

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

2024 yılı İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi "Kurumsal İç Değerlendirme Raporu"muzun amacı, "Yükseköğretim Kalite Güvencesi" ve "Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği"ne dayanarak kurulan "İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kalite Komisyonu" ile "Kalite Güvence Koordinatörlüğü" (KALGÜK) tarafından 2024 yılında yürütülen Üniversitemizin tüm akademik ve idari çalışmalarını aktarmaktır. Bu amaçla Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda iç ve dış tüm paydaşlarımızın katılımıyla akademik ve idari birimlerin 2024 yılı içerisinde gerçekleştirdiği tüm etkinlikleri/faaliyetler kanıtlar verilerek aktarılmıştır. Geçen yıllarda olduğu gibi, YÖK (akademik yılı) ve YÖKAK (takvim yılı) uygulaması nedeniyle 2024 yılındaki bir kısım faaliyetlerimizin 2025 yılında da sürdürülmesinden dolayı raporumuzda yer alan bilgiler, YÖK takvimine uygun olarak 2025 yılı Bahar döneminde devam eden faaliyetlerle ilgilidir.

Raporumuzda yer alan Üniversitemizle ilgili "Kurum Hakkında Bilgiler", "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" alanlarında yapmış olduğu tüm faaliyetler ve gelişmeler "Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu" sürüm3.2.1 göre hazırlanmıştır.

Raporumuzun amacı, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıması ve iyileştirme süreçlerine katkıda bulunarak YÖKAK'ın kurumsal değerlendirmesine sunmaktır. Üniversitemiz "Kurumsal İç değerlendirme Raporu" oluşturma sürecinde öncelikle, akademik ve idari birimlerimizde 3 yıl önce oluşturulan "Kalite Güvence Alt Birim Komisyon" üyelerinin yenilenmesi çalışması yapıldı. Bunun için Akademik ve İdari birim başkanlıklarına yazılar gönderilerek üyeler kesinleştirildi. Kesinleşen Kalite Birim Alt Komisyon üyelerine, KİDR'nin nasıl doldurulacağı konusunda bilgilendirmek amacıyla bir çalıştay yapıldı. Bu çalıştay sonrası, yukarıda belirtilen 4 konu başlığında oluşturulan -çoğunlukla akademisyenlerden oluşan- ekipler yeni belirlenen üyelerle çalışmalarına başlayarak birimlerden gelen bilgileri rapor haline getirdi ve kontrollerini yaparak YOKSİS'e yüklediler. Taslak KİDR raporu KALGÜK Koordinatörlüğünce gözden geçirilerek Üniversitemiz üst yöneticilerinden oluşan Kalite Komisyon üyeleri ve Senato onayından sonra YÖKAK sitesindeki bölümlere kesin yükleme yapıldı.

Raporumuzda 2024 yılında kalite güvence sistemi kapsamında tüm faaliyetler kapsanarak PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır. Önceki yıllardaki, Geri Bildirim Raporu'nda yer alan iyileştirmeye açık yönler de dikkate alınarak, gerekli yerlerde açıklamalar yapılmıştır. Yüzyüze eğitimin temel alındığı 2024 yılı raporumuzda, YÖK'ün izin verdiği sınırlı oranda dersler çevrim içi yapılmıştır. Aynı şekilde zorunlu ve isteğe bağlı stajlar ve diğer uygulamalı dersler de yüzyüze ve sahada yapıldı.

Öğrenci kulüplerin faaliyetleri, Sağlık, Kültür, Spor (SKS) Daire Başkanlığının koordinatörlüğünde "Kariyer Merkezi" ve akademik birimlerin desteğiyle gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası faaliyetlerde Üniversite yetkilileri ulusal ve uluslararası eğitim fuarlarına katılmış; böylece Üniversitemizin tanıtımı açısından yüzyüze fuarlara katılımı ile çok daha geniş kitlelere ulaşılmıştır. Bu dönemde hem Üniversitenin genel sosyal medya mecralarından hem de akademik birimlerimizin kendi sosyal medyalarından koordineli bir biçimde faaliyetlerin dış paydaşlara tanıtılması da gerçekleştirilmiştir.

Engelli öğrencilerle ilgili sportif ve kültürel etkinlikler düzenlenmiştir. İstanbul'da yapılan etkinliklere Üniversitemiz akademik ve idari personeli katılarak destek vermiş; bu konuda yapılan etkinliklere dış paydaşların da desteği sağlanmıştır.

Uluslararasılaşma sürecinde, ERASMUS programına katılan öğrenci, öğretim üyesi ve idari personelin sayısı geçen yıllara göre, göreceli olarak artış göstermiştir. Bu süreçte uluslararası öğrencilerimizin Üniversitemize olan talepleri artmış, özellikle Orta Doğu'dan ve Türk Devletlerinden yoğun yabancı öğrenci ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde eğitim ve öğretime kayıtlarını yaptırmışlardır. Bu durumda Üniversitemizdeki yabancı ülke öğrenci sayısı toplam 105'e ulaşmıştır.

Kalite Güvencesi ile ilgili düzenlemeler / mevzuat gözden geçirilerek güncellenmiştir. Kalite güvencesinin yaygınlaşması ve benimsenmesi sonucu geçen yıl İletişim Fakültesi'nin Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü'nün, İletişim Eğitimi Akreditasyon Derneği (İLAD)'den 5 yıllık akreditasyon tescil belgesini almasından sonra Üniversitemizin diğer fakültelerden, fakülte bölümlerinden/ MYO programlarından program akreditasyonu için duyarlılık ve bilinçlenme artmış; akreditasyon sürecine giren fakülte ve MYO programları olmuştur. Üniversitemiz, 2024 yılında Meslek Yüksekokulu (MYO) bir programı için koşullu akreditasyon almıştır. Geçen yıllarda başlayan Üniversitemiz Tıp Fakültesi program akreditasyonu çalışmaları yoğun olarak 2024 yılında da devam etmiş; 2 fakültemiz (Fen Edebiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi) akreditasyon hazırlık sürecine girmiştir.

2024 yılında tüm akademik birimlerin programların yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları'nın TYYÇ kapsamında ve uyumlu olması için kurulan eğitim-öğretim komisyonları ve alt komisyonları çalışmalarını sürdürmüş; iç ve dış paydaşlara gönderilen memnuniyet anketlerinin sonuçları da dikkate alınarak programların güncellenmesi yapılmıştır.

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçleri Rektör başkanlığında; Rektör yardımcılarının toplumsal katkı hizmetleriyle ilgili birimlere liderlik etmesiyle Üniversitemizin Toplumsal Katkı politikası doğrultusunda koordine edilmektedir. Bu bağlamda akademik ve idari birimler tarafından toplumsal katkı faaliyetleri 2024 yılında da yürütülmüştür. Bu konuda YESGUM (Sosyal Gerontoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi), YUVAM (Yeni Yüzyıl Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi), Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, YENİSARUM (İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi), YENİSEM (Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi) gibi uygulama ve araştırma merkezlerinin aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmüşlerdir.

Üniversitenin tanınırlığının artırılması hedefinde; öğrenci kulüplerinin, mezunların, birimlerin üniversite faaliyetlerinde aktif olarak rol aldıkları; düzenlenen mesleki ve sosyal etkinlikler incelendiğinde yıllık hedefin oldukça üzerinde (%149) gerçekleştiği gözlenmiştir.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında yer alan "Stratejik Amaç 4. Eğitim Öğretim Kalitesinin Artırılması" başlığı altında izlenmiştir. Değerlendirme sonuçlarına göre 2024 yılı eğitim öğretim kalitesinin artırılması hedefinde toplam performansı % 89 olarak saptanmıştır. Uluslararası yeterlilikler çerçevesi düşünülerek gelişen teknolojik ve toplumsal gelişmeye paralel olarak öğrencilerini daha donanımlı yetiştirmeleri için iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda "Yapay Zeka" gibi yeni dersler konularak bilgi, beceri, yetkinlik ve yeterliliklerinin artması sağlanmıştır. Bu bağlamda ders kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı, ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunu ölçme yöntemleri geliştirilmiş akademik birimlerimizde "İzlenme Formu" uygulamasına devam edilmiştir. Öğrenci ve öğretim elemanları geri bildirimleri tüm eğitim öğretim yılı boyunca aylık ya da bahar ve güz dönemini kapsayacak periyodlar halinde alınmış geri bildirimler akademik birimlerimizin eğitim-öğretim komisyonları tarafından değerlendirilerek, üst yönetimlere iletilmiştir.

Üniversitemizin "Toplumsal Katkı" hedefi kapsamında İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında yer alan "Stratejik Amaç 3" içerisindeki amaç "Üniversitenin Toplumsal İmajının Güçlendirilmesi ve Bir Çekim Merkezi Haline Gelmesi" olarak belirtilmiş olup bu konuda 2 hedef ve 5 faaliyet öngörülmüştür.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi (İYYÜ) Vatan Sağlık ve Eğitim Vakfı (VASEV) tarafından 28 Şubat 2009 tarihinde, 31.12.2005 tarihli ve 26040 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları Yönetmeliğine dayanarak İstanbul'da kurulmuştur. Üniversitemiz, 2009-2010 öğretim yılından günümüze kadar geçen sürede akademik kadrosunu, idari yapısını ve eğitim-öğretim programlarını geliştirerek ve zenginleştirerek mevcut kurumsal kimliğini oluşturmuştur.

İYYÜ'nün teşkilat yapısı 2809 numaralı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nda yer alan Üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin maddelerine ve ilgili yönetmeliklere dayanarak düzenlenmiştir. Günümüzde Üniversitemiz bünyesinde 11 Fakülte, 3 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokulu, 7 Rektörlüğe bağlı Bölüm ve 10 Uygulama ve Araştırma Merkezleri bulunmaktadır. 2024 yılında 25.000 m2'lik alana sahip Bayrampaşa Ek Yerleşkesi Üniversitemizin bünyesine katılarak hizmet vermeye başlamıştır.

Misyon

Toplumun ihtiyacı olan bilim insanlarını ülkeye kazandırmak; bilgili, çağdaş, donanımlı, deneyimli, topluma yararlı, araştırmacı gençler yetiştirmek, Atatürk ilke ve ilkelerine bağlı evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, mükemmeliyetçi bir yüksek eğitim kurumu olmaktır.

Vizyon

Vizyonumuz, ulusal ve uluslararası düzeyde aranan mezunlar yetiştirmek, yayınları ile alanındaki akademik çalışmaları yönlendirebilen bir üniversite konumuna ulaşmak ve her tür bilimsel etkinlikte işbirliği aranan bir mükemmeliyet merkezi ve araştırma - geliştirme kurumu olmaktır.

Temel Değerler

Atatürk İlkeleri

Akademik Özgürlük

Yönetişim

Etik ilkelere uymak

Fırsat Eşitliği

Öğrenci Odaklılık

Akademik Yenilikçilik ve Yaratıcılık

Hukukun Üstünlüğü

Sinerji

Şeffaflık

Çoğulculuk

İfade Özgürlüğü

Toplumsal Değerlere Duyarlılık

Çevreye Duyarlılık

Temel Politikalar ve Öncelikler

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planı'nın Aralık 2024'de izlemesi yapılmıştır. 2025-2029 stratejik planın hazırlıkları ise devam etmektedir. Üniversitemizin “Kalite Politikası” özellikle eğitim ve araştırmanın alt yapısının güçlendirilmesi ve kalitesinin artırılmasını hedefleyen, öğrenci ve araştırma odaklı bütüncül bir yaklaşım sağlayan politikadır.

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerlerini gerçekleştirmek için kalite kültürünün anlaşılması, uygulanması ve sürdürülmesini sağlamak.

Tüm paydaşların memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştiren bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve bunun sürekliliğini sağlamak.

Kurumsal ilkeler ışığında güvenli, sağlıklı ve huzurlu bir çalışma ortamı sağlamak

Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunmak.

Uluslararası standartlara uygun kalite yönetim anlayışı ile iç ve dış paydaşlarımızın memnuniyetini en üst düzeyde tutarak küresel mükemmelliğe ulaşmak.

Uluslararası etkileşimli eğitim-öğretim ve araştırma ekosistemini desteklemek.

Eğitim/Araştırma programlarının ulusal/uluslararası standartlarla uyumunu sağlayarak araştırmacı, girişimci, yenilikçi ve etik değerlere sahip öğrenciler yetiştirmek.

Küresel düzeyde Ar-Ge çıktılarına ulaşılması için disiplinlerarası, yenilikçilik ve girişimcilik odaklı, üniversite, özel sektör, kamu, yerel yönetimler ve sivil toplum örgütleri (STÖ) ile iş birliğini güçlendiren araştırmaları destekleyen ve toplumun refah düzeyini artıran çıktılar üretmeyi hedeflemek.

Ulusal ve uluslararası farklı alanlarda uzmanlaşmaya odaklanarak araştırma ve eğitim alanlarında rekabet edebilir bir üniversite olmak.

Ar-Ge faaliyetlerini, küresel eğilimleri gözönüne alarak ülkemizin ve bölgemizin öncelikli araştırma alanlarında yoğunlaştırmayı hedeflemek.

Dijital ortamlardaki eğitim, öğretim, araştırma ve topluma yönelik faaliyetlere ilişkin gereksinimleri karşılamak üzere “Uzaktan Eğitim-Öğretim”de Kalite Güvencesi sağlamak.

Eğitim-öğretimi, çağın gereksinimlerine; sosyal ve teknolojik gelişmelere uygun olarak tasarlamak ve güncellemek.

Eğitim-öğretimi, çağın gereksinimlerine; sosyal ve teknolojik gelişmelere uygun olarak dijital ortamlara taşımak; bunun için özgün tasarımlar yapmak ve var olan sistemleri güçlendirerek güncellemek.

Uzaktan eğitim uygulamaları içerisinde, yüz yüze eğitimde olduğu gibi, “engelsiz eğitime” olanak sağlayacak gerekli önlemleri almak.

Uzaktan eğitim sürecinde tüm etkileşim ve paylaşım konularıyla ilgili bilgi güvenliği ve etik sorumlulukları sağlamak ve “Uzaktan Öğretim- Eğitim” sistemi tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu göz önünde bulundurmak.

