlenmiş olması süreçlerin şeffaflığını ve izlenebilirliğini desteklemektedir.

Genel olarak kurumda öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınmasına yönelik süreçler tanımlı, uygulanmakta ve birim bazında işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.3-\(3\)B.2.3_2ef57fdd_4481_420a_9f7f_78a92be3bb2f.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.3-\(3\)B.2.3_7c958934_9db8_4dfa_b139_d4db6a68f696.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.3-\(3\)B.2.3_7d61b4be_efa1_4050_96bb_f7d33d1od85d.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.2.3-\(5\)B.2.3_63cd65c5_4b4a_464f_b706_715d7ad709bb.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet aşamasına gelmiş ve gerekli koşulları sağlamış öğrencilerimizin diploma süreçleri, üniversitenin ‘Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ doğrultusunda yürütülmektedir. Ayrıca fakülte bünyesinde oluşturulan Mezuniyet Komisyonu, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin transkript incelemelerini ve kontrollerini bu amaçla hazırlanan matbu form üzerinden gerçekleştirmektedir.

Öğrencilerin kariyer gelişimini izlemek adına üniversite kapsamında faaliyet gösteren Kariyer Merkezi bulunmaktadır [Bkz. [Kariyer Merkezi](#)]. Tüm akademik birimlerimiz bünyesinde Kariyer Geliştirme Komisyonları, öğrencilerin kariyer gelişimini takip etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.4-\(3\)B.2.4_04dae8f1_b9c6_45f7_99b4_4c6bod1c3d3f.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.4-\(3\)B.2.4_be20b414_2359_4cec_b622_ad4932e0odfc.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi’nde okuyan tüm öğrencileri, Üniversitenin farklı yerleşkelerinde bulunan fiziksel ve alt yapı olanaklarından yararlanabilmektedir [Bkz. Kütüphane, üniversite olanakları]. Bayrampaşa Yerleşkemizde en son donanımlı 130 bilgisayar laboratuvarı açılmış ve kullanılmaya başlanmıştır (Kanıt: B.3.1-5).

Öğrencilerimizin uzaktan öğrenme kaynaklarına erişimi hakkında bilgilendirmeler internet sitemizde bulunmaktadır Kanıt: [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Uzaktan Eğitim Hakkında Bilgilendirme](#)]. Kütüphanemiz veri tabanlarına da internet sitesinden erişilebilmektedir (Kanıt: [Kütüphane Veri Tabanları](#)].

Ayrıca, 2022–2026 Eczacılık Fakültesi Stratejik Planında yer alan ‘Eğitim Öğretim faaliyetlerinde kullanılan laboratuvar altyapısının iyileştirilmesi’ hedefine, mevcut cihaz sayısının artırılmasıyla ulaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.1-\(3\)B.3.1 9e7b4712 6624 48ec a8e4 b881beb7c309.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.1-\(3\)B.3.1 e64339d1 3334 439a a2ac 004814e8409c.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.1-\(3\)B.3.1 7f08cfa6 a865 4d61 ba7a bcf81beac97d.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.1-\(3\)B.3.1 73447545 7243 4125 b6df 9fb09b7c0fd3.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.1-5-ıyyü yeni kurulan pc lablar.jpeg](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Akademik danışmanlık, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi’nin özgün yapısı içerisinde Öğrenci Danışmanlığı sisteminin bir parçasıdır. Üniversitemizde öğrencilerimizin akademik ve sosyal açıdan yararlanması için OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden danışmanlık sistemi ile yürütülmektedir. Danışmanlık sistemi sadece ders seçme ve onaylama değil, aynı zamanda öğrencilerin akademik ve sosyal sorunlarının çözümüne eğitim-öğretim süresi içinde yardımcı olmak, öğrencilerin devam ve başarı durumlarını izlemek ve seçmeli derslere yazılma, bırakma, çekilme ve ekleme işlemlerinde rehberlik yapmak üzere öğrencilerin uyum sorunlarının, sağlık sorunlarının ve ders başarılarının takibi ile ilgili sorumlulukları da kapsamaktadır.

Her öğrenci fakülteye başladıktan sonra, kendisine bir öğretim üyesi danışman olarak atanır. Akademik danışman, öğrenciye gerektiğinde fakülte / yüksekokul hakkında bilgi vermekte ve okul içerisindeki çeşitli olanaklardan yararlanması için destek olmaktadır. Yine öğrencilerin karşılaştığı sorunların çözüm sürecinde öğrenciye destek olmak, Üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında öğrenciyi bilgilendirmek ve yönlendirmek görevlerini üstlenmektedir. Akademik danışman, Danışmanlık portalı üzerinden danışmanı olduğu öğrencilerin transkript, not ortalaması, aldığı dersler ve mezuniyet için alması gereken tüm dersler gibi bilgilerine ulaşmakta ve her öğrencinin akademik başarısının arttırılması için alması gereken dersler konusunda akademik destek sağlamaktadır. Öğrenciler interaktif ders seçimini çevrimiçi olarak ya da yüz yüze görüşerek danışmanları ile oluşturmaktadırlar. Akademik, sosyal ya da kişisel sorunlar yaşayan öğrencileri okulun diğer bölümlerine yönlendirmektedir. Akademik danışmanlara yardımcı olmak üzere hazırlanan bir kılavuz bulunmaktadır (<https://obs.yeniyyuzuil.edu.tr/>).

Üniversitemiz bünyesinde rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin

yönetildiği bir birim bulunmaktadır [Bkz. [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi](#)]. Bunun yanında Kariyer Merkezi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü ile öğrencilere destek sağlanmaktadır [Bkz. [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kariyer Merkezi](#)]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.2-\(3\)B.3.2_f94810c5_8a75_42d9_a865_a37b741dc39d.docx](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.2-\(3\)B.3.2_499134f5_4a2f_4355_8c9e_91afbb8cbee6.docx](#)

3. Tesis ve altyapılar

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini Cevizlibağ (Merkez) ve 2024 yılında bünyeye katılan Bayrampaşa Yerleşkesi ile uygulamalı eğitim gerektiren programlarda, Diş Hekimliği Fakültesi Yerleşkesi ile Özel Gaziosmanpaşa Hastanesi / Medicana Hastanesi (Beylikdüzü ile Ataköy) Yerleşkesi gibi alanlar üzerinden sürdürmektedir.

Üniversite genelinde öğrencilerin kullanımına açık derslikler, amfiler, konferans salonları, laboratuvarlar, kütüphane, okuma ve çalışma alanları, yemekhane/kantin/kafeterya alanları ile bilişim ve uzaktan eğitim altyapısı bulunmaktadır.(Kanıt: İYYÜ Kütüphane, laboratuvarlar) Bu alanlar, programların teorik ve uygulamalı eğitim gereksinimlerine uygun biçimde öğrencilerin erişimine sunulmakta ve eğitim-öğretim süreçlerini destekleyen bütüncül bir altyapı çerçevesinde işletilmektedir. Kütüphane hizmetlerinin merkezi kütüphane çerçevesi içinde örgütlenmesi ve tüm araştırmacılar ile öğrencilerin kullanımına sunulması Kütüphane Yönergesi ile düzenlenmiştir. (Kanıt: Kütüphane Yönergesi)

Üniversitemizde fiziksel öğrenme ortamları ile teknoloji destekli eğitim altyapısı birlikte kullanılmaktadır. Cevizlibağ Yerleşkesinde amfi, derslik, çalışma salonları ve öğrenci laboratuvarları; Bayrampaşa Yerleşkesinde ise farklı kapasitelerde derslikler, okuma ve çalışma alanları ile projeksiyon, ses sistemi ve bilgisayar altyapısıyla donatılmış eğitim ortamları yer almaktadır. Birimlerden iletilen görsel kanıtlar da derslikler ile okuma/çalışma alanlarının tefriş, projeksiyon ve bilgisayar altyapısı bakımından aktif kullanıma uygun olduğunu göstermektedir. Programların niteliğine göre farklılaşan uygulama alanları kapsamında Tıp Fakültesinde klinik öncesi eğitim yerleşke altyapısında, klinik eğitim ise Gaziosmanpaşa Hastanesinde konferans salonu, derslik, klinik, poliklinik, laboratuvar ve ameliyathane gibi uygulamalı eğitim alanlarında yürütülmektedir. Diş Hekimliği Fakültesinde öğrenciler derslik, laboratuvar, klinik, okuma salonu ve konferans salonu olanaklarından yararlanmakta; internet erişimli fakülte kütüphanesi ile preklinik ve fantom laboratuvarları ders saatleri sonrasında da öğrencilerin kullanımına açılarak öğrenme süreçleri desteklenmektedir.

İletişim ve sanat eğitimi yapan akademik birimlerde medya merkezi, radyo ve televizyon stüdyoları, sinema salonu ve bilgisayar laboratuvarları gibi uygulama alanları öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bunun yanında iletişim alanına yönelik

post-produksiyon stüdyosu kurulumu ve teknik ekipman ihtiyacının bütçe ve ekipman listeleriyle planlanmış olması, altyapı geliştirme süreçlerinin planlı biçimde ele alındığını göstermektedir. (Kanıt: Kanıt:İletişim Fakültesi Post-Produksiyon Stüdyosu Kurulum Listesi ve Bütçe Çalışması)

Kütüphane ve bilgi kaynakları, üniversitenin öğrenme altyapısının temel unsurlarından biridir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı; teknik hizmetler ve okuyucu hizmetleri birimleri aracılığıyla danışma, ödünç verme, bibliyografik destek ve görsel-işitsel hizmetler sunmakta; kütüphane kullanım saatleri, yararlanma usulleri ve kullanıcı sorumlulukları yönerge ile tanımlanmaktadır. Bu yapı, öğrencilerin ve araştırmacıların bilgi kaynaklarına düzenli ve kurallı biçimde erişimini güvence altına almaktadır. (Kanıt: [Kütüphane Yönergesi](#))

Üniversitenin uzaktan eğitim ve dijital öğrenme altyapısı da kurumsal olarak tanımlanmıştır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, e-öğrenme temelli ders ve programların açılması, geliştirilmesi ve üniversitede verilmekte olan derslerin e-öğrenme ile desteklenmesine yönelik faaliyetleri yürütmektedir. Bu durum, yüz yüze eğitim ortamlarının yanı sıra dijital öğrenme altyapısının da kurumsal bir güvence mekanizması içinde işletildiğini göstermektedir. (Kanıt: [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#))

Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve kişisel gelişimlerini destekleyen alan ve hizmetler de üniversitenin tesis ve altyapı çerçevesinin önemli bir parçasıdır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yönergesi; öğrencilerin sosyal, kültürel danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimini tanımlamakta; psikolojik danışmanlık ve rehberlik, sosyal hizmetler, kültürel hizmetler ve spor hizmetlerinin sunulmasını düzenlemektedir. Aynı yönerge kapsamında öğrenci kantin ve lokantaları, okuma salonları, toplantı, sinema ve tiyatro salonları ile spor salonu ve sahalarının sağlanmasına yönelik düzenlemeler de yer almaktadır. Bu kapsamda üniversitede rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri ile kariyer destek mekanizmaları işletilmekte; öğrenci kulüplerinin işleyişi ve etkinlikleri de kurumsal çerçevede desteklenmektedir. (Kanıt: [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yönergesi](#))

Üniversite, dezavantajlı ve özel gereksinimli öğrencilerin tesis ve altyapı olanaklarından eşit biçimde yararlanabilmesini de gözetmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yönergesi kapsamında Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi ile ilişkili düzenlemeler yer almakta; öğrencilerin üniversite tarafından sağlanan olanaklardan eşit ve düzenli biçimde yararlanabilmesine yönelik kurumsal yapı desteklenmektedir. Bu yönüyle erişilebilirlik, tesis ve altyapı sunumunun ayrılmaz bir parçası olarak ele alınmaktadır. (Kanıt: [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yönergesi](#))

Birim raporları, tesis ve altyapının yalnızca mevcut durumunu değil, aynı zamanda izleme ve iyileştirme yönünü de ortaya koymaktadır. Eczacılık Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı 2025 Yılı İzleme ve Öz Değerlendirme Raporunda, “eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılan laboratuvar altyapısının iyileştirilmesi” hedefi kapsamında laboratuvarlardaki mevcut cihaz sayısının 233’e ulaştığı ve 2025 hedefinin %100 oranında gerçekleştiği görülmektedir. Bu durum, altyapı geliştirme çalışmalarının planlı, izlenen ve sonuçları raporlanan bir yapıda yürütüldüğünü göstermektedir.