Kapsamlı ve etkili bir kalite yönetim sistemi oluşturmak için Üniversitemizin sistemlerini ve süreçlerini sürekli izlemek, gözden geçirmek ve iyileştirmek.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme çalışmalarının tüm üniversite kapsamında yaygınlaştırılmasını sağlamak; kurumsal ve program akreditasyon çalışmalarını hızlandırmak.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim – öğretim kalitesinin artırılması

Hedef 1.1: Fiziksel ve Teknik imkânları iyileştirmek

Faaliyet 1: Akademik personelin fiziksel çalışma koşullarının iyileştirilmesi

Faaliyet 2: Dersliklerin ve uygulama alanlarının fiziksel ve teknik donanımsal koşulların iyileştirilmesi

Faaliyet 3: Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak oranının artırılması

Faaliyet 4: Engelsiz üniversite hazırlıklarının yapılması

Faaliyet 5: Üniversitenin teknolojik alt yapısının modernizasyonu

Hedef 1.2: Eğitim–öğretimi çağdaş normlara uygun bir şekilde geliştirmek ve güçlendirmek

Faaliyet 1: Üniversite akademik birimlerinin akreditasyonu için hazırlıklar yapılması

Faaliyet 2: Ders materyallerinin ve ders işleme yöntemlerinin çağdaşlaştırılması

Faaliyet 3: Öğrencilerin katılacağı mesleki ve sosyal etkinliklerin artırılması

Faaliyet 4: Eğitimin dijital çağa uygun hale getirilmesi ve yenilikçi programların açılması.

STRATEJİK AMAÇ 2: Akademisyen verimliliğinin artırılması ve Üniversitenin akademik imajının güçlendirilmesi

Hedef 2.1: Akademik personelin nitelik ve niceliğin yükseltilmesi ve birimler bazında dengeli dağılımının sağlanması;

Faaliyet 1: Akademik personele ilişkin kadro eksikliklerinin tamamlanması ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının dengeli tutulması

Faaliyet 2: Akademisyen maaşlarının yıllık olarak enflasyona karşı güncellenmesi

Faaliyet 3: Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi

Hedef 2.2: Araştırma kalitesini ve verimliliğini arttırmak

Faaliyet 1: Öğretim elemanlarının bilimsel çalışma sayısının artırılması.

Faaliyet 2: Akademik personelin ulusal/uluslararası kongre, sempozyum vb. etkinliklere bildiri ya da diğer akademik yollarla katılımının teşvik edilmesi.

Faaliyet 3: Akademik yayınların kalitesinin artırılması amacıyla teşvik verilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 3: Üniversitenin toplumsal imajının güçlendirilmesi ve bir çekim merkezi haline gelmesi

Hedef 3.1: Üniversitenin tanınırlığını arttırmak

Faaliyet 1: Öğrenci kulüplerinin, mezunların, birimlerin üniversite faaliyetlerinde aktif olarak rol alması

Faaliyet 2: Üniversite birimlerinin ulusal/uluslararası topluma yönelik eğitim, araştırma projeleri/etkinlikler hazırlaması

Hedef 3.2: Öğretim kadrosunun ve öğrencilerin iş dünyasına entegrasyonunu sağlamak;

Faaliyet 1: İş dünyasına yönelik staj ve mesleki uygulama protokollerinin artırılması

Faaliyet 2: Uygun kamu ve özel kurumlara geziler düzenlenerek akademik personele ve öğrencilere tanıtılması

Faaliyet 3: Kariyer günleri düzenlenerek firmaların Üniversitede öğrencilere tanıtım yapması.

STRATEJİK AMAÇ 4: Yönetimsel verimliliğin artırılması ve kurumsallaşma

Hedef 4.1: İdari personelin nitelik ve niceliğin yükseltilmesi ve idari birimler bazında sürekliliği sağlamak.

Faaliyet 1: İdari birimlerde daimi kadronun oluşturulması

Faaliyet 2: İdari personel için periyodik hizmet içi eğitim verilmesi

Faaliyet 3: İdari personelin kurum algısının geliştirilmesi

Hedef 4.2: Üniversitenin gelirlerini arttırmak

Faaliyet 1: Üniversitede yeni program sayılarının artırılması.

Faaliyet 2: Gelir getirebilecek hizmetlerin artırılması.

STRATEJİK AMAÇ 5: Uluslararasılaşma

Hedef 5.1: Üniversitenin uluslararası işbirliğini arttırmak

Faaliyet 1: Üniversitede yabancı dilde eğitim veren programların ve bu programlarda öğrenim gören uluslararası öğrencilerin sayılarının ve çeşitliliğinin artırılması

Faaliyet 2: Uluslararası değişim programları (ERASMUS vb.) ve anlaşmalı kurum sayısı artırılarak öğrencilere ve akademisyenlere uluslararası işbirliği imkânı sağlamak

Hedef 5.2: Uluslararası araştırma faaliyet ve projelerine öğretim elemanlarının katılımını arttırmak

Faaliyet 1: OECD, Dünya Bankası, AB, DPT, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı gibi kurumlardan alınan uluslararası araştırma ve geliştirme projelerinin artırılması

Faaliyet 2: Üniversitenin, uluslararası bilimsel etkinliklere ev sahipliği yapması

Hedef 5.3: Üniversitemizin yabancı öğrenci ve akademisyenler tarafından tanınırlığını sağlamak

Faaliyet 1: Uluslararası ofisin ve birimlerin tanıtım faaliyetlerinin artırılması

Faaliyet 2: Üniversite, birimler ve akademisyenlerin aldığı uluslararası burs ve ödül sayısının artırılması

Organizasyon Yapısı

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyon yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır.

Üniversitemizin eğitim birimleri, uygulama ve araştırma merkezleri ve bölümleri:

FAKÜLTELER

1. Diş Hekimliği Fakültesi
2. Eczacılık Fakültesi
3. Fen Edebiyat Fakültesi
4. Güzel Sanatlar Fakültesi
5. Hukuk Fakültesi
6. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
7. İletişim Fakültesi
8. Mühendislik Mimarlık Fakültesi
9. Sağlık Bilimleri Fakültesi
10. Spor Bilimleri Fakültesi
11. Tıp Fakültesi

ENSTİTÜLER

1. Fen Bilimleri Enstitüsü
2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü
3. Sosyal Bilimler Enstitüsü

YÜKSEKOKULLAR

1. Meslek Yüksekokulu (MYO)
2. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO)

REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılapları

2. Dil Okulu
3. ERASMUS Ofisi
4. Kalite Güvence Koordinatörlüğü (KALGÜK)
5. Türk Dili
6. Uluslararası Öğrenci Ofisi
7. Teknoloji Transfer Ofisi

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİMİZ

1. İş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Sosyal Gerontoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Yeni Yüzyıl Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YENİSEM)
10. Strateji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Adli Tıp Laboratuvarı

DAİRE BAŞKANLIKLARI:

1. Mali İşler Daire Başkanlığı
2. Personel Daire Başkanlığı
3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
4. Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı
5. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
6. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
7. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
8. Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı

Akademik Kadro Dağılımı

Akademik Kadro	Sayı
Profesör Dr.	122
Doçent Dr.	43
Doç.Öğr.Üyesi	199
Öğretim Görevlisi	58
Akademik Görevlisi	51
Akademik	3
Genel Toplam	505

İdari Kadro Dağılımı

Bölüm	Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetler	130
Sağlık Hizmetleri Şub.	7
Teknik Hizmetler Şub.	10
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Şub.	35
Akademik Hizmetler Şub. A	4
Öğr. Hizmetleri Şub.	0
Yardımcı Hizmetler	23
Toplam	239

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi (İYYÜ), 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu başta olmak üzere ilgili kanun, yönetmelik ve diğer mevzuat kapsamında faaliyet gösteren bir vakıf yükseköğretim kurumudur. İdari yapı ilgili kanun ve yönetmeliklere uygun olarak ve kurumun sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlayacak şekilde kurul ve komisyon yapılandırmasıyla desteklenmiştir. Bu yapılanmanın merkezinde rektöre bağlı olarak genel sekreter bulunmaktadır. Genel sekreterin yanı sıra, hizmetlerin gereksinimlerine göre daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ve diğer büro ve iç hizmet görevlileri yer almaktadır (Kanıt: A.1.1.1). İdari birimlerde görev almak isteyen adaylar, birimlerin ihtiyaçlarına uygun olarak eğitim, nitelik ve deneyimlerini göz önünde bulundurarak başvurmaktadır. Söz konusu başvurular, Personel Daire Başkanlığı ve ilgili birim Müdürü / Yöneticisi, Genel Sekreterlik tarafından değerlendirilmektedir. Yönetim ve Senato gibi kurullar yanında İcra Kurulu, Koordinasyon Kurulu gibi karar alma süreçlerini destekleyen, izleme ve değerlendirme fonksiyonu bulunan akademik ve idari personel ile öğrencilerin de yer aldığı bir model uygulanmaktadır. Üniversite Bilgi Sistemi de bu modelin önemli bir bileşenidir. Kurumumuzun yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği model, her fakülte, yüksekokul, enstitü ve diğer tüm birimler için Web sitesinde detaylı bir şekilde yayımlanmış ve kamuoyuyla paylaşılmıştır (Kanıt: A.1.1.3, A.1.1.4, A.1.1.5, A.1.1.6).

Mütevelli Heyeti, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu başta olmak üzere tüm kurul ve komisyonlar yayımlanan bir takvim çerçevesinde sistematik ve etkin bir şekilde çalışmaktadır (Kanıt: A.1.1.2). Kalite Güvence Koordinatörlüğü, kalite geliştirme süreçlerinin yönetiminden sorumlu olup hem Kalite Güvence Komisyonu'na hem de diğer akademik ve idari birimlere koordineli şekilde hizmet vermektedir.

2024 yılında Üniversitemiz Danışma Kurulu ile akademik birimler danışma kurulu yönergeleri oluşturulmuş ve senatodan geçmiştir (Kanıt: [Danışma Kurulu Yönergesi](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.1-\(4\)A.1.1.1.iyyü_organizasyon_şeması.jpg](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.1-\(4\)A.1.1.2.iyyü_stratejik_plan_2020-2024.pdf](#)

- [\[3\]\(4\)A.1.1-\(4\)A.1.1.3.iyyü_2020-2024_stratejik_planı_2023_yılı_değerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.1-\(4\)A.1.1.4.iyyü_ef_2022-2026_stratejik_planı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.1-\(4\)A.1.1.5.iyyü_myö_2023-2028_stratejik_planı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.1-\(4\)A.1.1.6.iyyü_mmf_2025-2029_stratejik_planı.pdf](#)

2. Liderlik

Kurumun her biriminde, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini desteklemek amacıyla sorumlu personel belirlenmiştir. Bu kurum kalite güvence sisteminin etkinliğini artırıcı yönde her çalışanın kalitesini belirleme ve sağlamada rol oynamaktadır. Birim yöneticilerinin eliyle üst yönetim karar ve kurum yönelimleri doğrultusunda tüm personelin bilinç ve bilgi düzeyi ve kuruma aidiyeti artırılmaktadır. Kurum organizasyonu içinde yer alan Kalite Güvence Koordinatörlüğü (KALGÜK), kalite geliştirme süreçlerinin yönetiminden sorumlu olup hem Kalite Güvence Komisyonu'na hem de diğer akademik ve idari birimlere koordineli şekilde hizmet vermektedir. Bu çalışmalarını, güncellenerek yayınlanmış olan "Kalite Güvencesi Yönergesi"ne göre yürütmektedir (Kanıt: A.1.2.1, A.1.2.2). Bu çerçevede, kalite güvencesi kültürünün çalışanlar arasında yaygınlaştırılması ve benimsenmesi amacıyla eğitim toplantıları da düzenlenmektedir. KALGÜK'ün koordinatörlüğünde akreditasyon sürecine aday programlara destek verilmektedir. Örnek olarak Tıp Fakültesi, İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü, Mühendislik Mimarlık Fakültesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümü ile MYO Radyo Televizyon Programcılığı tarafından hazırlanan akreditasyon öz değerlendirme raporunun hazırlanması verilebilir (Kanıt: A.1.2.3).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.2-\(4\)A.1.2.1.iyyü_kalite_güvencesi_yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2-\(4\)A.1.2.2.iyyü_kalite_güvence_komisyonu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.2-\(4\)A.1.2.3.iyyü_mmf_müdek_öz_değerlendirme_raporu.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Değişim yönetimi yaklaşımı, kurum genelinde kapsamlı bir şekilde uygulanmaktadır. Üniversite, Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği kurallar çerçevesinde akademik ve idari birimlerin faaliyetlerini sürdürmekte ve birimler arasında etkili bir iletişim sağlanmaktadır.

Dijitalleşme yönünde dönüşüm gerçekleştirmeye çalışan Üniversitemizde APSİS, AVESİS sistemleri kurulmuş olup, akademik performans değerlendirmeleri bu sistemlere göre gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde yürütülen veriye dayalı stratejik yönetim uygulamaları geliştirilmesi çalışmaları kapsamında akademik faaliyetlerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulması çalışmalarına katkı sağlaması amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanımına açılmıştır (Kanıt: [APSİS](#) ve [AVESİS](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumun takvim yılı temelinde işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği zaman planlanmış ve belirlidir. Stratejik Plan 2025-2029 dönemi için yapılmıştır. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir (Kanıt: A.1.4-1).

Kurum organizasyonu içinde yer alan Kalite Güvence Koordinatörlüğü (KALGÜK), kalite geliştirme süreçlerinin yönetiminden sorumlu olup hem Kalite Güvence Komisyonu'na hem de diğer akademik ve idari birimlere koordineli şekilde hizmet vermektedir. KALGÜK bu çalışmalarını, yayınlanmış olan Kalite Güvencesi Yönergesine göre yürütmektedir. Bu çerçevede, kalite güvencesi kültürünün çalışanlar arasında yaygınlaştırılması ve benimsenmesi amacıyla eğitim toplantıları da düzenlenmektedir. KALGÜK koordinatörlüğünde Üniversitemizde program akreditasyonuna başvurma hazırlığında olan programlara/bölgümlere ya da akreditasyon sürecinde olan aday programlara destek verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.4-\(4\)A.1.4.1.iyyü_sbf_2024_stratejik_plan_raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.4-\(3\)A.1.4.2.2024_iyyü-stratejik_plan_değerlendirme-raporu.docx](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları, iç ve dış paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda sürekli olarak gözden geçirilmekte ve geliştirilmektedir. İYÜ Stratejik Planı ve İzleme Raporu, Web sitemizin "Kalite Güvence Koordinatörlüğü" (KALGÜK) bölümünde şeffaf bir şekilde tüm paydaşlarımızın erişimine açılmaktadır. İYÜ KALGÜK (Kanıt: [Web sayfası](#)). Her akademik birim, kendi etkinliklerini ve faaliyetlerini Web sitemizde özel sayfalarında detaylı olarak paylaşmaktadır (Kanıt: [Örnek 1](#), [Örnek 2](#), [Örnek 3](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin temel misyonu, topluma fayda sağlayacak, nitelikli ve evrensel bilim insanlarını ülkeye kazandırmaktır. Bu doğrultuda bilgili, çağdaş, donanımlı, deneyimli, araştırmacı ve topluma katkı sunan bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, evrensel ölçekte bilgi ve teknoloji üreten, mükemmeliyetçi bir yükseköğretim kurumu olma vizyonuyla hareket etmektedir. Üniversitelerin, yeniliklerin kaynağı, sorunların çözüm merkezi ve bilginin üretildiği, ürüne dönüştüğü bir yapı olduğunun bilinciyle, İYÜ bilimsel ve toplumsal değer üretmeyi ve bu değerleri paylaşmayı temel hedefleri arasında görmektedir. Küresel gelişmeleri yakından takip eden üniversitemiz, akademik ve teknolojik olarak ülkemizin çağdaş uygarlık seviyesini aşmasını sağlayacak araştırma ve çalışmalara katkıda bulunmayı kendine görev edinmiştir. Bu doğrultuda önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitimli iş gücü yetiştirmeyi amaçlayan İYÜ, alanında uzman ve deneyimli akademik kadrosuyla faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz, devlet kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları gibi paydaşlarla işbirliği içinde hareket ederek, farklı disiplinlerde evrensel düzeyde eğitim sunmayı hedeflemektedir.

Vizyonumuz, uluslararası alanda tercih edilen mezunlar yetiştirmek, yaptığı araştırmalar ve yayınlarla kendi alanındaki akademik çalışmalara yön veren bir üniversite haline gelmek ve her türlü bilimsel etkinlikte iş birliği için öncelikli olarak tercih edilen bir mükemmeliyet merkezi ve araştırma-geliştirme kurumu olmaktır (Kanıt: (4) [iyyü_misyon_vizyon](#)).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, bulunduğu çevrenin sosyal, ekonomik ve idari sorunlarına duyarlı kalmayarak, toplumla bütünleşip katkı sunmayı amaçlayan bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda hazırlanan 2020-2024 stratejik planı, geleceğe yönelik projeksiyonlar çerçevesinde hedeflerini belirlemiştir Kanıt: (4) [iyyü_stratejik_plan](#)).

Her yılın sonunda, oluşturulan orta vadeli stratejik planda belirlenen hedeflere biten dönemde ne ölçüde yaklaşıldığı değerlendirilerek analiz edilmektedir. Yapılan değerlendirme sonucunda, stratejik amaçlara ulaşma doğrultusunda üniversitenin akademik ve idari faaliyetlerini geliştirmek ve geri bildirimleri temel alarak stratejik planı, değişen makro ve mikro çevresel koşullara uyumlu hale getirmek amacıyla güncelleme çalışmalarına başlanmıştır.

Üniversitede, akademik ve idari birimlere yayılan, stratejik plana uyumlu bir davranış kültürü oluşmuştur. Birimler, kendi misyon, vizyon ve politikalarını belirleyerek hazırladıkları stratejik planları hayata geçirmeye başlamıştır (Kanıt: A.2.1.1., A.2.1.2., A.2.1.3, A.2.1.4., A.2.1.5., A.2.1.6., A.2.1.7.).

Üniversitemiz, iç ve çevre değerlendirmesine dayalı katılımcı bir stratejik yaklaşımla, "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" çerçevesinde, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kalite Güvence politikası doğrultusunda iç ve dış çevredeki faktörleri bütüncül bir şekilde ele alarak stratejiler geliştirmiştir. Geleceğin tasarımı ve uygulama

stüresinde paydaşların beklenti ve önerilerini dikkate almak amacıyla, paydaşlarla bir dizi görüşme gerçekleştirilmiştir (Kanıt: (4) [ıyü kalite güvence politikası](#); A.2.1.8.; A.2.1.9.; A.2.1.10.). Bu sayede, katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenerek en alt kademeden en üst kademeye kadar tüm birimlerin sürece dâhil olması sağlanmış, değerlendirme sonuçları doğrultusunda Üniversitenin akademik ve idari hizmetlerinin kalitesini artırmaya yönelik stratejiler ve hedefler belirlenmiştir (Kanıt: A.2.1.11.; A.2.1.12.; A.2.1.13.; A.2.1.14).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.1-[4] A.2.1.1.sağlık_bilimleri_enstitüsü_stratejik_planı.docx
- [2](4)A.2.1-[4] A.2.1.2.hukuk_fakültesi_stratejik_plan.pdf
- [3](4)A.2.1-[4] A.2.1.3.mmf_stratejik_plan_2025_2029.pdf
- 4A.2.1-[4] A.2.1.5.spbf_spor_bilimleri_fakültesi_2025-2029_stratejik_planı.pdf
- [5](4)A.2.1-[4] A.2.1.6.gsf_stratejik_plan_2022_2026.docx
- [6](4)A.2.1-[4] A.2.1.4.iibf_iktisadi_ve_idari_bilimler_fakültesi_2025-2029_stratejik_plan.docx
- [7](4)A.2.1-[4] A.2.1.7.fef_2024-2029_stratejik_plan.docx
- [8](4)A.2.1-[4] A.2.1.8.dhf_dış_hekimliği_fakültesi_kalite_güvence_komisyonu_üyeleri_yönetim_kurulu_karar_sureti.docx
- [9](4)A.2.1-[4] A.2.1.9.hf_toplumsal_katkı_politikası.pdf
- [10](4)A.2.1-[4] A.2.1.10.spbf_spor_bilimleri_fakültesi_stratejik_planlama_ve_kalite_komisyonu_toplantı_tutanığı.pdf
- [11](4)A.2.1-[4] A.2.1.11.dhf_5_yıllık_hedef_kartı_(2024-2028).doc
- [12](4)A.2.1-[4] A.2.1.12.dhf_sks_komisyonlar_ve_üyelerle_ilgili_yönetim_kurulu_karar_sureti.docx
- [13](4)A.2.1-[4] A.2.1.13.hf_yayınlar_listesi.pdf
- [14](4)A.2.1-[4] A.2.1.14.spbf_spor_bilimleri_fakültesi_komisyon_görev_dağılımları_fakülte_kurul_kararı.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, çeşitli stratejik amaç ve hedeflere sahiptir. Üniversitenin genel stratejik amaçlarının yanı sıra, her birim kendi stratejik amaçlarını belirleyerek uygulamaya koymuştur (Kanıt: A.2.2.1., A.2.2.2., A.2.2.3., A.2.2.4., A.2.2.5., A.2.2.6., A.2.2.7).

Bu amaç ve hedefler 5 alt başlık altında açıklanabilir. Üniversitenin stratejik amacı;

i. Eğitim ve öğretim kalitesinin iyileştirilmesi (Kanıt: A.2.2.8., A.2.2.9., A.2.2.10., A.2.2.11).

ii. Akademisyen verimliliğinin artırılması ve üniversitenin akademik itibarının güçlendirilmesinin, performans değerlendirmesiyle izlenmesi (Kanıt: A.2.2.12., A.2.2.13., A.2.2.14. A.2.2.15, A.2.2.16).

iii. Üniversitenin toplumsal itibarının artırılması ve tercih edilen bir cazibe merkezi haline gelmesidir.

iv. Yönetimsel verimliliğin artırılması ve kurumsallaşma (Kanıt: A.2.2.17. A.2.2.18)

v. Uluslararasılaşma.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.2-[3] A.2.2.1.gsf_stratejik_plan_2022_2026.docx
- [2](3)A.2.2-[3] A.2.2.2.hf_stratejik_plan.pdf
- 3A.2.2-[3] A.2.2.3.hf_stratejik_hedefler.pdf
- [4](3)A.2.2-[3] A.2.2.4.iibf_iktisadi_ve_idari_bilimler_fakültesi_2024-2028_stratejik_planı.docx
- [5](3)A.2.2-[3] A.2.2.5.mmf_stratejik_plan_2025_2029.pdf
- [6](3)A.2.2-[3] A.2.2.6.sağlık_bilimleri_enstitüsü_stratejik_planı.docx
- [7](3)A.2.2-[3] A.2.2.7.spbf_spor_bilimleri_fakültesi_2025_2029_stratejik_planı.pdf
- [8](3)A.2.2-[3] A.2.2.8.dhf_2024_ev_pl_01_yıllık_eğitim_planı.pdf
- [9](3)A.2.2-[3] A.2.2.9.dhf_eğitim_yoklaması_örneği.pdf
- [10](3)A.2.2-[3] A.2.2.10.dhf_ıyü_uzaktan_öğretim_yönergesi.pdf
- [11](3)A.2.2-[3] A.2.2.11.iibf_eğitim_öğretim_komisyonu.xlsx
- [12](3)A.2.2-[3] A.2.2.12.iibf_2023_2024_faaliyet_raporu.docx
- [13](3)A.2.2-[3] A.2.2.13.dhf_2024_yılı_bilimsel_faaliyetler_yayınlar.xlsx
- [14](3)A.2.2-[3] A.2.2.14.dhf_2024_yılı_bilimsel_faaliyetler_bildiriler.xlsx
- [15](3)A.2.2-[3] A.2.2.15.hf_yayınlar_listesi.pdf
- [16](3)A.2.2-[3] A.2.2.16.mmf_brifing_raporu.pdf
- [17](3)A.2.2-[3] A.2.2.17.dhf_5_yıllık_hedef_kartı_2024_2028_.doc
- [18](3)A.2.2-[3] A.2.2.18.dhf_dış_hekimliği_fakültesi_kalite_güvence_komisyonu_üyeleri_yönetim_kurulu_karar_sureti.docx

3. Performans yönetimi

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin performans yönetimi, stratejik amaçlar doğrultusunda sürekli gelişimi destekleyecek şekilde uygulanmaktadır. Akademik performans değerlendirmeleri yıllık olarak yapılmaktadır (Kanıt: (3) [ıyü vökak performans göstergeleri](#); A.2.3.1.). Her yılın sonunda, öğretim üyeleri ve elemanlarından yıl boyunca gerçekleştirdikleri akademik ve idari çalışmaları istenmektedir (Kanıt: A.2.3.2.; A.2.3.3.; A.2.3.4.; A.2.3.5.). Akademik performans değerlendirme yönergesinin amacı; İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi kadrolarında bulunan öğretim elemanları ile birimlerin (Fakülte, Enstitü, Meslek Yüksekokulu) yıllık akademik performans değerlendirme sürecini işletecek komisyonların oluşumu ve işleyişine yönelik hususları düzenlemektir (Kanıt: [Akademik performans değerlendirme yönergesi](#)).

Ayrıca, ders yılının sonunda öğrenci memnuniyet anketleri ve çalışan anketleri değerlendirilerek, iyileştirilmesi gereken konular tespit edilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (Kanıt: A.2.3.6.; A.2.3.7). Ayrıca personelin kuruma bağlılığını artırmak amacıyla bireysel beklentiler belirlenerek, geri bildirimler değerlendirilecek ve kurumun maddi ve manevi imkânları çerçevesinde iyileştirme çalışmaları yapılacaktır (Kanıt: A.2.3.8).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.3-[3] A.2.3.1.spbf_spor_bilimleri_fakültesi_2025_2029_stratejik_planı.pdf
- [2](3)A.2.3-[3] A.2.3.2.dhf_bilimsel_faaliyetleri_destek_ve_tesvik_programı_yönergesi.pdf
- 3A.2.3-[3] A.2.3.3.fbe_bilimsel_arastırma_projeleri_birimi_yönergesi.pdf
- [4](3)A.2.3-[3] A.2.3.4.hf_yayınlar_listesi.pdf
- [5](3)A.2.3-[3] A.2.3.5.mmf_brifing_raporu.pdf
- [6](3)A.2.3-[3] A.2.3.6.myo_anket_sonuçları.pdf
- [7](3)A.2.3-[3] A.2.3.7.iibf_genel_memnuniyet_anketi_değerlendirme_raporu.pdf
- [8](3)A.2.3-[3] A.2.3.8.ıyü_2020_2024_stratejik_plan_değerlendirme_raporu.pdf
- [9](4)A.2.3-(4)A.2.3.9.ıyü_öğrenci_memnuniyet_arastırması.pdf
- [10](4)A.2.3-(4)A.2.3.10.ıyü_idari_personel_memnuniyet_arastırması_.pdf
- [11](4)A.2.3-(4)A.2.3.11.ıyü_akademik_personel_memnuniyet_arastırması_.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kurum bünyesinde bir bilgi yönetim sistemi mevcuttur. Bu sistem, kurumsal bilgilerin güvenli bir şekilde elde edilmesi, saklanması, işlenmesi ve analiz edilmesini sağlamaktadır. Sisteme erişim, yalnızca yetkilendirilmiş kişiler tarafından, bireysel şifreler kullanılarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt: [Elektronik Belge ve Bilgi Yönetim Sistemi](#)). Akademik ve idari birimler tarafından kullanılan Bilgi Yönetim Sistemi entegre bir yapıya sahiptir ve kalite yönetim süreçlerine katkı sağlamaktadır. Sistem, güvenlik, gizlilik ve güvenilirlik açısından gerekli önlemler alınarak yönetilmektedir. Ayrıca, kurumsal bilginin edinilmesi, muhafaza edilmesi ve değerlendirilmesine yönelik belirlenmiş politikalar bulunmakta ve uygulanmaktadır (Kanıt: [Bilgi Güvenlik Politikası](#)). Kurumun kritik etkinlikleri ve süreçlerine dair veriler sistemli bir şekilde toplanmakta, analiz edilmekte ve raporlanarak stratejik yönetim süreçlerinde kullanılmaktadır. Bu konuda Tıp Fakültemiz ile Diş Hekimliği Fakültesi hastane ile bağlantılı olarak çalışanların ve hastaların bilgilerinin kayıt altına alındığı bir kayıt sistemi kullanılmaktadır (Kanıt: A.3.1.1); (Kanıt: A.3.1.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.1-(3)A.3.1.1.tf_ebys_aracılığı_ile_dış_kuruma_gönderilen_üst_yazı_örneği_2024.pdf
- [2](3)A.3.1-(3)A.3.1.2.dhf_bilgi_sistemleri_işleyiş_prosedürü.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi belirli kurallar ve süreçler çerçevesinde yürütülmektedir. Şeffaf bir şekilde işleyen bu süreçler, kurum içinde herkesin erişimine açıktır. Eğitim ve liyakat temel kriterler olarak benimsenmiş olup, çalışanların yetkinliklerini geliştirmek öncelikli hedefler arasındadır. Akademik ve idari personelin memnuniyetini, şikayetlerini ve önerilerini tespit etmek ve takip etmek amacıyla çeşitli yöntemler ve mekanizmalar uygulanmakta, elde edilen sonuçlar değerlendirilerek sürekli iyileştirme sağlanmaktadır (Kanıt: A.3.2.1, A.3.2.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.2-(4)A.3.2.1.dhf_dış_hekimliği_fakültesi_çalışan_memnuniyet_oranı_2024.xlsx
- [2](4)A.3.2-(4)A.3.2.2.dhf_dış_hekimliği_fakültesi_2024_çalışan_memnuniyet_anket_toplantı_tutanağı.docx