(Kanit: Eczacılık Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı 2025 Yılı İzleme ve Öz Değerlendirme Raporu)

Benzer şekilde Spor Bilimleri Fakültesi raporunda, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Cevizlibağ Yerleşkesi ve Bakırköy Uluslararası Gençlik Merkezi'nde toplam 4 derslik ve 4 uygulama alanında eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü, ancak öğrencilerin ders dışı zamanlarda uygulamalı çalışmalarını sürdürebilecekleri kullanım süresi ve altyapının geliştirilmesine yönelik ihtiyaçların bulunduğu ifade edilmektedir. Aynı raporda, spor bilimleri alanında yeni kaynakların kütüphaneye kazandırılması, teknolojik altyapının güçlendirilmesi ve fiziksel altyapı ile spor tesislerinin geliştirilmesine yönelik hedef ve eylemler tanımlanmıştır. Bu durum, ilgili birimde tesis ve altyapının izlenmekte ve iyileştirilmeye açık bir alan olarak ele alındığını göstermektedir. (Kanit: Spor Bilimleri Fakültesi 2025-2029 Stratejik Planı)

Sonuç olarak İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, ortak kullanım alanları ile fakülte ve programlara özgü uygulama ortamlarını birlikte sunan bir tesis ve altyapı yapısına sahiptir. Kütüphane, uzaktan eğitim, sosyal-kültürel-sportif hizmetler, rehberlik ve destek mekanizmaları ile laboratuvar ve uygulama alanları kurumsal düzenlemelerle tanımlanmış; bazı birimlerde altyapının izlenmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar da kanıtlarla ortaya konmuştur. Bu yönüyle üniversitede tesis ve altyapı olanaklarının öğrencilerin erişimine açık, eğitim ihtiyaçlarıyla uyumlu ve gelişime açık bir yapıda sürdürüldüğü değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.3-\(4\)B.3.3 1 SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.3-\(4\)B.3.3 2 Eczacılık Özz değerlendirme.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.3-\(4\)B.3.3 3 Post-Prodüksiyon Stüdyosu Kurulum Listesi ve Bütçe Çalışması.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde dezavantajlı, kırılğan ve özel gereksinimli öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimi; eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda ele alınmaktadır. Üniversite, öğrencilerin yerleşke ortamında aidiyet duygusu geliştirmelerini, kendilerini güvende hissetmelerini, sosyal ve iletişim becerilerini güçlendirmelerini, ortak öğrenme süreçlerine katılmalarını ve öğrenme süreçlerinde bağımsızlık kazanmalarını destekleyen bir yaklaşım benimsemektedir. Bu kapsamda birbiriyle koordineli çalışan [İYYÜ Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (YUVAM) ile [İYYÜ Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi](#) aracılığıyla özel gereksinimli öğrencilerin akademik, sosyal ve fiziksel erişilebilirlik ihtiyaçlarına yönelik uygulamalar yürütülmektedir. (Kanit: [İYYÜ Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi](#); [İYYÜ Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#))

Üniversitede dezavantajlı grupların yükseköğretime erişimini ve eğitim süreçlerine tam katılımını desteklemek amacıyla çeşitli kurumsal düzenlemeler oluşturulmuştur. Bu kapsamda [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) ile engelli bireylerin akademik, sosyal ve fiziksel gereksinimlerine yönelik çalışmaların çerçevesi belirlenmiş; [İYYÜ Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi](#) ile engelli öğrencilerin eğitim süreçlerinde karşılaştıkları engellerin azaltılmasına yönelik esaslar tanımlanmıştır. Ayrıca öğretim elemanlarına yönelik hazırlanan kılavuzlar ve eğitim-öğretim/sınav süreçlerine ilişkin düzenlemeler, akademik personelin kapsayıcı ve destekleyici öğrenme ortamı oluşturmaya rehberlik etmektedir.(Kanıt:[Özel Gereksinimli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları/İlgili Yönerge](#); [Öğretim Elemanı Kılavuzu](#))

Kurum bünyesinde dezavantajlı grupların akademik ve sosyal yaşamda eşit fırsatlara sahip olmasını desteklemek amacıyla çeşitli başvuru ve destek mekanizmaları işletilmektedir. [Destek Talep Formu](#), öğrencilerin eğitim, sınav ve kampüs olanaklarına erişimlerinde ihtiyaç duydukları düzenlemeleri bildirmelerine imkân tanımaktadır. [Öğrenci Bilgi Formu](#), bireysel gereksinimlerin belirlenmesine ve uygun destek mekanizmalarının geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. [Gönüllü Öğrenci Başvuru Formu](#) ise öğrencilerin sosyal sorumluluk anlayışı çerçevesinde özel gereksinimli bireylere destek sunmalarını teşvik etmektedir.

Dezavantajlı gruplara yönelik uygulamaların etkinliği, izleme ve iyileştirme süreçleriyle desteklenmektedir. Bu kapsamda YUVAM tarafından hazırlanan [2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Faaliyet Raporları](#) ile engel gruplarına göre öğrenci dağılımları, birim bazlı öğrenci sayıları, akademik ve sosyal uyarlama uygulamaları, farkındalık çalışmaları ve destek süreçleri değerlendirilmiştir. Hazırlanan raporlar, sunulan hizmetlerin erişilebilirliği ile uygulama sonuçlarının izlenmesine ve geliştirilmesine rehberlik etmektedir.

Akademik birimlerden gelen veriler de kurumsal uygulamaları desteklemektedir. Tıp Fakültesi'nde Dönem Oryantasyon Haftası kapsamında “Engelsiz Yaşam” başlıklı bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiş; ayrıca fakülte eğitim programında alan dışı seçmeli ders olarak İşaret Dili dersine yer verilmiştir. Bu uygulamalar, yalnızca özel gereksinimli öğrencilerin desteklenmesine değil, aynı zamanda tüm öğrencilerde farkındalık ve kapsayıcılık kültürünün geliştirilmesine katkı sunmaktadır. (Kanıt:[Tıp Fakültesi Oryantasyon Programı](#) ; [Tıp Fakültesi Seçmeli Dersler Listesi](#), B.3.4.1. Engelsiz Üniversite Oryantasyon Sunum)

Üniversitede dezavantajlı bireylerin toplumsal yaşama ve istihdama katılımını desteklemek amacıyla çeşitli farkındalık ve kapsayıcılık odaklı etkinlikler de düzenlenmektedir. Ayrıca dış paydaşlarla gerçekleştirilen iş birlikleri, dezavantajlı gruplara yönelik destek mekanizmalarının üniversite dışı paydaşlarla da ilişkilendirildiğini göstermektedir.(Kanıt: [Global Engelliler Vakfı İş Birliği](#))

Sonuç olarak İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde dezavantajlı gruplara yönelik uygulamalar; kurumsal düzenlemeler, özel birimler, destek formları, akademik uyarlamalar, farkındalık etkinlikleri ve faaliyet raporları ile desteklenen bütüncül bir yapı içinde yürütülmektedir. Üniversite genelinde özel gereksinimli öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini destekleyen uygulamaların bulunduğu, bu uygulamaların ilgili

birimler aracılığıyla izlendiği ve geliştirildiği anlaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.4-B.3.4_1_Oryanatsyun_Sunumu.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde çok sayıda farklı öğrenci topluluğu bulunmakta olup bu toplulukların etkinlikleri ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Ayrıca sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme olarak [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) bulunmaktadır. SKS Daire Başkanlığı; üniversitelerde hizmet verdiği kesimin bütünü için öğrencilerin sosyal, kültürel, psikolojik danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi olmasının yanı sıra, eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanlarda uygulama ve araştırmaların yapıldığı bir uygulama dairesi niteliği taşımaktadır. SKS Daire Başkanlığı bu hizmet, görev ve sorumluluklarını ilgili [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yönergesi](#) kapsamında yerine getirmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki öğrenci kulüpleri, [Kulüpler Birliği](#) çatısı altında ve [Öğrenci Kulüpleri Yönergesi](#)'ne uygun şekilde faaliyet göstermekte olup öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerine önemli katkılar sağlamaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda çeşitli kulüpler ve topluluklar yıl boyunca çok sayıda etkinlik düzenlemektedir. Etkinliklere ilişkin güncel bilgilere ve duyurulara ilgili kurumsal iletişim kanalları üzerinden erişilebilmektedir. (Kanıt: [Etkinlikler](#)) Bunun yanı sıra akademik birimler de dönem içerisinde çeşitli aktiviteler, söyleşiler, sosyal sorumluluk projeleri, geziler, konferanslar ve bilimsel etkinlikler gerçekleştirmektedir. Böylece öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli değerlendirmeleri, sosyal yönlerini geliştirmeleri ve üniversite yaşamına aktif katılımları desteklenmektedir.

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin desteklenmesi amacıyla çeşitli dergi ve bülten yayımları da yapılmaktadır. Bu yayımlar, öğrencilerimizin ve akademik kadromuzun sanatsal, edebî ve bilimsel çalışmalarını daha geniş kitlelere ulaştıran önemli platformlar sunmaktadır. Öğrenci topluluklarının katkılarıyla hazırlanan bu yayımlarda kültürel etkinlikler, spor faaliyetleri, röportajlar, makaleler ve sanatsal çalışmalar yer almakta; böylece yerleşke yaşamının zenginliği ve çeşitliliği yansıtılmaktadır. Bu yayımlar aynı zamanda öğrencilerin yaratıcı düşüncelerini ifade etmelerine, eleştirel bakış açılarını geliştirmelerine ve akademik gelişimlerine katkı sağlamaktadır. (Kanıt: [Psikoloji Kulübü Öğrenci Dergisi](#); [Meslek Yüksekokulu E-Bülteni](#))

Üniversitemizde düzenlenen mezuniyet törenleri, kariyer fuarları ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinlikler, öğrenci kulüpleri ve fakülte yönetimlerinin iş birliğiyle planlanmakta ve yürütülmektedir. [Kariyer Merkezi](#) desteğiyle organize edilen panel ve konferanslar, öğrencilerin uzmanlarla bir araya gelmesine ve mesleki gelişimlerine

katkı sağlamaktadır.