3. Finansal yönetim

Finansal yönetim İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin politikalarına uygun olarak yürütülmektedir. Birim/Fakülte bazında ayrıca finansal bir yönetim sistemi bulunmamaktadır. Üniversitemizde finansal kaynakların yönetimi İYYÜ Ana Yönetmeliği'nin 18. maddesine göre uygulanmaktadır. (Kanıt: [İYYÜ Ana Yönetmeliği](#)). Ayrıca öğrencilere yönelik mali çalışmalar burs yönergesine göre düzenlenmektedir (Kaynak: [Burs yönergesi](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

4. Süreç yönetimi

Süreç yönetimi kapsamında süreç ve alt süreçlerin yapısı açık bir şekilde tanımlanmıştır. İş akışı, sorumluluklar ve yönetim süreçleri yazılı olarak belirlenmiş ve kurum tarafından benimsenmiştir. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin idari süreç yönetimi Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekan, Dekan Yardımcıları, Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu görev tanımları YÖK'ün 2547 No'lu Yasasına göre yapılmaktadır. Ayrıca tüm faaliyetlere yönelik komisyonlar kurulmuş ve bu komisyonların da görev tanımları belirlenmiştir (Kanıt: [İletişim Fakültesi Yönetim, Koordinatörlükler ve Komisyonlar](#)). Yönetim, koordinatörlükler ve komisyonlar şeffaf bir şekilde oluşturulmuş olup, tüm üyelerin eşit koşullarda iş yükü ve sorumluluk paylaşımına sahip olması hedeflenmiştir (Kanıt: A.3.4.1; A.3.4.2; A.3.4.3).

Üniversitenin süreç yönetimini daha sağlıklı yapabilmesi için fakülte bazlı stratejik planlama yapılmakta, 5 yıllık hedef kartları oluşturulmakta ve ona göre iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt: A.3.4.9, A.3.4.10).

Uzaktan eğitim süreçleri, 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu çerçevesinde hazırlanmış Aydınlatma Metni bilgilendirmesini içermektedir (Kanıt: [Kişisel Verilerin Korunması Aydınlatma Metni](#)). Ayrıca uzaktan eğitim süreci için Üniversite genelinde yayınlanan Yönerge esas alınmaktadır (Kanıt: A.3.4.4). Üniversite genelinde Kalite Güvence Koordinatörlüğü bünyesinde kaliteyi artırmaya yönelik çalışmalar yürütülmektedir (Kanıt: [Kalite Güvence Koordinatörlüğü](#)). Bu çalışmalar, akreditasyon, dış paydaşlarla ilişkilerin etkili bir şekilde yürütülmesi, Üniversite genelinde yapılan etkinliklerin yürütülmesi gibi süreçleri içermektedir (Kanıt: A.3.4.5; A.3.4.6; A.3.4.7; A.3.4.8).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.4-(3)A.3.4.1.tf_fakülte_eğitim_koordinasyon_kurulu_üyeleri.pdf
- [2](3)A.3.4-(3)A.3.4.2.mmf_fakülte_sorumluları.pdf
- 3A.3.4-(3)A.3.4.3.spbf_spor_bilimleri_fakültesi_komisyon_görev_dağılımları_fakülte_kurul_kararı.pdf
- [4](3)A.3.4-(3)A.3.4.4.dhf_iyyü_uzaktan_öğretim_yönergesi.pdf
- [5](3)A.3.4-(3)A.3.4.5.myo_dış_paydaş_anketi.pdf
- [6](3)A.3.4-(3)A.3.4.6.shmyo_iay_2023_dış_paydaş_raporu_2.docx
- [7](3)A.3.4-(3)A.3.4.7.tf_2019_tıp_eğitimi_programlarını_değerlendirme_ve_akreditasyon_basvuru_belgesi.pdf
- [8](3)A.3.4-(3)A.3.4.8.ef_etkinlik_prosedürü.pdf
- [9](3)A.3.4-(3)A.3.4.9.mmf_stratejik_plan_2025_2029.pdf
- [10](3)A.3.4-(3)A.3.4.10.dhf_5_yıllık_hedef_kartı_(2024-2028).doc

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, iç ve dış paydaşların stratejik kararlara etkin katılımını sağlamak ve üniversitede yürütülen süreçleri paydaşların beklenti ve ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirmek amacıyla kapsamlı geri bildirim mekanizmaları uygulamaktadır. Bu doğrultuda, dış paydaşlarla yapılan iş birliklerini resmi protokollerle güvence altına almak olarak ortak hareket etme kültürü oluşturulmakta (Kanıt: A.4.1.1.; A.4.1.3; A.4.1.5.; A.4.1.6.; A.4.1.7.; A.4.1.8.; A.4.1.9.), iç paydaşlara yönelik düzenlenen anketler ve değerlendirme süreçleri (Kanıt: A.4.1.11.; A.4.1.12.) ile akademik ve idari süreçlerin sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Üniversite içerisinde yapılan faaliyetler de iç paydaşların değerlendirilmesine sunularak geribildirim alınmaktadır (Kanıt: A.4.1.10.; A.4.1.13.).

Geribildirim süreçleri düzenli olarak takip edilerek, Üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir ve yenilikçi bir anlayışla yönetilmesi sağlanmaktadır. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışıyla, paydaşlarının görüşlerini stratejik karar alma süreçlerine entegre ederek akademik mükemmeliyeti ve kurumsal gelişimi desteklemeye devam etmektedir. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesinin stratejik planı, iç ve dış paydaşlarla sürdürülebilir ve verimli ilişkiler geliştirmeyi hedefler. İç paydaşlarımız olan akademik ve idari personel ile öğrencilerin katılımı, Üniversitenin misyon ve vizyonuna ulaşmada kritik bir rol oynamaktadır. Bu doğrultuda, onların geribildirimleri ve katkıları stratejik planın temelini oluşturur. Dış paydaşlarımız olan mezunlar, iş dünyası, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumları ile kurduğumuz işbirlikleri, Üniversitenin toplumsal etkisini artırmakta ve stratejik hedeflerimize ulaşmamızda önemli bir destek sağlamaktadır. Bu ilişkiler, hem Üniversitenin itibarını güçlendirmekte hem de yenilikçi projelerin hayata geçirilmesine olanak tanımaktadır (Kanıt: A.4.1.2.; A.4.1.4.).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [7](4)A.4.1-iibf_genel_memnuniyet_anketi_değerlendirme_raporu.pdf
- [8](4)A.4.1-spbf_spor_bilimleri_fakültesi_ders_kazanımları_değerlendirme_formu.pdf

- [9](4)A.4.1-iibf_30_mayıs_2024_kariyer_etkinliği_anket_raporu.png
- [10](4)A.4.1-kariyer_fuarı_myo_anket_raporu.docx
- [11](4)A.4.1-mmff_stratejik_plan_2025_2029.pdf
- [12](4)A.4.1-hf_stratejik_plan.pdf
- [13](4)A.4.1-gsf_ic_paydas_yuvam.pdf
- [0](4)A.4.1-bvd_bahcelievler_meb_protokol.pdf
- [1](4)A.4.1-ftr_dış_paydas_listesi.xlsx
- [2](4)A.4.1-if_paydas_protokolü_hir.pdf
- [3](4)A.4.1-if_paydas_protokolü_hir_2.pdf
- 4A.4.1-if_paydas_protokolü_rts.pdf
- [5](4)A.4.1-if_paydas_protokolü_ymi.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Yeni Yüzyıl Üniversitesi olarak, eğitim kalitesini sürekli iyileştirmek ve öğrenci memnuniyetini en üst seviyeye çıkarmak amacıyla öğrenci geri bildirimlerini sistemli ve etkin bir şekilde değerlendirmektedir (Kanıt: A.4.2.1.). Öğrencilerin görüş ve önerileri, akademik programların güncellenmesi, ders içeriklerinin geliştirilmesi ve eğitim süreçlerinin verimliliğinin artırılması için kritik bir referans kaynağı olarak kabul edilmektedir (Kanıt: A.4.2.10.). Bu doğrultuda, akademik danışmanlarımız öğrencileriyle düzenli görüşmeler gerçekleştirerek geribildirimleri kayıt altına almakta ve eğitim süreçlerine entegre edilmesini sağlamaktadır (Kanıt: A.4.2.4.). Ayrıca, Üniversitemizde uygulanan geri bildirim mekanizmaları, sistematik bir yapıya sahip olup, düzenli olarak işletilmekte ve öğrencilerin eğitim süreçlerine aktif katılımını teşvik etmektedir. Öğrenciler ile yapılan akademik, diplomatik (Kanıt: A.4.2.7.) ve iş hayatına ziyaretler (Kanıt: A.4.2.5.), öğrencilerin Üniversite tarafından düzenlenen etkinlikleri değerlendirmeleri (Kanıt: A.4.2.8.) ile süreçte iyileştirme adımları atılmaktadır (Kanıt: A.4.2.9.).

Öğrenci odaklı akademik ortamı güçlendirmek adına, geribildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmekte ve akademik mükemmeliyet anlayışı çerçevesinde eğitim politikaları şekillendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-meslek_yuksekokulu_ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf
- [2](3)A.4.2-spor_bilimleri_fakultesi_ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf
- 3A.4.2-iletisim_fakultesi_ogrenci_memnuniyet_anketleri.pdf
- [6](3)A.4.2-iibf_genel_memnuniyet_anketi_degerlendirme_raporu.pdf
- [7](3)A.4.2-iibf_gaziosmanpasa_kaymakamligietkinligi.jpg
- [8](3)A.4.2-iibf_30_mayıs_2024_kariyer_etkinlikleri_anket_raporu.png
- [9](3)A.4.2-eczacılık_fakultesi_iyileştirme_raporu.pdf
- [10](3)A.4.2-kongre_memnuniyet_anketi.pdf
- [4](3)A.4.2-mühendislikvemimarlıkfakultesi_mimarlıkbolumu_danisman_ogrenci_toplantı_tutanakları.pdf
- [5](3)A.4.2-iibf_lojistik_gezi_etkinligi.png

3. Mezun ilişkileri yönetimi

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi "Kariyer Gelişim Merkezi", öğrenci ve mezunlarla güçlü bir iletişim ağı kurarak mezun ilişkilerinin etkin bir şekilde yönetilmesinde kilit bir rol üstlenmektedir (Kanıt: <https://kariyermerkezi.yeniyyzyil.edu.tr/>). Merkez, öğrencilerin ve mezunların kariyer gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla geniş kapsamlı çalışmalar yürütmektedir.

Merkez, fakülte bazlı mezun ilişkileri yönetiminin ötesine geçerek, Üniversite genelinde kapsamlı bir mezun ağı oluşturmayı hedeflemektedir. Mezunların iş dünyasındaki başarı hikâyelerini tanıtmak, mezun-öğrenci etkileşimini artırmak ve sürdürülebilir bir kariyer destek ekosistemi oluşturmak adına çeşitli programlar ve etkinlikler düzenlemektedir.

Bu doğrultuda, öğrencilere staj ve iş imkanları sunarak kariyer yolculuklarını destekleyen Kariyer Gelişim Merkezi, iş dünyasından uzman isimleri Üniversiteye davet ederek hem öğrenciler hem de mezunlar için yol gösterici etkinlikler düzenlemektedir. Aynı zamanda, mezunların kendi bölümlerinden öğrencilerle bir araya gelmelerini sağlayan etkinlikler organize ederek, akademik ve profesyonel bağların güçlendirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Fakülteler mezun öğrencileri bir komisyon aracılığı ile belirlemekte ve mezun iletişim sorumlusu ile iletişime geçmektedir (Kanıt: A.4.3.1.; A.4.3.2.).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kariyer Gelişim Merkezi, öğrencilerini ve mezunlarını profesyonel dünyaya en iyi şekilde hazırlamak için yenilikçi, dinamik ve sürdürülebilir bir yaklaşım benimsemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.4.3-bvd_mezuniyet_komisyonu.docx
- 2A.4.3-ftr_bölümü_mezunlarla_iletisim_sorumlusu.docx

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde uluslararasılaşma süreçleri, Üniversite bünyesinde yer alan tüm akademik ve idari birimlerin koordineli çalışması esasına dayanmaktadır. Birimler arasındaki koordinasyonunun sağlanmasında "Uluslararası Ofis" ve "Erasmus Ofisi" önemli roller üstlenmektedirler.

Uluslararası Ofis yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru, kabul ve kayıt işlemlerinin gerçekleştirilmesinde görev almaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru, kabul ve kayıt işlemleri hazırlanan yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversite bünyesinde hem lisans hem de yüksek lisans ve doktora programlarına kayıtlı yabancı öğrenciler olduğu için lisans eğitime (Kanıt: A.5.1.1.) ve lisansüstü eğitime (Kanıt: A.5.1.2.) yönelik ayrı yönergeler bulunmaktadır.

2024 yılında lisans, ön lisans ve lisans üstü alanda 3963 yabancı öğrenci üniversitemize kayıt yaptırmıştır. Bu sayılı bir önceki yıldaki kayıtlı öğrenci sayısını (3014) aşmıştır. Üniversitemizde toplam yabancı öğrenci ise 8206'ya ulaşmıştır. Üniversitemize gelen öğrenci sayındaki bu artış yanında yabancı öğrencilerin geldiği ülke sayısında da rekor bir artış olmuş; 2024 yılında 85 yeni yabancı ülke ile toplam yabancı öğrenci gelen ülke sayısı 105'e yükselmiştir. Bu ülkeler içerisinde ilk üç sırayı Türkmenistan (827 öğrenci), Suriye (750 öğrenci) ve İran (707 öğrenci) almıştır.

Üniversitede yabancı dilde eğitim veren programların ve bu programlarda öğrenim gören uluslararası öğrencilerin sayılarının ve çeşitliliğinin artırılması faaliyetinde; Üniversitede yabancı dilde eğitim veren program sayısı için hedef performans %35 olarak tespit edilmiştir. Aynı faaliyette uluslararası öğrenci sayısı için hedef performans %1140 olarak saptanmıştır.

Uluslararası değişim programları (ERASMUS vb.) ve anlaşmalı kurum sayısı artırılarak öğrencilere ve akademisyenlere uluslararası işbirliği imkânı sağlamak faaliyetinde; Uluslararası değişim programları (ERASMUS vb.) ve anlaşmalı kurum sayısının artırılarak öğrencilere ve akademisyenlere uluslararası işbirliği imkânı sağlamak" başlığında yer alan öğrenci sayısı için hedef performans %21, akademik personel için %16 ve protokol sayısı için %75 olarak saptanmıştır. Bu süreçlerin en iyi şekilde yürütülebilmesi için her fakülte, enstitü ya da meslek yüksekokulu tarafından bir Erasmus koordinatörü görevlendirilmektedir (Kanıt: A.5.1.3.). Erasmus birim koordinatörlerinin ve Erasmus Ofisinin görev ve sorumlulukları belirlenerek Web sitesinde paylaşılmaktadır (Kanıt: A.5.1.4.; A.5.1.5.).

Uluslararasılaşma bağlamında 2024 yılı içerisinde 2 üniversite (Türkmenistan, Kazakistan) ile öğrenci ve akademik değişim Protokolleri imzalanmış; iki üniversite ile de (Doğu Akdeniz ve Kuzey Makedonya Godsvar üniversiteleri) ile ön prokoller yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.1-yös_lisans_basvuru_kabul_yönergesi.pdf
- [2](4)A.5.1-yös_lisansüstü_basvuru_kabul_yönergesi.pdf
- [3](4)A.5.1-erasmus_koordinatörleri.pdf
- 4A.5.1-erasmus_koordinatörleri_görev_tanımı.pdf
- [5](4)A.5.1-erasmus_ofisi_görev_tanımı.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesi için Erasmus+ değişim programının daha aktif kullanımı sağlanmaya çalışılmaktadır. Erasmus+ programı kapsamında farklı üniversiteler ile kurumsal anlaşmalar yapılarak işbirliği yürütülen üniversite sayısı artırılmaktadır (Kanıt: A.5.2.1.). Anlaşmalı olan kurumların listesi düzenli olarak güncellenerek Web sitesinde paylaşılmaktadır (Kanıt: A.5.2.2.). Kurumsal anlaşmaların sayısının artırılmasının yanı sıra değişim programından faydalanan öğrenci, öğretim üyesi, idari personel sayısının da artması sağlanmaktadır (Kanıt: A.5.2.3., A.5.2.4.). Erasmus+ programı dışında da akademik ve bilimsel işbirliğini kuvvetlendirecek adımlar atılmaktadır. Yurtdışındaki üniversiteler ile eğitim protokolleri imzalanmaktadır (Kanıt: A.5.2.5.). Böylece sadece Avrupa’da değil, dünyanın farklı ülkelerinde yer alan üniversitelerle işbirliği kurulmasına önem verilmektedir.

Uluslararasılaşmayı geliştirmek amacıyla Üniversite bünyesindeki öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme yönergesinde yeni düzenlemeler yapılmıştır. Öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme kriterlerinde uluslararası yayınların puanlarının ağırlıkta olduğu bir puanlama sistemi getirilmiştir (Kanıt: A.5.2.6.). Böylece uluslararası nitelikli dergilerde yayın yapan akademik personel sayısının artırılması ve akademisyenlerin uluslararası platformlarda daha tanınır hale gelmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.2-erasmus_kurumsal_anlaşma.pdf
- [2](4)A.5.2-uluslararası_partner_listesi.xlsx
- [3](4)A.5.2-erasmus_personel_hareketliliği.pdf
- 4A.5.2-erasmus_öğrenci_hareketliliği.pdf
- [5](4)A.5.2-uluslararası_ışbirliği_protokolü.pdf
- [6](4)A.5.2-öğretim_üyeliğine_atanma_ve_yükseltme_yönergesi.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi’nin uluslararasılaşma performansının geliştirilmesi için bu performansın düzenli aralıklarla saptanmasına önem verilmektedir. Uluslararasılaşma performansının temel unsurlarından biri Erasmus+ programıdır. Erasmus+ programından faydalanan öğrenci ve personel sayısının artırılması, Erasmus+ programı kapsamında yurtdışından gelen öğrenci ve personel sayısında artış yaşanması hedeflenmektedir. Bu nedenle Erasmus ofisi her yıl rapor yayınlamaktadır (Kanıt: A.5.3.1.). Raporla geçmiş yıllara ait veriler de yer aldığı için zaman içinde gelen ve giden öğrenci, personel sayısı kıyaslanabilmektedir.

Üniversite bünyesinde yer alan akademik personelin performansını değerlendirebilmek için uluslararası alanda pek çok üniversitenin kullandığı uygulamaları esas alan bir sisteme geçilmiştir. Akademik veri yönetim sistemi AVESİS kullanıma açılmıştır (Kanıt: A.5.3.2.). Böylece uluslararası veri tabanları ile uyumlu bir sistem kullanılarak akademik performans değerlendirme süreçleri uluslararası niteliğe kavuşturulmuştur. Ayrıca akademik personelin uluslararası çalışmalar yapmak için teşvik edilmesi amacıyla BAP yönergesi uygulanmaktadır (Kanıt: A.5.3.3.). Yayımlanan çalışmaların uluslararası niteliğine göre artan oranlı bir teşvik sistemi uygulanmaktadır. Uluslararası alanda yapılan bilimsel çalışmaların sayıca artırılması hedeflenmektedir (Kanıt: A.5.3.4.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.3-erasmus_yıllık_rapor.xlsx
- [2](4)A.5.3-akademik_veri_yönetim_sistemi.pdf
- [3](4)A.5.3-bilimsel_faaiyetleri_derstek_ve_tesvik_yönergesi.pdf
- 4A.5.3-uluslararası_yayın.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversite bünyesinde programların tasarım ve onayı kapsamında İYYÜ 2020-2024 Stratejik Planı’nda belirtilen misyon, vizyon ve temel değerler esas alınmaktadır (Kanıt: (4)B.1.1.1.). Programların yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” ile uyumlu olarak eğitim devam etmekte ve üniversite internet sayfasında yer almaktadır (Kanıt: [Programların yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları](#)).

Birimlerin program tasarımı ve onay süreçleri, ders programlarının oluşturulması, geliştirilmesi, ölçe/Değerlendirme yöntemlerinin seçilmesi, uygulanması, eğitim programının değerlendirilmesi öğrencilerden ve öğretim üyesi kadrosundan alınan geri bildirimler göz önüne alınarak Eğitim-Öğretim Komisyonları tarafından yürütülmektedir (Kanıt: (4)B.1.1.2.; (4)B.1.1.3.; (4)B.1.1.4.). Uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek oluşturulan ders dağılımları, derslerin AKTS değerleri Üniversite birimlerinin İnternet sayfasında paylaşılmaktadır (Kanıt: (4)B.1.1.5.).

Üniversite bünyesinde açılması hedeflenen Yüksek Lisans ve Doktora programları için başvuru teklifleri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın belirlediği “Mevcut Bölümlere Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Programı Açarak Öğrenci Alınması İçin Ölçütler ve Başvuru Formatı” çerçevesinde, fakülte kurulu kararları ile birlikte, hazırlanan “Program Başvuru Dosyaları” Rektörlüğe sunulmaktadır. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Senatosu ve YÖK tarafından onanan Öğretim Programları Üniversite İnternet sayfasında yer verilmektedir (Kanıt: [Öğretim programı örneği](#); [Öğretim programı örneği](#)).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [18](4)B.1.1-(4)B.1.1.18. iyyü_öğrenci_menuunyet_araştırması.pdf
- [16](4)B.1.1-(4)B.1.1.16.dhf_2017-2024_dus_ve_doktora_listesi.pdf
- [17](4)B.1.1-(4)B.1.1.17.dhf_örnek_izlence_(dhf471_pedodonti).pdf
- [1](4)B.1.1-(4)B.1.1.1.2020-2024_iyyü_stratejik_plan.pdf
- [2](4)B.1.1-(4)B.1.1.2.ef_komisyon_koordinatörlük_görev_dağılımları_fk_kararı.pdf
- [3](4)B.1.1-(4)B.1.1.3.ef_2023-2024_bahar_dönemi_değerlendirme_raporu.pdf
- 4B.1.1-(4)B.1.1.4.ef_2024_öğretim_üyeli_değerlendirme_anketi_raporu.pdf
- [5](4)B.1.1-(4)B.1.1.5.fef_mbg_2024-2025_ders_planı.pdf
- [6](4)B.1.1-(4)B.1.1.6.tf_11.07.2024_tarihli_eğitim_koord_toplantı_tutanağı.pdf
- [7](4)B.1.1-(4)B.1.1.7.iübf_genel_memnuniyet_anketi_değerlendirme_raporu.pdf
- [8](4)B.1.1-(4)B.1.1.8.mmf_ders_icerikleri.pdf
- [9](4)B.1.1-(4)B.1.1.9.if_ders_izlence_örneği.docx
- [10](4)B.1.1-(4)B.1.1.10.spbf_ders_bilgi_paketi_örneği.pdf
- [13](4)B.1.1-(4)B.1.1.13.hf_gerekçeli_yeni_acılacak_ders_tablosu.pdf
- [11](4)B.1.1-(4)B.1.1.11.fef_psikoloji_bkk_2025-04.pdf
- [12](4)B.1.1-(4)B.1.1.12.hf_alt_komisyon_görevlendirmeleri_yk.pdf

- [\[14\]\(4\)B.1.1-\(4\)B.1.1.14.bvd_tyyç_program_yeterlilikleri_işikisi.docx](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.1-\(4\)B.1.1.15.dhf_dus_eğitimi_alan_öğrencilerin_sayısal_dağılımı.docx](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversite birimlerinin öğretim programı (müfredat) yapıları zorunlu-seçmeli ders, alan içi-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin kültür ve sosyal etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve uygulanabilirliği izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt: (4)B.1.2.1.; (4)B.1.2.2.).

Ders dağılımları, uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek Bölüm Kurulları ve Fakülte Kurulları tarafından belirlenmektedir. Aynı zamanda Eğitim Komisyonu da düzenli olarak her dönem başında ders dağılımlarıyla ilgili görüşmektedir (Kanıt: (4)B.1.2.3.; (4)B.1.2.4.; (4)B.1.2.5.).

Üniversitenin özellikle sağlık alanındaki birimlerinde lisans ve lisansüstü eğitime ait programlar "Ulusal Çekirdek Eğitim Programları" ile eşgüdümü olarak yapılandırılarak güncellenmektedir (Kanıt: (4)B.1.2.6.). TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde ve öğrencilerin mezun olurken almış olmaları gereken ulusal ve uluslararası AKTS toplamaları göz önünde bulundurulmaktadır (Kanıt: (4)B.1.2.7.; B.1.2.8.). Hasta tedavi merkezi olan birimlerimizde öğrencilerin hasta üzerinde klinik uygulama eğitimi yapmaları sağlanmaktadır (Kanıt: (4)B.1.2.9.).

Üniversite birimlerinin birçoğunun son sınıfındaki öğrencilerin yıl boyunca belirlenmiş konular üzerinde çalışmalar yapması; mezuniyet / bitirme projeleri hazırlamaları ve seminerler vermeleri sağlanmaktadır. Bu faaliyet mesleki eğitim ve bilimsel araştırma faaliyeti ve sunumu hususunda öğrencilerimize önemli derecede yararlı olmaktadır (Kanıt: (4)B.1.2.10.; (4)B.1.2.11.).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.1.hf_ders_planı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.2.fef_tde_2024_tde_haftalık_ders_programları.xlsx](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.3.if_ders_yükleri_ykk_dsıu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.4.if_ders_yükleri_ykk_tz.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.5.ef_18.09.2024_eğitim_öğretim_komisyonu_toplantı_tutanağı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.6.tf_derslerin_üçep_içeriğine_uyumluluğu_hk_koordinasyon_kk.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.7.ef_çep2019_eğitim_programı_matrisi.xlsx](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.8.ef_çep-2019'in_temel_bileşenleri.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.9.tf_2023-2024_ders_yılı_teorik_ve_uygulamalı_ds_dağılımı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.10.ef_2023-2024_yılı_mezuniyet_proje_danışmanları.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.11.fef_mbg_araştırma_projeleri_II_izlençe.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.12.fbe_bmm_2023_2024_bahar_dönemi_tezli_yıl_haftalık_prog.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.13.fbe_bmm_2023_2024_bahar_dönemi_tezsiz_yıl_haftalık_prog.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.14.iibf_güncellenen_ders_planı_sbui_2023-2024.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.15.mmf_ıcm402_proje_ve_çevre_tasarımı_VI_ders_içeriği.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.16.myo_ders_planı_değişikliği_karar_sureti.doc](#)
- [\[17\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.17.dhf_2022-2023_dış_hekimliği_fakültesi_müfredatı_1-3.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.18.dhf_2022-2023_dış_hekimliği_fakültesi_müfredatı_4,5.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.19.dhf_2023-2024_bahar_dönemi_haftalık_ders_programı.docx](#)
- [\[20\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.20.dhf_2023-2024_yılı_4_sınıf_klinik_uyg_eğitimi_takvimi.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.21.dhf_2023-2024_Yılı_5_sınıf_klinik_uyg_eğitimi_takvimi.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitenin tüm birimleri YÖK tarafından belirlenen "Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" ve "Temel Alan Yeterlilik Düzeyini" dikkate alarak kendi program yeterliklerini belirlemektedir. Öğretim kazanımlarının Program Yeterlilikleri ile uyumu açısından çalışmalar birimler tarafından yapılmaktadır. Ders kazanımları Üniversite Web sayfasında TYYÇ kısmında yer almakta ve paylaşılmaktadır (Kanıt: [Ders kazanımları](#)).