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, öğrenci odaklı yaklaşımı ve sahip olduğu etkinlik olanakları ile öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve akademik gelişimlerini desteklemektedir. Üniversite genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilir nitelikte sunulmakta; öğrenciler bu imkânlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

T.C. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, akademik atama, yükseltme ve performans değerlendirme süreçlerini, üniversitemiz tarafından belirlenen “Akademik Atama/Yükseltme ve Performans Ölçütleri Yönergesi” ve “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde yürütmektedir.

2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakültemiz akademik insan kaynağı, ilgili mevzuat ve üniversite düzenlemeleri doğrultusunda güçlendirilmeye devam etmiş; öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılan atamalar, yürürlükteki yönetmelik hükümlerine uygun olarak gerçekleştirilmiştir. Öğretim Üyelerinin ders yükü mezun oldukları okullara, çalışma alanlarına göre belirlenmekte ve her dönem başında akademik personel ile paylaşılmaktadır.

Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ile ders görevlendirmeleri, ilgili mevzuat ve Üniversite yönergeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Ücretli/kurum dışı ders görevlendirmeleri, ihtiyaç ve uygunluk kapsamında birim kurullarında değerlendirilerek karara bağlanmaktadır [[Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#), [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Ders Yüğü ve Ek Ders Ücretleri Yönergesi](#)].

Ayrıca AVESİS ile Akademik veri yönetim sistemine öğretim elemanlarının verilerini girmesi sağlanarak, APSİS ile akademik performans değerlendirme sistemi kullanılmaya başlanmıştır (<https://avesis.yeniuyuzil.edu.tr/>), (<https://apsis.yeniuyuzil.edu.tr/>), [Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.1-\(3\)B.4.1.İF BKK 2025 23 HIR.docx](#)

- [\[2\]\(4\)B.4.1-\(4\)B.4.1.SBF Akademik Kadro ve Uzmanlık Alanları.docx](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz ve öğretim elemanları, öğrencilerin hem lisans eğitimleri süresince hem de kariyer planlama süreçlerinde yenilikçi ve öğrenci odaklı bir yaklaşım benimsemektedir. Üniversitemiz görev yapan akademik personelin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesinin yanı sıra akademik çalışmalarında ihtiyaç duydukları eğitim desteği de sağlanmaktadır. Bu kapsamda akademik personelimiz için Üniversitemizde göreve yeni başladıkları günden itibaren hizmet içi eğitim programları hazırlamakta ve uygulanmaktadır.

Bu yaklaşım kapsamında, öğretim elemanlarının pedagojik ve mesleki yetkinliklerini geliştirmeye yönelik kurumsal hizmet içi eğitimler ile öğretim süreçlerinin niteliği desteklenmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı içinde üniversite bünyesinde kalite güvencesi yaklaşımıyla uyumlu biçimde yürütülen “Eğiticinin Eğitimi” programlarıyla öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin güçlendirilmesi hedeflenmiş; bu eğitimlerin kurumsal eğitim kalitesine katkı sunduğu üniversite yayınlarında ifade edilmiştir.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi konusunda kurum içi değerlendirme raporları hazırlanmakta ve YÖKAK Performans Göstergeleri oluşturulmaktadır [Bkz. [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kurum İçi Değerlendirme Raporu](#), [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi YÖKAK Performans Göstergeleri](#)].

Kalite Güvence Yönergesi çerçevesinde faaliyet gösteren Kalite Güvence Koordinatörlüğü [Bkz. [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kalite Güvence Koordinatörlüğü](#)], üniversitemizin temel öğretme ve öğrenme mekanizmasıdır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.2-\(3\)B.4.2.FEF Eğiticilerin Eğitimi Seminer Davetiyesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.2-\(4\)B.4.2.İF Kalite Güvence Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.2-\(3\)B.4.2.İİBF Fakülte Akademik Performans Değerlendirme Komisyon Görevlendir](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.2-\(3\)B.4.2.TF Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Örnekleri.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversite öğretim elemanları, tanımlı ders yükünü aşan saatlerde dersleri olduğu durumlarda İYYÜ Ders Yüğü ve Ek Ders Ücretleri Yönergesinde tanımlı esaslara bağlı olarak ek ders ücreti almakta ve İ.Y.Y.Ü Bilimsel Faaliyetleri Destek ve Teşvik Programı Yönergesinde tanımlı koşulları sağladıklarında bu teşviklerden yararlanabilmektedir.

Üniversite düzeyinde akademik personelin bilimsel yayın ve bilimsel etkinlik katılımını

desteklemeye yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Akademik teşvik süreçleri ilgili mevzuat/yönergeler çerçevesinde yürütülmekte; yurt içi/yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım destekleri ve BAP süreçleri kapsamında öğretim elemanları ilgili imkânlardan yararlanabilmektedir [[İYYÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Yönergesi](#), [İYYÜ Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi](#)].

2025 yılında öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını değerlendirmek ve teşvik etme amacıyla ilk kez uluslararası bilimsel dergilerde makaleleri yayımlanan öğretim üyelerimizin ilk üçüne ödüller verildi. Üniversitemizin açılış töreninde yapılan bu etkinlik, öğretim elemanlarımız bilimsel çalışmalarına teşvik edici özelliğiyle gelecek yıllarda da sürdürülecektir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde yer alan birimler, stratejik planları doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yönetmektedirler. Stratejik Plan temel alınarak birimlerin araştırma geliştirme hedeflerinin belirlenmesi ve sürecin izlenmesine yönelik örnek kanıtlar sunulmuştur.

Üniversitemizin 2025-2029 dönemini kapsayan Stratejik Planında yer alan “Stratejik Amaç 2” içerisindeki amaç, "Akademisyen verimliliğinin artırılması ve üniversitenin akademik imajının güçlendirilmesi" olarak belirtilmiştir. Bu amaca ulaşmak için belirlenen iki hedef “Akademik personelin nitelik ve niceliğinin yükseltilmesi, birimler bazında dengeli dağılımının sağlanması (Hedef 2.1)” ve “Araştırma kalitesinin ve verimliliğinin artırılmasıdır (hedef 2.2)” şeklinde belirtilmiştir. Bu bağlamda söz konusu hedeflere ulaşma ve faaliyetleri gerçekleştirme oranları 2025 yılı sonunda yapılan izleme ve değerlendirme raporu ile izlenmiş ve Ocak 2026’da yayınlanmıştır. Hedef 2.1 için performans ortalaması %99,8 olarak belirlenirken hedef 2.2 için bu oran %97,6 olarak saptanmıştır. Sonuç olarak stratejik amaç 2 için toplam performans ortalaması %98,7 olarak tespit edilmiştir.

Araştırma-geliştirme yönetimi açısından, üniversitemizde öğretim üyelerini/elemanlarını üniversite olanaklarını veya dış paydaş oldukları birimlerin imkanlarını kullanarak araştırma yapmaya teşvik edilmektedirler.

Bu hedefler doğrultusunda yalnızca öğretim elemanlarımız değil, öğrencilerimizin de fiilen bilimsel araştırmalara ve kültürel etkinliklere katılmaları öğrencilerin mesleki gelişimleri ve topluma kazanımları için önem arz etmektedir. Buna yönelik olarak öğrencilerimiz çeşitli TÜBİTAK projeleri faaliyetlerinde de yer almaları konusunda teşvik edilmektedirler. 2025 yılı içerisinde, Tıp Fakültesi öğretim üyelerimizin danışmanlığında yürütülen 5, Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerimiz

danışmanlığında yürütülen 8 lisans projesi TÜBİTAK 2209-A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında kabul edilmiştir. Ayrıca yeni projelerin başvuru süreçleri de tamamlanmış ve değerlendirme sonuçları beklenmektedir. Bu göstergeler, üniversitemizde araştırma süreçlerinin yalnızca planlanmadığını, aynı zamanda çıktılar üzerinden değerlendirildiğini ve sürdürülebilir biçimde geliştirildiğini ortaya koymaktadır.

Öğretim elemanları tanınmış ulusal ve uluslararası dergilerde çalışmalarını yayımlayarak literatüre katkı sağlamalarının yanı sıra üniversitemiz bünyesinde 2018 yılında çalışmaları başlatılan ve 2020 yılında aktif olarak faaliyete giren “[Yeni Yüzyıl Journal of Medical Sciences](#)” isimli bilimsel dergide faaliyet göstererek bilime katkı sağlamakta ve üniversitemizin vizyonunu desteklemektedir. Tıp, eczacılık, diş hekimliği, sağlık bilimleri disiplinlerinde (hemşirelik, fizyoterapi ve rehabilitasyon, beslenme ve diyetetik, sağlık yönetimi, iş sağlığı ve güvenliği), moleküler biyoloji ve genetik ile psikoloji alanlarında özgün çalışmaların yer aldığı ve sürekliliğinin hedeflendiği “[Yeni Yüzyıl Journal of Medical Sciences](#)” dergisinde 2025 yılında 4 sayıda 29 makale yayınlandı. (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/yjms/archive>). Aynı şekilde “Yeni Yüzyıl'da İletişim Çalışmaları” Dergisi ise 2025 yılında iki sayıda 12 makale yayınladı. 2025 yılı bilimsel yayınlar konusunda bir atılım yılı oldu; yayın hayatına 4 yeni bilimsel dergi katıldı. Böylece dergi sayısında %200 bir artışla 2 olan bilimsel dergi sayısı 6'ya yükseldi. 6 derginin 2025 yılındaki toplam makale sayısı ise 55'e ulaştı.