Öğrencilerle ders bazında yapılan anketler aracılığı ile öğrencilerin anlama, düşünme, uygulama, analiz, yaratıcılık, becerileri değerlendirilebilmesi için dersin öğrenme kazanımlarının program kazanımları ile uyumu açısından paydaş görüşleri alınarak izlenmeleri yapılmaktadır. Alınan geri bildirimler sonucunda ders kazanımları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi amacıyla yapılan güncellemeler bu sürecin önemli bir parçasıdır (Kanıt: (3)B.1.3.1.; (3)B.1.3.2.; (3)B.1.3.3.; (3)B.1.3.4.).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.3-\(3\)B.1.3.1.fef_psikoloji_paydaş_toplantı_raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.3-\(3\)B.1.3.2.fef_psikoloji_2024-2025_güz_dönemi_4.sınıf_anketi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.3-\(3\)B.1.3.3.tf_mezun_öğrenciden_beklenen_yetkinlikler_yeterlilikler.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.3-\(3\)B.1.3.4.fef_felsefeye_giriş_izlençe.doc](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.3-\(3\)B.1.3.5.fbe_bmm_ders_içerikleri.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.3-\(3\)B.1.3.6.iibf_dp_yeterlilikleri_işikisi_2023_işletme_müfredatı.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.3-\(3\)B.1.3.7.iibf_program_yeterlilikleri_işletme.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.3-\(3\)B.1.3.8.sbf_isg_tyyç_bilgi_yön_sis_tanımlı_program_yeterlilikleri.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.3-\(3\)B.1.3.9.tf_yetkinlik_yeterlik_list_ile_eğ_prog_işkilendirilmesi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.3-\(3\)B.1.3.10.tf_ulusal_yet_al_eğitim_dönemine_göre_düzeyleştirilmesi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.3-\(3\)B.1.3.11.dhf_5_yıllık_hedef_kartı_\(2024-2028\).pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Birimler, Üniversitenin tanımlanmış olduğu Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği' kapsamında belirtilen ve Bologna süreçleri ile desteklenen AKTS ders yüküne ve mezuniyet koşullarına bağlıdır. Öğrencilerin mesleki anlamda gelişimini sağlamak için programlarda ayrıca staj/mesleki uygulama dersleri de yer almaktadır (Kanıt: (3)B.1.4.1.; (3)B.1.4.2.).

İş yükünün belirlenmesinde, öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi ve belirlenen öğrenim kazanımlarının elde edebilmesi için yapması gereken çalışmaların tümü (kuramsal ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler vb.) dikkate alınmaktadır. Değişim programları kapsamında yurtdışında alınan dersler, krediler ve notlar tam tanıma esasına göre transfer edilmektedir. Yurtdışına giden öğrencilerin aldıkları derslerin hangi derse ve krediye sayılacağı öğrenim anlaşmaları aracılığıyla belirlenerek tanımları garanti altına alınmaktadır. AKTS kredisi kullanan üniversitelerin kredileri aynen transfer edilmektedir. AKTS kullanmayan üniversitelerden alınan derslerin ise AKTS kredi karşılıkları toplam iş yüküne göre belirlenerek transferi yapılmaktadır (Kanıt: (3)B.1.4.3.).

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.4-\(3\)B.1.4.1.iyyü_ön_lisans_ve_lisans_eğ_öğr_ve_sınav_yönetmeliği.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.4-\(3\)B.1.4.2.ef_staj_yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.4-\(3\)B.1.4.3.tf_not_dönüşüm_tablosu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.4-\(3\)B.1.4.4.sbf_ftir_bölümü_5_aks_olan_dersin_iş_yükü_tablosu.docx](#)

- [5](3)B.1.4-(3)B.1.4.5.hf_ders_programı.pdf
- [6](3)B.1.4-(3)B.1.4.6.fef_mbg_mby-1_izlence.pdf
- [7](3)B.1.4-(3)B.1.4.7.sbf_hem_öğrenci_uygulamalı_eğitim_yönergesi.pdf
- [8](3)B.1.4-(3)B.1.4.8.mmf_4_yıllık_lisans_müfredatları.pdf
- [9](3)B.1.4-(3)B.1.4.9.sbf_byd_öğrenci_is_yükü.docx
- [10](3)B.1.4-(3)B.1.4.10.dhf_örnek_izlence_(dhf471_pedodonti).pdf
- [11](3)B.1.4-(3)B.1.4.11.dhf_2023-2024_yılı_5_sınıf_klinik_uyg_eğitimi_takvimi.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversite birimlerinde program kazanımlarının izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında her dönem başında ve sonunda fakülte ve meslek yüksekokulları akademik kurul toplantıları düzenlemekte ve yol haritası belirlemektedir.

Toplantılarda geçmiş dönemlere dair eksiklikler gündeme getirilerek, gerekiyorsa güncellenmesini tüm anabilim dalları öğretim üyelerinden istenilmekte ve dönem sonunda öğrencilerle birlikte yapılan anketlerin sonuçları da değerlendirilerek gözden geçirilmektedir. Ayrıca dönem başında yapılan toplantılarda yeni dönemde açılacak olan uygulamalı dersler, ilgili yılın öğrenci sayıları baz alınarak gruplandırılmaktadır (Kanıt: (3)B.1.5.1.; (3)B.1.5.2.; (3)B.1.5.3.; (3)B.1.5.4.; (3)B.1.5.5.).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.5-(3)B.1.5.1.ef_01.10.2024_tarihli_akademik_kurul_toplantı_gündemi.pdf
- [2](3)B.1.5-(3)B.1.5.2.ef_27.12.2024_tarihli_akademik_kurul_toplantı_tutanağı.pdf
- 3B.1.5-(3)B.1.5.3.ef_2023-2024_bahar_dönemi_değerlendirme_raporu.pdf
- [4](3)B.1.5-(3)B.1.5.4.tf_21.02.2024_tarihli_dönem-III_3.ders_kr_değ_toplantısı.pdf
- [5](3)B.1.5-(3)B.1.5.5.hf_gerekçeli_yeni_açılacak_ders_tablosu.pdf
- [6](3)B.1.5-(3)B.1.5.6.myo_öğrenci_anket_sonuçları.pdf
- [7](3)B.1.5-(3)B.1.5.7.iibf_genel_memnuniyet_anketi_değerlendirme_raporu.pdf
- [8](3)B.1.5-(3)B.1.5.8.mmf_mimarlık_bölümü_öğrenci_ders_değerlendirme_anketi.docx
- [9](3)B.1.5-(3)B.1.5.9.shmyo_2024-2025_ders_planı_kararı.pdf
- [10](3)B.1.5-(3)B.1.5.10.dhf_2023-2024_bahar_dönemi_haftalık_ders_programı.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları belirlenen akademik takvim içerisinde yürütülmektedir (Kanıt: [Akademik takvim](#)).

Eğitim-öğretim süreçleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen usul ve esaslara uygun şekilde yürütülmekte olup, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde düzenlenmektedir (Kanıt: (3)B.1.6.1.). Üniversite birimlerine ait eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi birimlerin Eğitim-Öğretim Komisyonları tarafından yürütülmekte ve takip edilmektedir. Üniversite birimlerinin Stratejik Planları kapsamında, eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi ve yönetilmesine yönelik faaliyetler planlanmış olup, bu faaliyetlerin takibi düzenli olarak yapılmaktadır (Kanıt: (3)B.1.6.2.). Birimler tarafından ders değerlendirmeleri ve geri bildirim toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda öğrencilerin başarı grafikleri, mevcut ve mezun öğrenci geri bildirimleri, eğitici ve dış paydaş geri bildirimleri değerlendirilmekte, dersler ile ilgili, varsa yaşanan aksaklıklar gözden geçirilmekte, eğitim programının iyileştirilmesine yönelik konular tartışılmaktadır (Kanıt: (3)B.1.6.3.; (3)B.1.6.4.; (3)B.1.6.5.; (3)B.1.6.6.; (3)B.1.6.7.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.6-(3)B.1.6.1.iyyü_ön_lisans_ve_lisans_eğitim_öğr_ve_sınav_yönetmeliği.pdf
- [2](3)B.1.6-(3)B.1.6.2.ef_2022-2026_stratejik_planı.pdf
- 3B.1.6-(3)B.1.6.3.ef_komisyon_koordinatörlük_görev_dağılımları_fk_kararı.pdf
- [4](3)B.1.6-(3)B.1.6.4.ef_18.09.2024_eğitim_öğretim_komisyonu_toplantı_tutanağı.pdf
- [5](3)B.1.6-(3)B.1.6.5.tf_program_değerlendirmede_kullanılan_yöntemler.pdf
- [6](3)B.1.6-(3)B.1.6.6.ef_2024_dış_paydaş_değerlendirme_raporu.pdf
- [7](3)B.1.6-(3)B.1.6.7.ef_dış_paydaş_davet_mektubu.pdf
- [8](3)B.1.6-(3)B.1.6.8.iibf_kurul_ve_komisyonlar_görev_tanımı.pdf
- [9](3)B.1.6-(3)B.1.6.9.iibf_eğitim-öğretim_komisyonu.pdf
- [10](3)B.1.6-(3)B.1.6.10.iibf_2024-2028_stratejik_planı.docx
- [11](3)B.1.6-(3)B.1.6.11.hf_alt_komisyon_görevlendirmeleri_yk.pdf
- [12](3)B.1.6-(3)B.1.6.12.hem_2024_yılı_sbf_komisyon_üyeleri.xlsx
- [13](3)B.1.6-(3)B.1.6.13.mmf_mimarlık_bölümü_öğrenci_ders_değerlendirme_anketi.docx
- [14](3)B.1.6-(3)B.1.6.14.fef_mbg_dış_paydaş_anket.pdf
- [15](3)B.1.6-(3)B.1.6.15.fef_mbg_ç_paydaş_anket.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültelerimiz, enstitülerimiz ve meslek yüksekokullarımız, kuruldukları yıllardan itibaren örgün eğitim sistemi üzerinden öğrenci ve öğrenci taleplerini göz önünde bulunduran bir politika izlemektedirler. Öğrenciler, dış paydaşlar ve sektör içinden köklü kurumlar ile bir araya getirilerek çeşitli etkinlikler kapsamında tamamlayıcı eğitimler verilmektedir. Aynı şekilde paydaş toplantıları ile sektör ile bağlantı taze ve yakın tutulmakta, eğitim planlarında değişiklik yaparken bu değerlendirmelerden de faydalanılmaktadır.

Öğrencilerin proje ve sunumlar gerçekleştirdiği dersler ile desteklenen eğitim öğretim planlarımız ve proje derslerinde gerçekleştirilen jürilerde, öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine olanak sağlanır. Önlisans, lisans ve lisansüstü programların ilgili döneme ait ilk hafta derslerinde, dersin izlencesi dersin koordinatörü/öğretim üyesi tarafından öğrenciler ile Web sitemizde yer alan TYYÇ sayfası üzerinden de tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Böylece, 14 haftalık ders içeriğinde verilmesi planlanan eğitimler, yapılacak uygulamalar ve kaynaklar ile dersin işleyişi açıklanarak öğrencilerin derse katılım sürecinde bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi sağlanmaktadır.

Her alanın kendi eğitim standartlarının yanı sıra, öğrenci merkezli öğrenme tekniklerinin de kullanılmasıyla grup çalışmalarını gerektiren uygulamalı dersler verilmektedir. Üniversitemizde uzaktan eğitime özgü öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, uzaktan eğitim sistemine erişim adresinde, ilgili yönetmelikte ve yönergede yer almaktadır (Kanıt: [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi](#) [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi](#)).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-(3)B.2.1-(3) B.2.1. if_ders_izlence_örneği.docx
- [2](3)B.2.1-(3)B.2.1-(3)B.2.1.1.mmf_proje_ve_çevre_tasarımı_III_ders_içeriği.pdf
- [3](4)B.2.1-(4)B.2.1-(4)B.2.1.11.tf_iyyü_tıp_fakültesinde_kullanılan_eğitim_yöntemleri.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme kriterleri öğretim elemanlarının derslerine özel olarak ödev, proje vb. belirlenmiş ve ders izlencelerinde belirtilmiş olmakla birlikte; öğrencilerimizin ders durumları bu süreçlerde üniversite tarafından tanımlanmış ‘Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ bağlı kalarak değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme süreçleri, dersin gereksinimlerine göre yazılı sınav, ödev veya proje şeklinde gerçekleştirilebilmektedir. Bu süreçler bölüm programlarına dahil edilen bitirme projeleri ile desteklenmektedir.

Dezavantajlı gruplara ilişkin ölçme ve değerlendirme mekanizmaları ise Üniversitemizin özel gereksinimli öğrenci eğitim öğretim ve sınav yönergesinde yer almaktadır (Kanıt: [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)). Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini gösteren ders bilgi paketleri İnternet sitemizde yer almaktadır (Kanıt: [Örnek 1](#), [Örnek 2](#)).

2022-2023 öğretim yılından itibaren Tıp Fakültemizde, ölçme değerlendirme yöntemi için “Orion Soft” Yazılım programı kullanılmaktadır. Bu program, sınav sorularının toplanması, soru havuzu oluşturulması, sınav kitapçığı oluşturma, sınav sonuçlarının değerlendirilmesi, soruların ayırdedicilik, zorluk derecelerinin saptanması vb. gibi sınav analizlerini ayrıntılı olarak değerlendirme olanağı sağlayan bir yazılım programıdır. Bu program ile ayrıca, sınav soru içerikleri öğrenim hedefleri ile karşılaştırılabilmektedir. Elde edilen analizlerin Eğitim-Koordinasyon toplantılarında paylaşılarak iyileştirme yönünde değişikliklerin yapılması amaçlanmaktadır. Sınav sonuçlarının öğretim üyeleri ve öğrencilerle paylaşarak kurul sınavını takiben ilk derste çözümlerinin yapılması ile de öğrenciler açısından oluşacak kavram karmaşalarına engel olunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-(3)B.2.2-(3)B.2.2.1.mmf bitirme projeleri tercih formu ve yönergesi.pdf
- [2](3)B.2.2-(3)B.2.2-(3)B.2.2.2.hf tüketici hukuku bütünlüme sınavı.pdf
- 3B.2.2-(3)B.2.2-(3)B.2.2.2.if proje dosyası örneği.pdf
- 4B.2.2-(4)B.2.2-(4)B.2.2.3.tf simüle hasta ile hekim iletişimi öykü alma kontrol listesi.pdf
- [5](4)B.2.2-(4)B.2.2-(4)B.2.2.4.tf iyi hekimlik uygulamaları iç hastalıkları fizik muayene formu.pdf
- [6](4)B.2.2-(4)B.2.2-(4)B.2.2.5.tf eğitim dönemi bazında öğrenme hedefi istatistikleri.pdf
- [7](4)B.2.2-(4)B.2.2-(4)B.2.2.6.tf dönem performans analizi.pdf
- [8](4)B.2.2-(4)B.2.2-B.2.2.1. iyyü ön lisans ve lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemize merkezi yerleştirme dışında lisans öğrencilerinin kabulü (yatay geçiş, özel öğrenci, yurt dışından öğrenci kabulü vb.) 2547 sayılı Kanuna dayanılarak oluşturulan yönetmelik ve yönergelerle düzenlenmekte olup, bu yönetmelik ve yönergelerde belirlenen kriterler ile değerlendirmenin ne şekilde yapılacağı belirtilmektedir. Kabul, belirtilen kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması, merkezi yerleştirme sınavı ile yeniden Üniversiteye kayıt hakkı elde eden öğrenciler ile yatay geçiş yapan öğrencileri kapsamaktadır. Bu öğrencilerin başarılı oldukları derslerin notları, intibak komisyonunun önerileri ve iç paydaşların Yönetim Kurulu Kararı ile Yönetmeliğe uygun olarak öğrencilerin öğrenim durum belgesinde gösterilerek öğrencilerin genel akademik başarı not ortalamalarına katılmaktadır. Yatay geçiş komisyonu öğrencilerin intibaklarını da yapıp öğrenciye sunmakta ve olurlarını aldıktan sonra yönetim kurulu kararı ile öğrenci işlerine bildirmektedir. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması Üniversitemiz Senatosu’nun kabul ettiği not dönüşüm tablolarına göre yapılmaktadır.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) ile öğrenci kabullerinde ilgili yönergeler kapsamındaki kriterler uygulanmaktadır (Kanıt: [Mevzuat](#)). Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, Üniversitemize yerleşen öğrencilerin kayıt ve kabul işlemleri ile ilgili genel bilgilendirme, bilgilendirme kitapçığında detaylı olarak yer almaktadır (Kanıt: [Bilgilendirme kitapçığı](#)).

Yandal öğrencilerinin alması gereken dersler, fakülte sayfalarında yer almaktadır (Kanıt: [Yandal protokol örneği](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.3-(3)B.2.3-(3)B.2.3.1.sbf not dönüşümü senato kararı.pdf
- [2](3)B.2.3-(3)B.2.3-B.2.3.1.ef iyyü ön lisans ve lisans eğ öğr ve sınav yönetmeliği.pdf
- [3](2)B.2.3-(2)B.2.3-(2)B.2.3.2.shmyo yok yatay geçiş yönetmeliği ek madde-1 uygulama esasları.pdf
- [4](2)B.2.3-(2)B.2.3-(2)B.2.3.4.shmyo iyyü yaz öğrenimi yönergesi .pdf
- [5](3)B.2.3-(3)B.2.3-B.2.3.2.myo çap protokol karar sureti.docx

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet aşamasına gelmiş ve koşulları sağlamış öğrencilerimizin diploma süreçleri üniversite tarafından tanımlanmış ‘Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ süreçlerine göre sağlanmaktadır. Ayrıca fakülteler ve bölümler bazında kurulan mezuniyet komisyonları tarafından mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin transkript incelemeleri, kontrolleri bu amaç için hazırlanan basılmış form ile yapılmaktadır.

Programların mezuniyet koşullarına ilişkin bilgiler programların bilgi paketlerinde yer almaktadır (Kanıt: [Bilgi Paketi Örneği](#)). Yeterliliklerinin sertifikalanması adına Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünün mezuniyet sonrasında öğrencilere tanımladığı imza yetkisi kanıt olarak sunulmuştur (Kanıt B.4.2.1). Ayrıca, fakülte veya bölümlerin sağladığı ÇAP ve yandal olanakları ile aldıkları eğitimin sertifikalandırılması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.4-(3)B.2.4.1.eem imza yetkisi.pdf
- [2](3)B.2.4-(3)B.2.4.2.ef iyyü ön lisans ve lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf
- 3B.2.4-(3)B.2.4.3.ef mezuniyet durum formu.pdf
- [4](3)B.2.4-(3)B.2.4.4.if mezuniyet kararı bkk .pdf
- [5](4)B.2.4-(4)B.2.4.5.mmf eem yatay geçiş yönetmeliği ek madde1 uygulama esasları.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi bünyesinde tüm akademik birimlerin (fakülte, meslek yüksekokullar ve enstitüler) mevcut öğrencilerinin, öğretim üye ve yardımcılarının yararlanabileceği kütüphaneleri bulunmaktadır. İYYÜ Topkapı yerleşkesindeki merkez kütüphane 365 m2 alana sahiptir. 205 kişilik kapasitesi olan kütüphanede otomasyona kayıtlı kitap sayısı 6.5011 adettir. İYYÜ Tıp Fakültesi Gaziosmanpaşa Hastanesi Kütüphanesi ise 82 kişi kapasiteli olup kapalı alan 222 m2’dir. Her biri 30, 40 ve 6 kişilik üç adet okuma salonu mevcuttur. Kütüphanede 2004 kitap, 155 Tıp Dergisi, 11 Tıbbi Terimler Sözlüğü bulunmaktadır.

Üniversitedeki öğretim üye ve öğrencilerimizin yararlanabildiği kütüphanelerimiz, kaynaklar ve bilgi teknolojileri açısından alt yapı ve içerik olarak tüm akademik birimlerin ihtiyaç duyduğu alanlarda hizmet verebilecek niteliktedir. Üniversite öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına Üniversite dışından da erişim sağlayabilmekte ve kaynakları tarayabilmektedir. Üniversitenin erişimine açılan veri tabanları, deneme veri tabanları ile Rektörlük Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız tarafından düzenlenen eğitim ve etkinlikler sosyal medya (Instagram, Twitter, Facebook) üzerinden, herkese e-posta sisteminden ve kütüphane listesinden paydaşlarımıza duyurulmaktadır. Yine Web sayfasında yer alan “Deneme Veri Tabanı Değerlendirme Formu” ile kullanıcıların veri tabanı hakkında geribildirimleri alınmakta ve koleksiyon geliştirme çalışmaları kapsamında bu bildirimlerden yararlanılmaktadır.

Tüm Üniversite kapsamında, Wi-Fi hizmeti bulunmaktadır. Öğrencilere, akademik ve idari personele İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi mensubu olduğu aşamada “iyyu.edu.tr” uzantılı e-posta adresi verilmekte ve kendi şifreleri ile yerleşkeler içerisinde Wi-Fi hizmetinden yararlanılmaktadır.

Öğrencilerimizin uzaktan öğrenme kaynaklarına erişimi hakkında bilgilendirmeler İnternet sitemizde bulunmaktadır (Kanıt: [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Uzaktan Eğitim Hakkında Bilgilendirme](#)).

Kütüphanelerimiz, öğrencilerin bazı veri tabanlarına ulaşmasını sağlayarak araştırmak istedikleri belgelere kolayca ulaşmalarına olanak tanımaktadır. Üniversitedeki öğretim üye ve öğrencileri tarafından Kullanılan veri tabanları: Springer, Clinical key, EBSCOHOST, IEEE, İThenticate, ScienceDirect, Scopus, Taylor & Francis, Web of science, OVID-LWW, Ovid, Wiley, JSTOR, ProQuest, EKUAL, Acland's Anatomy, SciFinder. Kütüphanemiz veri tabanlarına da İnternet sitesinden erişilebilmektedir (Kanıt: [Kütüphane Veri Tabanları](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

2. Akademik destek hizmetleri

Akademik danışmanlık, İYÜ'nün tüm bölümlerinin özgün yapısı içerisinde Öğrenci Danışmanlığı sisteminin bir parçasıdır. Üniversitemizde öğrencilerimizin akademik ve sosyal açıdan yararlanması için OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden danışmanlık sistemi ile yürütülmektedir. Danışmanlık sistemi sadece ders seçme ve onaylama değil, aynı zamanda öğrencilerin akademik ve sosyal sorunlarının çözümüne eğitim-öğretim süresi içinde yardımcı olmak, öğrencilerin devam ve başarı durumlarını izlemek ve seçmeli derslere yazılma, bırakma, çekilme ve ekleme işlemlerinde rehberlik yapmak üzere öğrencilerin uyum sorunlarının, sağlık sorunlarının ve ders başarılarının takibi ile ilgili sorumlulukları da kapsamaktadır.

Her öğrenci Üniversiteye başladıktan sonra, kendisine bir öğretim üyesi danışman olarak atanır. Akademik danışman, öğrenciye gerektiğinde akademik birimi hakkında bilgi vermekte ve Üniversite içerisindeki çeşitli olanaklardan yararlanması için destek olmaktadır. Yine öğrencilerin karşılaştığı sorunların çözüm sürecinde öğrenciye destek olmak, üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında öğrenciyi bilgilendirmek ve yönlendirmek görevlerini üstlenmektedir. Akademik danışman, danışmanlık portalı üzerinden danışmanı olduğu öğrencilerin transkript, not ortalaması, aldığı dersler ve mezuniyet için alması gereken tüm dersler gibi bilgilerine ulaşmakta ve her öğrencinin akademik başarısının artırılması için alması gereken dersler konusunda akademik destek sağlamaktadır. Öğrenciler interaktif ders seçimini çevrimiçi olarak ya da yüz yüze görüşerek danışmanları ile oluşturmaktadırlar. Akademik, sosyal veya kişisel sorunlar yaşayan öğrencileri Üniversitenin diğer bölümlerine yönlendirmektedir. Akademik danışmanlara yardımcı olmak üzere hazırlanan bir kılavuz bulunmaktadır (Kanıt: [Öğrenci bilgi sistemi](#)).

Öğrenci danışmanlıkları bölüm kurulları tarafından belirlenmekte ve akademik destek hizmetleri öğrenci bilgi sistemi üzerinden yürütülmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi de bu sistem üzerinden ya da e-posta yoluyla sağlanabilmektedir (Kanıt: [Öğrenci danışmanlık sisteminin yürütüldüğü bilgi sistemi](#)).

Bunun yanı sıra çeşitli fakülte ve meslek yüksekokullarımız bünyesinde verilen Sosyal Sorumluluk Proje Derslerinde, Ürün Tasarım Proje Derslerinde ve son sınıf öğrencilerinin Mezuniyet Projelerinin yönetilmesi için öğrencilere Proje danışmanlığı yapılmaktadır (Kanıt: (3)B.3.2.1; (3)B.3.2.2; (3)B.3.2.3; (3)B.3.2.4).

Akademik birimlerimiz, Üniversitenin sahip olduğu psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri planlarından yararlanmakla birlikte kendi bünyesinde öğrenci ihtiyaçlarına ve taleplerine bağlı olarak kariyer gelişimlerine imkan sağlayacak uzman dış paydaşlarla işbirliği yapmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılı içinde akademik birimlerimiz tarafından Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliği içinde farklı zamanlarda Kariyer Fuarı Etkinlikleri düzenlenmiş ve bu etkinliklere, kimi zaman meslek sahibi kendi mezunlarımızdan olan dış paydaşlar davet edilmişler ve öğrencilerimizle tanıştırılmışlardır. (Kanıt: [Duyuru linki](#)). Ayrıca 16 Şubat 2024 tarihinde "Hastane Eczacıları Dış Paydaş Toplantısı" ile 7 Mart 2024 tarihinde "Endüstri Eczacıları Dış Paydaş Toplantısı" düzenlenmiş ve toplam 15 dış paydaş katılmıştır. Katılımcılara anket düzenlenmiştir (Kanıt: (3)B.1.3.5). Bu toplantı ve etkinlikler ile dış paydaşların iç paydaşlar ile buluşma imkanı sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-(3)B.3.2.1.ef_2023-2024_yılı_3.sınıf_sosyal_sorumluluk_proje_listesi.pdf
- [2](3)B.3.2-(3)B.3.2.2.ef_2023-2024_yılı_4.sınıf_ürün_tasarım_proje_listesi.pdf
- 3B.3.2-(3)B.3.2.3.EF_2023-2024_Yılı_mezuniyet_proje_danışmanları.pdf
- [4](3)B.3.2-(3)B.3.2.4.ef_18.09.2024_educ_öğretim_komisyonu_toplantı_tutanağı.pdf
- [5](3)B.3.2-(3)B.3.2.5.ef_2024_dış_paydaş_değerlendirme_raporu.pdf

3. Tesis ve altyapılar

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde eğitim, Topkapı yerleşkesinde ve afileye olunan Yeni Yüzyıl Üniversitesi Gaziosmanpaşa Hastanesinde ve 2024-25 Eğitim- Öğretim yılından itibaren Bayrampaşa Yerleşkelerinde sürdürülmektedir. Topkapı yerleşkesinde 2 adet eğitim binası bulunmaktadır. Yerleşke, buradaki bilim dallarının gereksinimi olan ve büyük ve küçük gruplarda eğitim etkinlikleri için kullanılan amfi, derslik, çalışma salonları, öğrenci laboratuvarları ve kütüphane ayrıca öğrenci kulüpleri odaları, kafeterya ve etkinlik salonları gibi altyapı ve olanaklara sahiptir. Üniversitemizin Topkapı yerleşkesinde 350 kişi oturma kapasiteli yaklaşık 600 m², Tıp Fakültesi GOP Hastanesinde 250 kişi oturma kapasiteli 350 m² konferans salonu mevcuttur. Ayrıca İletişim ve sanat eğitimi yapan akademik birim öğrencilerinin yararlanabildiği medya merkezi, kütüphane, sinema salonu, radyo ve televizyon stüdyosu ve bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır (Kanıt: [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi İletişim Fakültesi Uygulama Alanları](#); [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kütüphanesi](#)).