Sosyo-kültürel ve bilimsel konularda farkındalık yaratmayı amaçlayan başlıklarda, disiplinlerarası çalışmaları da teşvik etmek için her ay düzenli olarak, [toplantı/seminer/konferans faaliyetleri](#) gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde tüm bölüm öğrencilerinin alabileceği şekilde düzenlenen “seçmeli dersler” havuzu da yukarıda bahsedildiği üzere öğrencilerimizin sosyo-kültürel olarak gelişimlerini desteklemektedir. Bu kapsamda öğrencilerin bir araştırma projesi tasarlamaları, ekip oluşturarak çalışmalarını yürütmeleri, literatür incelemesi yaparak veri elde etme yöntemlerini öğrenmeleri ve verilerin toplanarak analiz etme yöntemlerini öğrenmeleri sağlanmakta, eğitim özellikleri tartışma, alan çalışmaları, grup sunumları ve beyin fırtınası ile zenginleştirilmektedirler. Bu dersler aracılığı ile hem araştırma projelerinde aktif görev alabilmeleri, hem de toplum sağlığına fayda sağlayabilecek projeler oluşturulabilmelerinin teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Bu konuda örnek olarak Tıp Fakültemiz akademik programında yer alan “Adli Bilimler ve Kriminalistik, Adli Tıp: Olgu Sunumları, Bilim Tarihi, Çevre Bilinci, Çevre Toplum ve Teknoloji, Deneysel Tasarım, Doğanın Öğretileri ve Epigenetik, Farkındalık Projesi: Bitki İlaç Değildir, Gönüllülük Çalışmaları, İşaret Dili (I ve II), Mutluluğun Biyososyofiziği, Nanotıp, Probiyotikler ve Günümüzde Kullanımları, Radyoaktivite Yararları ve Zararları ve Sosyal Sorumluluk Projesi” isimli seçmeli dersler örnek olarak belirtilebilir. Bu dersler kapsamında, öğrenciler gruplar oluşturularak gerek simülasyon çalışmaları gerekse laboratuvar çalışmaları ile desteklenmektedirler. Ayrıca öğrencilerin alan çalışmalarında yer almaları, poster ve sözlü bildiri hazırlamayı öğrenmeleri hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.1-\(3\)C.1.1 FEF MBG404 mez proje sunu planı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.1-\(3\)C.1.1 İYYÜ 2025 stratejik plan raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.1-\(3\)C.1.1 İYYÜ Ecz Fak BAP dest projeler.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.1-\(3\)C.1.1 İYYÜ Ecz Fak bildiriler.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.1-\(3\)C.1.1 İYYÜ Ecz Fak dış destekli projeler.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.1-\(3\)C.1.1 İYYÜ Ecz Fak makale listesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.1-\(3\)C.1.1 İYYÜ FEF Psikoloji akademik performans kriteri.docx](#)
- [\[8\]\(3\)C.1.1-\(3\)C.1.1 İYYÜ MMF görevlendirme yazısı.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.1.1-\(3\)C.1.1.9.TF Tıp Fak Öğr Üyesi örnek izin belgesi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.1.1-\(3\)C.1.1 İYYÜ SBF akademik faaliyetler.xlsx](#)
- [\[11\]\(3\)C.1.1-\(3\)C.1.1 İYYÜ stratejik plan.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)C.1.1-\(3\)C.1.1 İYYÜ Tıp Fak akademik faaliyetler.xlsx](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz içerisinde [Araştırma Merkezleri ve Araştırma ve Geliştirme \(ARGE\) laboratuvarları](#) bulunmaktadır. Bu merkezler içerisinde yer alan "Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi", "Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi" ve "Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi" 2022 yılında faaliyete başlamıştır. Diğer taraftan, öğretim elemanlarımız, üniversite dışından da kaynak sağlama için teşvik edilmektedir. Bu amaçla, TÜBİTAK ve AB açık proje çağrıları, üniversitemizde 2022 yılından beri faaliyet gösteren "Teknoloji Transfer Ofisi" bünyesinde, elektronik bilgilendirme sistemi yolu ile akademisyenlere sürekli olarak bildirilmektedir (<https://tto.yeniuyuzyl.edu.tr/>).

Üniversitemizin ilgili birimlerinde görevlendirilen akademisyenlerimizin bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunması beklenmekte ve araştırma faaliyetleri teşvik edilmektedir. Araştırma sürecinin yönetimi İYYÜ BAP biriminin belirlediği yönetsel süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Destek ve teşviklerle ilgili sürecin işleyişi ve başvuru aşamalarına ilişkin kanıtlar bulunmaktadır. 2025 yılında İYYÜ BAP tarafından desteklenen üç proje (iki adet Eczacılık Fakültesi, bir adet Tıp Fakültesi olmak üzere) için sağlanan maddi destek tutarı 46.705 TL'dir. Benzer şekilde saygın dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarımıza İYYÜ BAP tarafından 196.314 TL, kongre katılımlarına ise 8.250 TL teşvik sağlanmıştır. Ayrıca ilk olarak 2025 yılında başlamış olan yayın basım desteği kapsamında 5 öğretim üyemize, Q1 ve Q2 dergilerde yayımlanan makaleleri için toplam 580.000 TL değerinde yayın basım desteği sağlanmıştır.

Sosyo-kültürel ve bilimsel konularda farkındalık yaratmayı amaçlayan başlıklarda, disiplinlerarası çalışmaları da teşvik etmek için sıklıkla, toplantı/seminer/konferans faaliyetleri de gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki akademik dergiler de faaliyetlerine devam etmektedir. Nitekim 2025 yılı içerisinde "[Yeni Yüzyıl Journal of Medical Sciences](#)" dört sayı (<https://jms.yeniuyuzyl.edu.tr/en/category/archive/volume-5/>), "[Yeni Yüzyıl'da İletişim Çalışmaları](#)" ise iki sayı yayımlayarak yayın hayatına devam etmiştir.

(<https://dergipark.org.tr/tr/pub/iyyuicd>).

2025 yılında ise bu yayınlara 4 yeni bilimsel dergi yayın hayatına başlayarak Üniversitemiz bilimsel dergi sayısı 6'ya yükselmiştir.

Üniversitemizin çeşitli fakültelerinin akademik programları, öğrencileri hem araştırma projelerinde hem de toplum sağlığına fayda sağlayabilecek projelerde aktif görev alabilmeleri için teşvik etmekte ve desteklemektedir. Üniversitemizin çeşitli fakülte ve bölümlerinde öğretim üyeleri ve öğrenciler ile birlikte yürütülen mezuniyet projeleri örnek olarak gösterilebilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.2-\(3\)C.1.2.IYYU" BAP Komisyon Basyuru Formu Örneği.doc](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.2-\(3\)C.1.2.IYYU" BAP Birimi Organizasyon Şeması.docx](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.2-\(3\)C.1.2.IYYU" BAP Komisyon Basyuru Formu Örneği.doc](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.2-\(3\)C.1.2.IYYÜ bilimsel faaliyetleri destek ve teşvik programı yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.2-\(3\)C.1.2.IYYU" bilimsel proje teşvik basyuru şeması.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.2-\(3\)C.1.2.IYYU" bilimsel sanatsal etkinliklere katılım ve teşvik basyurusu iş akış şeması.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.2-\(3\)C.1.2 İYYÜ BAP yayın basım destekleri.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.1.2-\(3\)C.1.2 İYYÜ BAP proje destekleri.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.1.2-\(3\)C.1.2 İYYÜ BAP makale destekleri.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.1.2-\(3\)C.1.2 İYYÜ BAP bildiri destekleri.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz [Sosyal Bilimler Enstitüsü](#) bünyesinde İngiliz Dili ve Edebiyatı ile Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler doktora programları bulunmaktadır. Doktora programlarına öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurumu (YÖK) yönetmeliklerinde belirtilen esaslar ve Senato tarafından belirlenen "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir ([Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)).

Yukarıda belirtilen doktora programlarımızın faaliyetleri 2025 yılında da devam etmiştir. İngiliz Dili ve Edebiyatı Doktora Programında 51, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler doktora programında ise 20 aktif kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Bu programlardan 2025 yılında toplamda 6 öğrenci mezun olmuştur (2 öğrenci İngiliz Dili ve Edebiyatı ve 4 öğrenci Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler).

Yeni doktora programları açılmasına yönelik enstitülerden gelen talepler değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma yetkinliğini iyileştirmek için, bilgi birikiminin artırılması, araştırma araçlarının iyileştirilmesi ve araştırma altyapısının sürekli gelişimi için çalışmalar devam ettirilmektedir. Öğretim üyeleri ve elemanlarının araştırma performansının değerlendirilmesi, yıllık bazda ulusal ve uluslararası projeler, patentler, faydalı modeller ve yayınlara dayanarak yapılmaktadır. Bu amaçla, akademik personelin tümünden her yıl öz değerlendirme raporları alınmakta ve öğretim üyelerimizin performansları üniversitemizin Kalite Güvence Yönergesi doğrultusunda incelenmektedir. Öğretim üyelerimizin katıldığı bilimsel faaliyetlerin sayısı ve yaptıkları yayınların aldığı atıf sayısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Örnek Fakülteler üzerinden öz değerlendirmeler temelinde elde edilmiş olan verilere bakıldığında, 2025 yılı içerisinde Üniversitemiz öğretim üyelerinin SCI-E Alan İndeksli dergilerde yayınlanmış makale sayıları, bildiriler, projeler, kitap bölüm yazarlığı ve/veya editörlük çalışmaları kanıtlarda yer almaktadır.

Üniversitemiz 2024-2025 eğitim öğretim döneminde kaynak verilen listede yer alan Türkiye’de Vakıf Üniversiteleri arasında 56. Sırada yer almaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Endeksli dergi ve kitaplarda ulusal işbirliğiyle yayınlanmış yayın oranının en yüksek olduğu üniversiteler arasında 84,4 puan ile üçüncü olmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.1-\(3\)C.2.1 168bb2a6 2bad 44d2 b71a f021cd18168e \(1\).xlsx](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.1-\(3\)C.2.1 168bb2a6 2bad 44d2 b71a f021cd18168e.xlsx](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.1-\(3\)C.2.1 4a289353 3669 4b50 94a2 fa58b140aa5a \(1\).docx](#)
- [\[4\]\(3\)C.2.1-\(3\)C.2.1 dceb36b5 d84a 4bf3 8318 d56b45d3120f.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.2.1-\(4\)C.2.1 21a63d8a 4b10 42a7 bb28 f40b5208b413 \(1\).pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.2.1-\(4\)C.2.1 691ff7b6 3ee1 4b9b 8df4 4205a9d236a8 \(1\).pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.2.1-\(4\)C.2.1 68093f16 5db2 4dd4 a382 f62b4f67ea86.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.2.1-\(4\)C.2.1 b921ab34 9ed4 4630 bdac 988b3a5c3efb \(1\).pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.2.1-\(4\)C.2.1 f0177b29 9a67 47e5 aboe e2b079c4a8a0.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimlerinin varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel üretimini destekleyen temel kurumsal mekanizmalardan biridir. BAP kapsamında sağlanan destekler, araştırma altyapısının güçlendirilmesine, disiplinlerarası işbirliklerinin artırılmasına ve evrensel bilime katkı sağlayan çıktılar üretilmesine olanak tanımaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanları, yalnızca üniversite içi kaynaklarla sınırlı kalmayıp, farklı üniversiteler ve araştırma kurumları ile işbirliği içinde ortak projeler yürütmektedir. Bu kapsamda dış paydaşlarla geliştirilen ve devam eden projeler aracılığıyla ulusal araştırma ağlarına aktif katılım sağlanmaktadır. 2025 yılı itibarıyla, Üniversitemizin çeşitli fakültelerinden TÜBİTAK ve farklı üniversitelerin BAP birimleri tarafından desteklenmeye hak kazanmış projeler bulunmaktadır. Örneğin, Tıp Fakültesi'nden on iki proje, Eczacılık Fakültesi'nden on üç proje, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nden üç proje TÜBİTAK ve farklı üniversitelerin BAP birimleri tarafından desteklenmeye hak kazanmış projeler arasında yer almaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak projelere bir diğer örnek de Güzel Sanatlar Fakültemizin katkılarıyla gerçekleştirilen **Palimpsest Projesi** oldu. Proje İspanya'dan Zaragoza Üniversitesi ve Türkiye'den farklı üniversitelerin işbirliğiyle gerçekleştirilen projede farklı etkinlikler ile tarih, bellek, mekân ve çağdaş sanat arasındaki çok katmanlı ilişkiyi odağına alan uluslararası bir sanat ve araştırma platformu olarak hayata geçirilen Palimpsest Projesi, kentlerin ve kültürel mirasın zaman içinde yazılan, silinen ve yeniden oluşan katmanlarını “palimpsest” kavramı üzerinden yorumlayan çağdaş sanat üretimlerini bir araya getiriyor (Kanıt: [Haber 1](#), [Haber 2](#), [Haber 3](#)).

Bu işbirlikleri, bilgi ve altyapı paylaşımı, ortak yayın üretimi, lisansüstü tez danışmanlıkları ve araştırmacı hareketliliği gibi çok boyutlu katkılar sağlamaktadır. Ulusal ve uluslararası programlara katılım, Üniversitemizin araştırma görünürlüğüne artırmakta ve akademik performans göstergelerine olumlu yansımaktadır. Elde edilen proje destekleri ve sürdürülen ortak çalışmalar, Üniversitemizde ulusal ve uluslararası araştırma ağlarının etkin biçimde kullanıldığını ve ortak programlar aracılığıyla araştırma kapasitesinin sistematik olarak güçlendirildiğini ortaya koymaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.2-\(2\)C.2.2 dc083b3a c711 4e3d 8d7b 97bd1ae8d28d.xlsx](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.2-\(3\)C.2.2 2ae57c7d a308 492b bc4e b700fc72ee15.docx](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.2-\(3\)C.2.2 6b352130 aed3 4697 82cd c8c4790f42c7.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.2.2-\(3\)C.2.2 57f9b381 b9b2 4eb4 8c4f c932b322250b.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.2.2-\(3\)C.2.2 174e802c c829 4876 830e 365ba8785aba.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.2.2-\(3\)C.2.2 aa943f97 cd97 4530 9b97 1be558e4d91a.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.2.2-\(3\)C.2.2 ce8a1bbc c7d6 4e50 890b 122a3bc24d2c.xlsx](#)
- [\[8\]\(3\)C.2.2-\(3\)C.2.2 edfc6fe5 a309 40f6 895f 6d160fa340f5.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.2.2-\(3\)C.2.2 f8ffba45 d99d 4aed ba32 c0028174e976.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.2.2-\(3\)C.1.1.1 KANIT 1.xlsx](#)
- [\[11\]\(3\)C.2.2-SBF AR-GE TABLOLAR\(Yayın Bildiri Kitap Bo"lu"mu" Pr\).xlsx](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde ve fakültelerimizde/meslek yüksekokullarında öğretim elemanlarının araştırma performansı stratejik plan hedefleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma faaliyetlerinin kurumsal düzeyde izlenmesi amacıyla akademik çıktılar AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi) üzerinden kayıt altına alınmakta; yayın, proje, atıf ve bildiri gibi akademik faaliyetler WoS, Scopus, TR Dizin ve Google Scholar gibi veri tabanlarıyla entegre biçimde takip edilmektedir. AVESİS verileri esas alınarak APSİS (Akademik Performans Yönetim Sistemi) kapsamında akademik performans puanları hesaplanmakta ve ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Araştırma performansının izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik süreçler Bilimsel Faaliyetleri Destek ve Teşvik Uygulama Yönergesi ile Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi çerçevesinde yürütülmekte; akademik performans değerlendirme süreçleri ilgili komisyonlar tarafından takip edilmektedir. Ayrıca akademik birimlerin stratejik planlarında araştırma kalitesinin ve nitelikli bilimsel yayın sayısının artırılmasına yönelik amaç ve hedefler yer almakta olup bu hedeflere yönelik faaliyetler düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen performans verileri yıllık olarak analiz edilmekte, akademik çalışmaların listeleri ilgili birimlerle paylaşılmakta ve sonuçlar yönetsel karar süreçlerinde değerlendirilerek araştırma çıktılarının artırılmasına yönelik iyileştirme ve teşvik mekanizmalarına katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.1-\(1\)C.3.1_97a59bfb_f1a2_41ee_b182_ad5acfe58484.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.1-\(1\)C.3.1_831af1a7_f00e_406a_b44e_4e46bb296496.docx](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.1-\(2\)C.3.1_150daf06_4456_4236_98d6_7b9682e9b98c.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.1-\(3\)C.3.1_02c87dce_a2ac_4ae8_9ff1_fb79fc3d9f2a.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.3.1-\(3\)C.3.1_9e25738a_32ee_4072_8213_c965c014583c.docx](#)
- [\[6\]\(3\)C.3.1-\(3\)C.3.1_54db7245_a342_4018_bf85_71dde027a81.docx](#)
- [\[7\]\(3\)C.3.1-\(3\)C.3.1_542cec51_46ef_46db_9aca_1ba05defd8da.docx](#)
- [\[8\]\(3\)C.3.1-\(3\)C.3.1_908a72e5_a8ea_4555_8293_f654bb3a448b.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.3.1-\(3\)C.3.1_fe20f995_50c3_4ea6_8735_823b607443f6.docx](#)
- [\[10\]\(3\)C.3.1-\(4\)C.3.1_209effb9_3ad3_4a03_9156_d2d09105c8cc.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.3.1-\(4\)C.3.1_87240e8c_287a_4358_9b81_05c792557496.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)C.3.1-\(4\)C.3.1_511367de_5c2a_4d39_a8ab_d0fc456e622f.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)C.3.1-\(5\)C.3.1_4c20af35_127a_4aa5_8dea_cb2d1b8fb1be.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde ve fakültelerimizde/meslek yüksekokullarında öğretim elemanlarının araştırma performansı stratejik plan hedefleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma performansının ölçülmesinde yayın, proje,

patent/faydalı model, bildiri ve atıf sayıları gibi nicel göstergeler temel alınmakta; akademik personelden yıllık öz değerlendirme raporları alınarak ilgili birimlerde analiz edilmektedir.

2024 yılı itibarıyla akademik faaliyetlerin sistematik biçimde izlenmesi amacıyla [AVESİS \(Akademik Veri Yönetim Sistemi\)](#) ve [APSİS \(Akademik Performans Sistemi\)](#) aktif olarak kullanılmaktadır. Öğretim elemanları akademik faaliyetlerini bu sistemler üzerinden beyan etmekte; elde edilen veriler Birim Akademik Performans Değerlendirme Komisyonları tarafından incelenerek ilgili yönetsel birimlere iletilmektedir. Bu süreç araştırma performansının şeffaf, ölçülebilir ve karşılaştırılabilir biçimde değerlendirilmesini sağlamaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve geliştirilmesi süreçleri Bilimsel Faaliyetleri Destek ve Teşvik Uygulama Yönergesi, Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi ve ilgili fakülte stratejik planlarında yer alan hedefler doğrultusunda yürütülmektedir (Kanıt: Fakülte Stratejik Planları; [Bilimsel Faaliyetleri Destek ve Teşvik Uygulama Yönergesi](#); [Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi](#)). Ayrıca İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönergesi kapsamında öğretim üyelerinin yeniden atama ve yükseltme süreçlerinde araştırma performansına ilişkin kriterler uygulanmaktadır.

Akademik birimlerde yıllık araştırma faaliyetleri listeleri ve performans tabloları hazırlanarak ilgili birimlerle paylaşmakta; elde edilen veriler akademik kurullarda değerlendirilerek araştırma çıktılarının artırılmasına yönelik iyileştirme ve teşvik mekanizmalarına katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.2-\(2\)C.3.2 426bd5b5 1834 469c b021 78bbb63bd492.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.2-\(2\)C.3.2 fd320d13 1238 4151 955a 7e37b061a9c8.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.2-\(3\)C.3.2 3ddc1a3c 5aeb 4a71 aoad 99d84a47341a.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.2-\(3\)C.3.2 8bb5676f 2371 4b8c 9d95 08386e8bb435.docx](#)
- [\[5\]\(3\)C.3.2-\(3\)C.3.2 e435fd01 75c5 4b32 9e63 627e2a298ef1.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.3.2-\(4\)C.3.2 of6d1510 22d8 49fb 8821 ab5afc387852.xlsx](#)
- [\[7\]\(3\)C.3.2-\(4\)C.3.2 7e44b3b8 ade9 4cbc 9ee2 c7093725cd07.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.3.2-\(4\)C.3.2 60b3fd6f 99af 46e1 ade1 4cb68d46308f.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.3.2-\(4\)C.3.2 83d8773d 72a9 4e1c b4b9 e3c361f536fc.xlsx](#)
- [\[10\]\(3\)C.3.2-\(4\)C.3.2 2033a399 8fd8 45ef 8554 58f658d84485.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.3.2-\(4\)C.3.2 a039e1bb a5a3 463b 9ccb 14020ad37a8e.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)C.3.2-\(4\)C.3.2 c5e99238 b80b 4538 9473 f7d02dcbf6a4.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)C.3.2-\(5\)C.3.2 11fa7a08 6df8 4c17 b544 faddee7db81c.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)C.3.2-\(5\)C.3.2 b0141024 e12c 48d1 a9b4 9d204bd92479.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)C.3.2-\(5\)C.3.2 d3d54f1a 749c 47b2 909a ee4f4bfc30ee.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversitenin stratejik planı ve toplumsal katkı politikası doğrultusunda planlanmakta, yürütülmekte ve izlenmektedir. Üniversitemizin toplumsal katkı yaklaşımı; 2025–2029 Stratejik Planı, On İkinci Kalkınma Planı (2024–2028), YÖK Kalite Odaklı Süreç Yönetimi ve Liderlik Eylem Planı (2025–2030) ve YÖKAK Kalite Güvence Sistemi beklentileri temel alınarak oluşturulan Toplumsal Katkı Politikası çerçevesinde şekillenmektedir. Bu politika özellikle “Stratejik Amaç 3: Toplumsal Katkı ve Üniversitenin Toplumsal İmajının Güçlendirilmesi” hedefini temel referans olarak kabul etmektedir (Kanıt: (4) D.1.1.1. iyyü_stratejik_amaç, (4)D.1.1.2. iyyü_toplumsal_katkı_politikası).

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçleri, Rektör başkanlığında, Rektör yardımcılarının toplumsal katkı hizmetleriyle ilgili birimlere liderlik etmesiyle kurumsal politikalar doğrultusunda koordine edilmektedir. Akademik ve idari birimlerimiz de toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde önemli bir yer almaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nda Öğrenci Kulüplerinin etkinlikleri, uygulama ve araştırma merkezlerinin; Sosyal Gerontoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YESGUM), Yeni Yüzyıl Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM), Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkez, (YENİSARUM) Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (YENİSEM) faaliyetleri ile sürdürülmektedir (Kanıt: [Araştırma merkezleri](#), (4) D.1.1.3.iyyü_toplumsal_katkı_organizasyon_şeması). Bu süreçte kurumun fiziki, teknik ve mali kaynakları etkin biçimde kullanılmaktadır.

Üniversitemizde toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilecek etkinlik, proje ve sosyal sorumluluk faaliyetleri belirli bir kurumsal süreç çerçevesinde planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu kapsamda akademik birimler ve öğrenci kulüpleri tarafından planlanan faaliyetler, etkinlik/proje talep formu hazırlanarak kayıt altına alınmakta ve ilgili belgeler ile birlikte Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden resmi yazı ile Rektörlük Makamına iletilmektedir. Söz konusu süreç ile toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal düzeyde değerlendirilmesi, gerekli izin ve koordinasyon süreçlerinin sağlanması ve faaliyetlerin resmi olarak kayıt altına alınması amaçlanmaktadır. EBYS üzerinden yürütülen bu uygulama sayesinde toplumsal katkı faaliyetleri planlı, izlenebilir ve belgelenebilir bir şekilde yürütülmekte olup üniversitenin kalite güvencesi sistemi ile uyumlu bir yönetim yaklaşımı benimsenmektedir Kanıt: (4) D.1.1.4. iyyü_etkinlik_talep _formu), Kanıt: (4) D.1.1.5. iyyü_etkinlik_proje _faaliyet_ ebys _istek_örnekleri).

Faaliyetlerin önemli bir bölümü öğrenci kulüpleri ve akademik birimler tarafından organize edilmektedir. Bu etkinlikler aracılığıyla üniversite öğrencilerinin toplumsal sorunlara duyarlılık geliştirmesi ve gönüllülük faaliyetlerine katılımları teşvik edilmiştir. Düzenlenen seminer, bilgilendirme ve sosyal sorumluluk etkinlikleri sayesinde katılımcıların bilgi düzeylerinin artırılması ve toplumsal farkındalığın güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Ayrıca gerçekleştirilen bu faaliyetlerde iç ve dış paydaş katılımının sağlandığı; akademisyenler, öğrenciler, uzman konuşmacılar ve çeşitli

kurum temsilcilerinin etkinliklerde yer aldığı görülmektedir. Bu durum üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini paydaş katılımı ile yürüttüğünü ve toplumla güçlü bir etkileşim kurduğunu göstermektedir. Bu etkinlik ve projeler, üniversitenin topluma hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışı doğrultusunda yürütülen faaliyetleri ortaya koymaktadır. Bu faaliyetler aracılığıyla toplum sağlığı, çevre bilinci ve sosyal farkındalık konularında önemli katkılar sağlanmakta; aynı zamanda öğrencilerin gönüllülük ve toplumsal sorumluluk bilinci geliştirmeleri desteklenmektedir. Bu çalışmalar, Üniversitenin toplumsal katkı politikası ile uyumlu olarak sürdürülebilir ve kurumsal bir yapı içerisinde gerçekleştirilmektedir.

Akademik birimlerin toplumsal katkı faaliyetleri incelendiğinde ;

Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) kapsamında yürütülen etkinliklerin toplum sağlığının geliştirilmesi ve sağlık farkındalığının artırılmasına yönelik olduğu görülmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen eğitim, seminer, tarama ve farkındalık faaliyetleri aracılığıyla bireylerin sağlıklı yaşam davranışlarının desteklenmesi amaçlanmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilerin saha uygulamaları ve sosyal sorumluluk çalışmaları yoluyla topluma doğrudan katkı sunmaları sağlanmakta; bu süreçte mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi ile birlikte toplumsal duyarlılıklarının artırılması hedeflenmektedir. Gerçekleştirilen bu faaliyetlerin, üniversitenin toplumsal katkı politikası ile uyumlu, planlı ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütüldüğü değerlendirilmektedir. Kanıt: (4)D.1.1.6. iyyü_ sbf_ toplumsal _ katkı_ etkinlikleri), (Kanıt: [Sağlık Bilimleri Fakültesi](#)).

Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler, sanatsal üretim yoluyla toplumsal farkındalık oluşturmaya hedeflemektedir. Bu kapsamda düzenlenen “Dünya Engelliler Günü” Sergisi (9 Aralık 2025) ve “Bağımlılık” konulu karma sergi (14 Ekim 2025) gibi etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin toplumsal sorunlara yönelik duyarlılık geliştirmeleri sağlanmaktadır. Söz konusu faaliyetler, sanatı bir ifade aracı olarak kullanarak toplumda bilinç oluşturulmasına katkı sunmakta ve üniversitenin toplumsal katkı misyonu ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir

Kanıt: (4)D.1.1.7. iyyü_ gsf_ toplumsal _ katkı_ etkinlikleri), (Kanıt: [Güzel Sanatlar Fakültesi](#)).

Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetlerden biri “Erken Çocukluk Dönemi Doğa Eğitimi ve Sürdürülebilirlik” projesidir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri tarafından SHMY220 Proje Yönetimi ve Uygulamaları dersi kapsamında planlanan bu proje, Millî Eğitim Bakanlığı’na bağlı bir ilkokul ile iş birliği içerisinde yürütülmesi planlanan bir toplumsal sorumluluk uygulamasıdır. Projenin amacı okul öncesi dönemdeki çocuklarda doğa sevgisi, çevre bilinci ve sürdürülebilir yaşam farkındalığının geliştirilmesidir (Kanıt: (4)D.1.1.8. iyyü_ shmyo_ etkinlik_yazısı), (Kanıt: [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu](#)).

Toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bir diğer faaliyet ise “Anaokulu Çocuklarına Temel Sağlık ve Hijyen Eğitimi” çalışmasıdır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ameliyathane Hizmetleri Programı öğrencileri tarafından yürütülmesi planlanan bu proje kapsamında çocuklara yönelik sağlık ve hijyen eğitimi verilmesi hedeflenmiştir. Bu faaliyet ile küçük yaş grubundaki çocuklarda hijyen bilincinin

geliştirilmesi ve toplum sağlığını destekleyici davranışların kazandırılması amaçlanmaktadır (Kanıt : (4)D.1.1.9. iyyü _shmyo _ etkinlik _yazısı).

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri de toplumsal katkı faaliyetlerine önemli katkılar sağlamaktadır. Bu kapsamda Sağlık Kulübü tarafından düzenlenen “Yeme Bozuklukları” konulu farkındalık etkinliği, öğrencilerin sağlıklı beslenme alışkanlıkları ve yeme bozuklukları konusunda bilinçlendirilmesini amaçlayan bir etkinlik olarak planlanmıştır (Kanıt: (4)D.1.1.10. iyyü _sağlık _ kulübü_ etkinlik _yazısı), (Kanıt: (4)D.1.1.12. iyyü _ hemşirelik _ kulübü_ etkinlik _yazısı).

Bunun yanı sıra Üniversitede yürütülen araştırma faaliyetleri de toplumsal katkı boyutuna sahiptir. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi kapsamında yürütülen bir çalışma çerçevesinde Angelica sylvestris (Melek Otu) isimli bitki araştırma amacıyla üniversitemize gönderilmiş ve bilimsel araştırma kapsamında kullanılması planlanmıştır. Bu faaliyet öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını desteklemekte ve uluslararası akademik işbirliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır (Kanıt: (4)D.1.1.11. iyyü _öğrenci _ proje_ yazısı),

Üniversitemizde öğrencilerin ders programlarında yer alan zorunlu ve seçmeli dersler aracılığıyla toplumsal katkı bilinci geliştirilmekte; bu dersler kapsamında öğrencilerin toplumun ihtiyaçlarına yönelik proje üretmeleri teşvik edilmekte ve uygulamaya dönük çalışmalar desteklenmektedir. Böylece, öğrencilerin bilgi ve becerilerini toplumsal faydaya dönüştürebilecekleri sürdürülebilir faaliyetler gerçekleştirilmekte ve elde edilen çıktılar izlenerek raporlanmaktadır (Kanıt: [Üniversite Seçmeli Dersler](#)), (Kanıt: (4)D.1.1.13.iyyü_shmyo_220_proje_yönetimi_ve_uygulamaları), (Kanıt: (4)D.1.1.14. iyyü_mbg_208_ sosyal_ sorumluluk__projesi). (Kanıt: (4)D.1.1.15, D.1.1.16, D.1.1.17, D.1.1.18, D.1.1.19, D.1.1.20, D.1.1.21).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.1-D.1.1.1. iyyü stratejik amaç 3.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.1-D.1.1.2. iyyü toplumsal katkı politikası.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.1-D.1.1.3. iyyü toplumsal katkı organizasyon şeması.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.1-D.1.1.4. iyyü etkinlik talep formu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.1-D.1.1.5. iyyü etkinlik proje faaliyet ebys istek örnekleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.1-D.1.1.6. iyyü sbf toplumsal katkı etkinlikleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.1-D.1.1.7. iyyü gsf toplumsal katkı etkinlikleri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.1.1-D.1.1.8. iyyü shmyo etkinlik yazısı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.1.1-D.1.1.9. iyyü shmyo etkinlik yazısı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.1.1-D.1.1.10. iyyü sağlık kulübü etkinlik yazısı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)D.1.1-D.1.1.11. iyyü öğrenci proje yazısı.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.1.1-D.1.1.12. iyyü hemşirelik kulübü etkinlik yazısı.pdf](#)

- [\[13\]\(4\)D.1.1-D.1.1.13.iyyü_shmyo_220_proje_yönetimi_ve_uygulamaları.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)D.1.1-D.1.1.14.iyyü_mbg_208_sosyal_sorumluluk_projesi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)D.1.1-D.1.1.15.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)D.1.1-D.1.1.16.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)D.1.1-D.1.1.17.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)D.1.1-D.1.1.18.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)D.1.1-D.1.1.19.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)D.1.1-D.1.1.20.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)D.1.1-D.1.1.21.pdf](#)

2. Kaynaklar

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde toplumsal katkı süreçleri; Rektörlük koordinasyonunda, Sürekli Eğitim Merkezi (YENİSEM) (Kanit: [Yenisem](#)), fakülteler (Kanit: [Fakülteler](#)), uygulama ve araştırma merkezleri (Kanit: [Araştırma Merkezleri](#)) ile öğrenci kulüplerinin (Kanit: [Öğrenci Kulüpleri](#)) katılımı ile çok paydaşlı bir yönetim modeli çerçevesinde yürütülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversitenin 2025-2029 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Bu kapsamda yönetim modeli; stratejik plan hedefleri, kurumsal organizasyon yapısı, birimler arası koordinasyon, resmi yazışma ve onay süreçleri (EBYS) üzerinden yapılandırılmıştır (Kanit: (4)D.1.2.1.iyyü_stratejik_amaç 3), Kanit: (4)D.1.2.2.iyyü_toplumsal_katkı_organizasyon_şeması), Kanit: (4)D.1.2.3.iyyü_ebys_istem_ve_onay_yazısı). Kanit: [EBYS](#)

Sürekli Eğitim Merkezimiz, toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitim programları planlamakta ve uygulamakta; faaliyetlerini kalite güvencesi kapsamında izleyerek değerlendirmekte ve sürekli iyileştirmektedir (Kanit: (4)D.1.2.4.iyyü_sem_faaliyetleri).

Üniversitemizde uygulama ve araştırma merkezleri tarafından planlanan faaliyetler sistematik olarak yürütülmekte; bu faaliyetler izlenmekte, değerlendirilmekte ve yılda iki kez Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı sistemine ve YÖK Olağan Denetimine raporlanmaktadır (Kanit: (4)D.1.2.5.iyyü_uam_faaliyetleri).

Üniversitemizdeki öğrenci kulüpleri, eğitim ve öğretim döneminde öngörülen etkinlik planı doğrultusunda Üniversite içinde ya da dışında gerçekleştirmek istedikleri etkinliği ayrıntılı olarak danışman onayı ile 10 iş günü öncesinden SKS Dairesi Başkanlığı'na yazılı olarak, danışmanlarının onayı alınmış olarak ilgili formlarla birlikte bildirirler. SKS Dairesi Başkanlığı gerekli incelemeleri yapar ve Rektörlük makamının onayına sunar. Rektörlük makamı onayı alınmadan etkinlik duyuruları yapılamaz (Kanit: [SKS Daire Başkanlığı Yönergesi](#)), (Kanit: (4)D.1.2.6.iyyü_öğrenci_kulüp_faaliyetleri).

Üniversitemiz bünyesinde toplumsal katkıya destek olmak üzere tüm yerleşkelerde eğitim, araştırma, sosyal ve kültürel faaliyetlerin gerçekleştirilmesi amacıyla mali, fiziksel ve insan gücü gereksinimleri sağlanmaktadır. Üniversitemizde eğitim ve öğretim, sosyal ve bilimsel faaliyetler için ayrılmış çok sayıda teknolojik donanımına sahip derslik, laboratuvar, araştırma ve uygulama merkezleri, atölyeler, bilgisayar

laboratuvarları, toplantı salonları, kütüphane alanları bulunmaktadır. Üniversitemizde bulunan "Yaşam Bilimleri Laboratuvarı", "Teknoloji Transfer Ofisi" gibi birimler de farklı planlamalarla toplumsal katkı amaçlı etkinlikler için de kullanılmaktadır (Kanıt: [Yaşam Bilimleri Laboratuvarı](#); [Araştırma Merkezleri](#)). Üniversitemiz Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi ve afileye olduğu Gaziosmanpaşa Hastanesi ve 2025 yılı sonunda yeni afileye hastaneleri Beylikdüzü ve Ataköy Medicana Hastanesi altyapı ve kaynakları ile eğitim ve araştırma amaçlarına yönelik topluma hizmet vermektedir (Kanıt: [Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi](#); [Medicana Hastaneleri](#)).

Üniversitemiz bünyesinde yayımlanan bilimsel dergiler, üretilen akademik bilginin açık erişim yoluyla topluma sunulmasını sağlayarak toplumsal farkındalık oluşturmakta ve kanıta dayalı uygulamaların gelişimine katkı sağlayan önemli bir toplumsal katkı kaynağıdır (Kanıt: [Gazete Yeni Yüzyıl](#), [Journal of Medical Science](#), [Yeni Yüzyıl'da İletişim Çalışmaları Dergisi](#), [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi](#), [IYYU Journal of PhytoPharmacy](#), [Yeni Yüzyıl İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi](#), [İYYÜ MOZAİKA Dil, Edebiyat, Kültür ve Çeviri Dergisi](#), [Journal of Pan Health Sciences](#), [Avesis](#)).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, toplumsal katkı politikası doğrultusunda bilimsel bilginin toplumla buluşturulmasını destekleyen faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda düzenlenen [Bilim Günleri Kongresi](#), disiplinler arası etkileşimi artıran ve bilimsel bilginin geniş kitlelere ulaştırılmasına katkı sağlayan önemli bir platformdur. Kongrenin onuncusu çevrimiçi ortamda gerçekleştirilmiş ve YouTube üzerinden canlı yayımlanarak erişilebilirlik artırılmıştır. Sağlık, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitülerinin işbirliğiyle gerçekleştirilen etkinlikte, farklı alanlardan araştırmacılar güncel konular üzerine bilgi paylaşımında bulunmuştur. Ayrıca "Yapay Zeka: Güncel Gelişmeler ve Gelecek Vizyonu" paneli ile toplumsal etkisi yüksek bir konuda farkındalık oluşturulmuştur. Kongrede 82 sözlü ve 29 poster bildiri sunulmuş; 32 üniversite ve 8 kurumdan katılım sağlanarak paydaş çeşitliliği ve işbirliği güçlendirilmiştir. Bu yönüyle kongre, üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında bilimsel bilginin yaygınlaştırılmasına katkı sunan sürdürülebilir bir uygulama olmuştur (Kanıt: (4)D.1.2.8.bilim_günleri-kongresi_özet_kitabı).

Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe ile bu bütçenin yıllar içindeki dağılımı düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. Bu kapsamda, mütevelli heyeti tarafından onaylanan kesin ve tahmini bütçelerde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin harcama kalemleri yer almakta olup, ilgili bütçe ve dağılım bilgileri her yıl 15 Ekim tarihine kadar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Vakıf Yükseköğretim Kurumları Daire Başkanlığına sunulmaktadır (Kanıt: (4)D.1.2.7.iyyü_ kesin _ ve_ tahmini_ bütçe_yazısı).

Kanıtlar

- [\[8\]\(4\)D.1.2-D.1.2.8.bilim_günleri-kongresii-ozet-kitabi.pdf](#)
- [\[1\]\(4\)D.1.2-D.1.2.1. iyyü stratejik amaç 3.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.2-D.1.2.2. iyyü toplumsal katkı organizasyon şeması.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.2-D.1.2.3. iyyü ebys istem ve onay yazısı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.2-D.1.2.4. iyyü sem faaliyetleri.xlsx](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.2-D.1.2.5. iyyü uam faaliyetleri.xlsx](#)

- [\[6\]\(4\)D.1.2-D.1.2.6.iyyü öğrenci kulüp faaliyetleri.xlsx.docx](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.2-D.1.2.7.iyyü kesin ve tahmini bütçe yazısı.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası kapsamında performans; sosyal sorumluluk proje sayısı, toplumsal katkı içerikli ders sayısı, öğrenci kulüp etkinlikleri, akademik birimler tarafından düzenlenen etkinlikler, mezunlar derneği faaliyetleri, STK ve sektör iş birlikleri/protokol sayısı, teknik gezi ve kariyer etkinlikleri sayısı ile toplumsal katkı faaliyetlerine katılımcı sayıları gibi göstergeler üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu göstergeler doğrultusunda elde edilen veriler düzenli olarak analiz edilmekte, iyileştirme alanları belirlenmekte ve stratejik plan hedefleri ile uyumlu şekilde raporlanmaktadır (Kanıt: (4)D.2.1.1.iyyü_stratejik_amaç3_2025_raporu).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin toplumsal katkı performansı, 2025–2029 Stratejik Planı kapsamında değerlendirildiğinde güçlü bir düzeyde gerçekleşmiştir. Özellikle Hedef 3.1 ve Hedef 3.3 kapsamında yer alan faaliyetlerde %100 performans ortalamasına ulaşılması, Üniversitenin toplumsal katkı ve toplumsal imajını güçlendirme konusunda etkin ve sürdürülebilir bir yapı oluşturduğunu göstermektedir. Sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal katkı içerikli dersler ve STK iş birlikleri gibi alanlarda hedeflerin üzerinde gerçekleşmeler elde edilmesi, kurumun topluma doğrudan katkı üretme kapasitesinin yüksek olduğunu ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, Hedef 3.2 kapsamında iş dünyası ile entegrasyona yönelik faaliyetlerde %81,3 performans düzeyinde kalınması, özellikle sektör iş birlikleri, teknik geziler ve uygulamalı eğitimlerin artırılması gerektiğine işaret etmektedir.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri, ilgili paydaşlarla kurulan iş birlikleri çerçevesinde planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu kapsamda kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör temsilcileri ile gerçekleştirilen faaliyetler, yazılı iş sözleşmeleri ve protokoller aracılığı ile güvence altına alınmaktadır (Kanıt:

(4)D.2.1.2.iübf_vika_sbui_protokol,
(4)D.2.1.3.iletisim_fikir_istasyonu_paydas_protokolu,
(4)D.2.1.4.saglik_bilimleri_fakultesi_bahcelievler_ilçe_milli_eğitim,
(4)D.2.1.5.saglik_bilimleri_fakultesi_isg_marmara_ormancılık,
(4)D.2.1.6.tde_iü_enstitü, (4)D.2.1.7.tde_kültür_üniversitesi, (4)D.2.1.8.tde_tev,
(4)D.2.1.9.ticaret_bakanlığı_kooperatifçilk_protokolü,
(4)D.2.1.10.istanbul_il_saglik_müdürlüğü).

YENİSEM tarafından yürütülen eğitim faaliyetleri kapsamında katılımcı memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler sistematik olarak uygulanmakta; elde edilen veriler analiz edilerek eğitim içeriklerinin, yöntemlerinin ve uygulama süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlanmaktadır (Kanıt: (4)D.2.1.11.kooperatifçilik_eğitimi_memnuniyet_anketleri, D.2.1.12, D.2.1.13, D.2.1.14, D.2.1.15, D.2.1.16, D.2.1.17).

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.2.1-D.2.1.1.iyyü stratejik amaç3 2025 raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.2.1-D.2.1.2.iibf vika sbui protkol.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.2.1-D.2.1.3.iletisim fikir istasyonu paydas protokolu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.2.1-D.2.1.4.saglik bilimleri fakültesi bahçelievler ilçe milli eğitim.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.2.1-D.2.1.5.saglik bilimleri fakültesi isg marmara ormancılık protokolu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.2.1-D.2.1.6.tde iü enstitü.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.2.1-D.2.1.7.tde kültür üniversitesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.2.1-D.2.1.8.tde tev.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.2.1-D.2.1.9.ticaret bakanlığı kooperatifçilk protokolü.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.2.1-D.2.1.10.istanbul il sağlık müdürlüğü.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)D.2.1-D.2.1.11.kooperatifçilik eğitimi memnuniyet aAnketleri PDF.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.2.1-D.2.1.12.mesleki eğitimi memnuniyet anketleri.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)D.2.1-D.2.1.13.protokol ve sosyal davranış eğitimi memnuniyet anketleri.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)D.2.1-D.2.1.14.seramik eğitimi memnuniyet anketleri.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)D.2.1-D.2.1.15.temel bilirkişilik eğitimi memnuniyet annketleri.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)D.2.1-D.2.1.16.bilirkişilik yenileme eğitimi memnuniyet anketleri.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)D.2.1-D.2.1.17.sunum teknikleri eğitimi memnuniyet anketleri.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz, Kurumsal Akreditasyona 2026 yılında başvurmuştur.

2025 yılına ait KİDR raporumuzda 2024 yılında başlayan, ancak ağırlıklı olarak 2025 yılında gerçekleşen ve bir yönüyle de 2026 yılında da sürdürülecek olan gelişmeler; etkinlikler, uygulamalar verildi.

Stratejik Plan değerlendirmesinde yer alan 5 Stratejik amaçtan oluşan Üniversitemiz performans ortalaması % 92,4 olarak saptandı. Değerlendirme çalışmaları sonucunda, Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri, her bir alan için aşağıda özetlenmektedir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Güçlü Yönler:

1. KALGÜK Koordinatörlüğü, 2025 yılı içerisinde Üniversite içi tüm birimlere yönelik Yükseköğretimde kalite bilincini yerleştirmeyi amaçlayan faaliyetlerini sürdürdü.
2. Akademik birimlerimizin program akreditasyonlarına ilgileri arttı; 2026 yılı başında 14 program (fakülte/bölüm/program) tarafından program akreditasyonu ile yetkili akreditasyon kuruluşlarına başvuru yapıldı. Bu konuda Kalite Güvence Koordinatörlüğü tarafından aday olan akademik birimlere (fakülte/yüksekokul) destek sağlandı.

3. İç kalite çalışmalarına destek olmak amacıyla öğrencilere ve öğretim üyelerine akreditasyon eğitimlerine katıldıklarını belgeleyen katılım sertifikaları verildi.
4. 2025 yılında Üniversitemiz “Meslek Yüksekokulu Radyo Televizyon Programcılığı” iki yıllık koşullu akreditasyon aldı, 2 fakülte programımız da akreditasyon sürecine girdi.
5. İdari ve akademik birimlerde PUKO döngülerinin kapatılması konusunda geçen yıla göre ilerleme kaydedildi.
6. 2025 yılına ait Stratejik Plan değerlendirmesinde yer alan 5 stratejik amaçtan biri olan kaliteyi kapsayan amaç ortalaması % 100 olarak saptandı.
7. Birimlerdeki yönetim modelinin ve idari yapının, insan kaynakları yönetimi doğrultusunda belirlenmiş süreçlere uygun bir şekilde yönetilmesi sürdürüldü.
8. Uluslararasılaşma kapsamında ERASMUS programına Üniversitemizden giden öğrenci ve öğretim üyesi oranında önemli artışlar oldu. Yeni anlaşmalar yapıldı.
9. 2025 yılında Üniversitemizde gerçekleştirilen tüm bilimsel ve akademik faaliyetler, kurumsal ve birimsel etkinlikler, özel gün kutlamaları ve iç ve dış paydaşlara yönelik duyurular Yeni Yüzyıl Üniversitesi Web sitesinden ve sosyal medya platformlarımızdan düzenli olarak iç ve dış paydaşlarımızla paylaşıldı. Bu bağlamda her akademik ve idari birim, kendi etkinliklerini ve faaliyetlerini Web sitemizde bulunan kendi özel sayfalarında ayrıntılı olarak iç ve dış paydaşlarla paylaştı.
10. Geçen yıl kurulan APSİS ve AVESİS sistemleri ile 2025 yılında faaliyete geçen KİDR Portalı, verilerin toplanması ve analizinde kolaylık sağladı.
11. Uluslararası tanınırlık kapsamında yurt dışı 10 fuara katılım sağlandı.
12. İdari personelin işe alım sonrasında oryantasyonuyla ilgili iş akışı ve süreci, başta Üniversitemiz web sitesi olmak üzere uygun ortamlarda açıklanarak iç ve dış paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşıldı.
13. Üniversitemiz, küresel sürdürülebilirlik kriterlerini karşılayarak dünya çapında üniversiteler sıralamasında **GreenMetric** belgesini aldı. Üniversitemizin bu belgeyi alması uluslararası düzeyde tanınırlığa önemli katkı sağlayacaktır.
14. Üniversitemiz web sitesi sürekli güncellendi ve iç ve dış paydaşların kullanımına sunuldu.

Gelişmeye Açık Yönler:

1. Tüm akademik birimlerin periyodik olarak öğrenci-mezun memnuniyet değerlendirme, çalışan memnuniyet değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesine ihtiyaç vardır.
2. Üniversitemizin mezunlarla ilişkilerinde sınırlı bir ilerleme kaydedildi. Bu konunun tüm Üniversitede uygulanabilir yöntemlerin geliştirilmesine ve düzenli olarak uygulanmasına ihtiyaç vardır. Bu konuda KALGÜK gerekli koordinasyon çalışmalarını başlatmıştır.

Eğitim ve Öğretim:

Güçlü Yönler:

1. 2025 eğitim-öğretim yılında, önlisans/lisans ve lisansüstü eğitim YÖK'ün izin verdiği sınırlar içerisinde kalarak yüz yüze eğitimi sürdürdü.
2. Ders programlarında yapılan sürekli iyileştirmeler, Senato onayından sonra ders

- bilgi paketlerine yansıtıldı ve amaca uygunluğu ve işlerliği izlendi.
3. Üniversitemizde eğitim-öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planında yer alan "Stratejik Amaç 1. Eğitim Öğretim Kalitesinin Artırılması" başlığı altında izlendi; değerlendirme sonuçlarına göre 2025 yılı eğitim-öğretim kalitesinin artırılması hedefinde toplam performans %86 olarak saptandı.
 4. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunu ölçme yöntemleri uygulaması, özellikle program akreditasyon sürecine giren ve girmeyi planlayan akademik birimlerimizde yaygınlaştırılarak sürdürüldü.
 5. Öğrenci ve öğretim elemanları geri bildirimleri, tüm eğitim öğretim yılı boyunca akademik birimlerin özelliklerine göre aylık ya da bahar ve güz dönemlerini kapsayacak şekilde yapıldı. Elde edilen geri bildirimler ilgili kurullardan geçirilerek değerlendirildi.
 6. Öğrencilerin kariyer gelişimine yardımcı olmak üzere yapılanan Üniversitemiz "Kariyer Merkezi", geçen yıllarda olduğu gibi 2025 yılında da verimli çalışmalar yaparak öğrencilerin kariyerlerine adım atmalarında destek oldu, önemli rol oynadı.
 7. Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin sayısı, geçen yıl olduğu gibi yine yüksek oranda oldu. Geçen yılki %140 artış oranı sürdürüldü, öğrencilerin katıldığı ülke sayısı 114 oldu.

Gelişmeye Açık Yönler:

1. Kütüphane olanaklarının gerek dijital ortamda, gerekse basılı kaynaklarda yeterli düzeye getirilmesi, iyileştirilmesi; akademik birimlerin ihtiyacı olan veri tabanlarına erişimin sağlanması. Bayrampaşa Yerleşkemizde kütüphane altyapısını iyileştirilmesi.
2. Kariyer Fuarı etkinliklerinde iç paydaşlar olan öğrencilerin ve akademisyenlerin katkı ve katılımının artırılması.
3. Öğrenciler için mesleki ve teknik gezilerin, akademik yılın başında planlanması ve bu plan dahilinde gerçekleşmesine özen gösterilmesi.
4. Üniversitenin tüm birimlerinde başta akademik kadro olmak üzere teknik ve idari kadro ihtiyacının belirlenerek gerekli alımların zaman geçirmeden yapılması.
5. Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde iç-dış paydaş katılımını arttıracak şekilde, öğrenci-mezun memnuniyet anketlerinin yapılmasına; değerlendirme sonuçlarının kalite iyileştirme faaliyetleri kapsamında kullanılması.
6. Üniversitede yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması.

Araştırma/Geliştirme:

Güçlü Yönler:

1. Üniversitemizin bilimsel dergi sayısı geçen yıla göre önemli oranda arttı (%200): 2 olan bilimsel dergi sayısı 6'ya yükseldi.
2. Akademik personelin BAP birimince onaylanan teşviklerine, enflasyon koşullarına paralel olarak iyileştirilme yapıldı.
3. Üniversitemizin farklı akademik birimlerinde eğitim-öğretim gören öğrenciler, araştırma projelerinde toplum sağlığına fayda sağlayacak üretim projelerinde aktif görev alabilmeleri için teşvik edildi ve desteklendi.

Gelişmeye Açık Yönler:

1. URAP sıralamasında daha yüksek sıralarda yer alabilmek için URAP kriterleri (SCI/SCI-E, SSCI, AHCI, Q1, Q2 vb. dergiler) esas alınarak teşviklerin iyileştirilmesi.
2. Üniversitemiz akademisyenlerinin nitelikli yayın üretebilmesi için olanaklar sağlanması ve yürütülen proje sayısının arttırılması.
3. Uluslararası projelerin yapılabilmesi için, ilgili birimlerin ve araştırma merkezlerinin proje üretimi konusunda teşvik edilmesi için özel önlemlerin alınması.
4. Tüm akademik birim yöneticileri tarafından iş dünyası ile yapılacak işbirliği protokol sayısının arttırılması için girişimlerin devam ettirilmesi.
5. Teknik gezilerin arttırılmasına yönelik tüm akademik birim yöneticileri tarafından her eğitim öğretim döneminin başında planlama yapılması.
6. YENİSEM tarafından verilen eğitimlerin, kurum ve kuruluşların ve bireylerin ihtiyaç duydukları alanlarda faaliyetlerini yoğunlaştırmaları, sertifika programları düzenlenmesi.
7. Akademisyenlerin 2025 yılında kazandıkları burs/ödül sayısının hedef performansında belirtildiği gibi artışın sürdürülmesi ile ilgili çalışmaların yapılması.

Toplumsal Katkı:

Güçlü Yönler:

1. 2025 yılı Stratejik Plan İzleme raporuna göre, "Üniversitemizin toplumsal imajının güçlendirilmesi ve bir çekim merkezi haline gelmesi" hedefinin toplam performansı % 93,7 olarak gerçekleşti.
2. Üniversitemizin akademik birimlerinin ve araştırma ve uygulama merkezlerinin toplumsal katkı faaliyetleri giderek arttı.
3. Üniversitemizin Akademik ve İdari birimleri, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimler ile işbirliği protokolleri yaparak gönüllü olarak sosyal sorumluluk projelerini gerçekleştirdi.
4. Çeşitli akademik birimlerde sosyal sorumluluk bilincini ve uygulamalarını geliştirmek amacıyla yeni dersler açıldı.

Gelişmeye Açık Yönler:

1. Toplumsal katkı alanındaki projeler için finansal kaynakların arttırılmasına yönelik araştırma yapılması.
2. Akademik birimlerin ve öğrenci kulüplerinin mesleki ve teknik gezilerinin arttırılması.

Sonuç: İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, 2025 yılı Stratejik Planında belirlenen amaç, hedef ve faaliyetlerin önemli bir kısmını 2025 yılında gerçekleştirmiş; kalite güvencesi ve bilincinin Üniversite de yaygınlaşmasını, benimsenmesini ve içselleştirilmesini sağlamıştır.