2024-25 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Sosyal bilimler alanında eğitim ve öğretim yapan akademik birimlerimizin yer aldığı Bayrampaşa Yerleşkesinin fiziksel olanakları şöyledir: 123,4 m² okuma salonu, 595 m² sesli çalışma alanları, 393,97 m² sanatsal etkinlik alanı, 80-252 arasında öğrenci kapasiteli 25 derslik bulunmaktadır. Bu bağlamda Bayrampaşa Yerleşkesine toplam 115 öğretim elemanı gelmiş ve 3 bin öğrenci eğitim görmeye başlamıştır. Sınıflarda en son teknoloji kullanılarak projeksiyon ve ses sistemleri kuruluş, toplam 160 yeni bilgisayar alınmıştır. Bina kapasitesinin artırılması çalışmaları sürdürülmektedir (Kanıt: [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Bayrampaşa Ek Yerleşkesi](#)).

Üniversitemiz bünyesinde rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin yönetildiği bir birim bulunmaktadır (Kanıt: [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birim](#)). Bunun yanında Kariyer Merkezi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü ile öğrencilere destek sağlanmaktadır (Kanıtlar [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kariyer Merkezi](#), [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi](#)).

Üniversitemiz bünyesinde çeşitli sosyal, sportif, kültürel, sanatsal etkinlik mekânları bulunmaktadır. Bu mekânlara ilişkin bilgilere yaşam kılavuzundan erişilebilmektedir (Kanıt: [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Yaşam Kılavuzu](#)). Üniversite kütüphanesinin ve Galerî Yeni Yüzyıl'ın kullanımına ilişkin ilke ve kurallar ise yönergelerde mevcuttur (Kanıt: [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kütüphane Yönergesi](#), [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Galerî Yeni Yüzyıl Kullanım Yönergesi](#)).

Üniversitemizde Kulüpler Birliği çatısı altında ve Öğrenci Kulüpleri Yönergesini temel alan öğrenci kulüpleri bulunmakta ve kulüp etkinlikleri gerçekleştirilmektedirler (Kanıt: [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kulüpler Birliği](#), [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi](#), [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri ve Kulüp Etkinlikleri](#)). Bunun yanında kimi akademik birimlerimizdeki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin duyurulması için açılan sosyal medya hesapları da bulunmaktadır. Bunların yönetimi, akademik birimlerimizin yönetiminde sürdürülmektedir (Kanıt: [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi İletişim Fakültesi Instagram Hesabı](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.3-_(3)B.3.3.İF_fotoğraf_stüdyosu_cihaz_özellikleri.pdf
- [2](3)B.3.3-_(3)B.3.3.İF_kurgu_atölyesi_programları.pdf
- 3B.3.3-_(3)B.3.3.İF_ödünc_cihaz_sistemi_ekipman_katalogu.pdf
- [4](3)B.3.3-_(3)B.3.3.İF_ödünc_cihaz_sistemi_kullanım_usul_ve_esasları.pdf
- [5](3)B.3.3-_(3)B.3.3.İF_radyo_stüdyosu_cihaz_özellikleri.pdf
- [6](3)B.3.3-_(3)B.3.3.İF_tv_stüdyosu_cihaz_özellikleri.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi, eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda sağlanmaktadır. Üniversite bünyesindeki öğrencilerin yerleşke ortamında aidiyet duygusu hissetmelerini ve güvende olmalarını desteklemek, sosyal ve iletişim becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak, farklı çalışma gruplarıyla işbirliği yaparak ortak öğrenme fırsatlarına katılmalarını teşvik etmek, başarılarını tanıyıp takdir etmek ve öğrenme süreçlerinde bağımsızlık kazanmalarını sağlamak amacıyla birbiriyle koordineli çalışan “İYYÜ Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi (Yuvam)”ve “İYYÜ Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi” bulunmaktadır. Üniversitede, dezavantajlı grupların yükseköğretime erişimini ve eğitim süreçlerine tam katılımını sağlamak amacıyla çeşitli düzenlemeler ve yönergeler oluşturmuştur.

Bu kapsamda, [İstanbul Yeni Yüzyıl Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) ile engelli bireylerin akademik, sosyal ve fiziksel ihtiyaçlarını desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca, [İYYÜ Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi](#) ile engelli öğrencilerin eğitim süreçlerinde karşılaştıkları engellerin ortadan kaldırılması hedeflenmektedir. [Öğretim Elemanı Kılavuzu](#) ise akademik personelin, dezavantajlı gruplara yönelik kapsayıcı ve destekleyici bir eğitim ortamı oluşturmaya rehberlik etmektedir. Bunlara ek olarak, [Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi](#) ile sınav süreçlerinde engelli bireylerin özel gereksinimlerine uygun düzenlemeler yapılması sağlanmaktadır.

Kurum bünyesinde, dezavantajlı grupların akademik ve sosyal yaşamda eşit fırsatlara sahip olmasını sağlamak amacıyla çeşitli formlar aracılığıyla destek mekanizmaları oluşturmuştur. [Destek Talep Formu](#), engelli öğrenciler ve diğer dezavantajlı bireylerin eğitim, sınav ve kampüs olanaklarına erişimlerini kolaylaştırmak için gerekli düzenlemeleri talep etmelerine imkân tanımaktadır. [Gönüllü Öğrenci Başvuru Formu](#) ise sosyal sorumluluk bilinciyle hareket eden öğrencilerin, engelli ve özel gereksinimli bireylere destek sağlamak üzere gönüllü olarak katkıda bulunmalarını teşvik etmektedir. [Öğrenci Bilgi Formu](#) ise dezavantajlı grupların bireysel ihtiyaçlarının belirlenmesi ve uygun destek mekanizmalarının geliştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen çalışmaların etkinliği, sürekli izleme ve iyileştirme süreçleriyle desteklenmektedir. Bu kapsamda Yuvam Birimi, 2023-2024 ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı boyunca gerçekleştirilen faaliyetleri sistematik bir şekilde değerlendirerek, destek mekanizmalarının etkinliğini artırmayı amaçlamıştır. Hazırlanan [Faaliyet Raporu](#), sunulan hizmetlerin erişilebilirliğini, öğrenci memnuniyetini ve karşılaşılan zorlukları analiz ederek iyileştirme süreçlerine rehberlik etmiştir. Böylece, Üniversitenin dezavantajlı gruplara yönelik kapsayıcı ve sürdürülebilir bir eğitim ortamı sunma hedefi doğrultusunda sürekli gelişim sağlanmaktadır.

Üniversitemizde, dezavantajlı bireylerin toplumsal hayata ve istihdama katılımını desteklemek amacıyla çeşitli farkındalık ve kapsayıcılık odaklı etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda, YUVAM Birimi, engelli bireylerin iş hayatına katılımını teşvik etmek ve karşılaşılan engelleri tartışmak amacıyla düzenlenen [Engelli Bireylerin İstihdamı Çalıştayına katılım](#) sağlamıştır. 3 Aralık 2024 tarihinde düzenlenen Dünya Engelliler Günü dolayısıyla, toplumsal farkındalığı artırmak amacıyla [Engelsiz Zeytinburnu Fikir Atölyesi](#) düzenlenmiş, burada kapsayıcı politikalar ve erişilebilirlik konularında yenilikçi fikirler geliştirilmiştir. Ayrıca, bireylerin sosyal hayatta eşit fırsatlara sahip olmalarını vurgulamak adına “[Kapsayıcı Hayat](#)” temalı bir etkinlik gerçekleştirilmiş, farklı disiplinlerden katılımcılar bir araya getirilerek konuyla ilgili farkındalık artırılmıştır. Tüm bu etkinliklerin yanı sıra, Üniversitemizde açılan [Farkındalık Sergisi](#), engelli bireylerin yaşadığı zorlukları görünür kılmayı ve empatiyi güçlendirmeyi amaçlayan önemli bir platform olmuştur.

Üniversite, engelli bireylerin toplumsal hayata tam katılımını desteklemek için çeşitli sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapmaktadır. Bu bağlamda, [Global Engelliler Vakfı ile yürütülen işbirliği](#), Üniversitemizin engelli bireylerin eğitim, istihdam ve erişilebilirlik alanlarındaki çalışmalarını güçlendirmektedir. Dezavantajlı gruplara yönelik eğitim fırsatlarını artırmayı hedefleyerek çeşitli ders ve programlar geliştirmektedir. Örneğin seçmeli ders olarak [işaret dili dersi](#) ders programında bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde çok sayıda farklı öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme olan [SKS Daire Başkanlığı](#) mevcuttur. SKS Daire Başkanlığı; üniversitelerde hizmet verdiği kesimin bütünü için, öğrencilerin sosyal, kültürel, psikolojik danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmaların yapıldığı bir uygulama dairesidir. SKS Daire Başkanlığı bu hizmet, görev ve sorumluluklarını [SKS Daire Başkanlığı Yönergesi](#) kapsamında gerçekleştirmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki öğrenci kulüpleri, [Kulüpler Birliği](#) çatısı altında ve [Öğrenci Kulüpleri Yönergesi](#)'ne uygun şekilde faaliyet göstermekte olup, öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişimlerine önemli katkılar sağlamaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın koordinasyonunda çeşitli kulüpler ve topluluklar, yıl boyunca birçok etkinlik düzenlemektedir. Bunların bünyemizdeki birimler dönemi içerisinde çeşitli aktivite, söyleşi, sosyal projeler ve geziler düzenlemektedir (Kanıt: [İngiliz Dili ve Edebiyatı Etkinlikler](#); [MYO etkinlikler](#); [LETS Conference öğrenci konferansı](#); [Bilim Günleri Kongresi](#); [Eczacılık Fakültesi Öğrencileri Zeytinburnu Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bahçesini Ziyareti](#); [Rami Kütüphanesi Bünyesindeki Kitap Şifanesine Gezisi](#); [Güzelsanatlar Fakültesi Etkinlikleri](#)).

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin desteklenmesi amacıyla çeşitli dergi yayınları yapılmaktadır. Bu dergiler, öğrencilerimizin ve akademik kadromuzun sanatsal, edebi ve bilimsel çalışmalarını geniş kitlelere ulaştıran önemli platformlar sunmaktadır. Öğrenci topluluklarının katkılarıyla hazırlanan dergilerde; kültürel etkinlikler, spor faaliyetleri, röportajlar, makaleler ve sanatsal çalışmalar yer almakta, böylece yerleşke yaşamının zenginliği ve çeşitliliği yansıtılmaktadır. Bu yayınlar, öğrencilerin yaratıcı düşüncelerini ifade etmelerine, eleştirel bakış açılarını geliştirmelerine ve akademik gelişimlerine önemli katkılar sağlamaktadır (Kanıt: [Psikoloji Kulübü Öğrenci Dergisi](#), [Meslek Yüksekokulu E-Bülteni](#)).

Üniversitemizde düzenlenen mezuniyet törenleri, kariyer fuarları ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinlikler, öğrenci kulüpleri ve fakülte yönetimleri iş birliğiyle planlanmakta ve yürütülmektedir. Kariyer Merkezi'nin desteğiyle organize edilen paneller ve konferanslar, öğrencilerin uzmanlarla bir araya gelmesine ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Bu etkinliklere dair güncel bilgilere ve duyurulara [Kariyer Merkezi](#)'nin Web sitesi ve sosyal medya hesaplarından ulaşılabilir.

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, öğrenci odaklı yaklaşımı ve zengin etkinlik olanaklarıyla öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik gelişimlerini desteklemeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizdeki tüm atama ve yükseltmeler Üniversitemizin atama yükseltme kriterleri yönetmeliğine uygun olarak yürütülmektedir. Süreçle ilgili sonuçlar EBYS ve Web sitesi üzerinden ilan edilmektedir (Kanıt: [Üniversitelerde akademik teşkilat yönetmeliği](#); [Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik](#); [Öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme yönetmeliği](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere, geçen yıllarda olduğu gibi 2024 yılında da KALGÜK (Kalite Güvence Koordinatörlüğü) tarafından eğitimcilerin eğitimi çalıştayları yapıldı ve çalıştay sonucunda katılımcılara sertifikalar verildi.

Üniversite genelinde de İYYÜ Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi İYYÜ BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi hükümlerinden öğretim elemanları faydalanmaktadır (Kanıtlar: [İYYÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Yönergesi](#), [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Ders Yükü Ve Ek Ders Ücretleri Yönergesi](#)). Öğrenci memnuniyet anketi ve öğretim elemanları ile öğretim elemanı eğitim öğretimi değerlendirme anketi yapılmaktadır. Alınan geri bildirimler çerçevesinde iyileştirme çalışmalarına gidilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.2-B.4.2.1.ef_2023-2024_bahar_dönemi_değerlendirme_raporu.pdf
- [2](4)B.4.2-B.4.2.2.ef_2024_öğretim_üyesi_değerlendirme_anketi_raporu.pdf
- [3](4)B.4.2-B.4.2.3.ef_öğretim_üyesi_ders_sonu_değerlendirme_formu.pdf
- 4B.4.2-(4)B.4.2.4. eğitimcilerin_eğitimi_sertifika.jpeg

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversite genelinde İYYÜ Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi İYYÜ BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi hükümlerinden öğretim elemanları faydalanmaktadır (Kanıt: [T.C. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Destek Ve Teşvik Uygulama Yönergesi](#); [İYYÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Yönergesi](#); [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Ders Yükü Ve Ek Ders Ücretleri Yönergesi](#)).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında yer alan “Stratejik Amaç 2” içerisindeki amaç, “Akademisyen verimliliğinin artırılması ve üniversitenin akademik imajının güçlendirilmesi” olarak belirtilmiştir (Kanıt: (3)C.1.1.1). Bu amaca ulaşmak için belirlenen hedefler “Akademik personelin nitelik ve niceliğinin yükseltilmesi, birimler bazında dengeli dağılımın sağlanması” ve “Araştırma kalitesinin ve verimliliğinin artırılmasıdır”. Bu bağlamda belirlenen faaliyetlere ulaşma oranları 2024 yılı sonunda yapılan izleme ve değerlendirme raporu ile izlenmektedir (Kanıt: (3)C.1.1.2).

Üniversitemizde yer alan birimler, stratejik planları doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yönetmektedirler. Stratejik Plan temel alınarak birimlerin araştırma geliştirme hedeflerinin belirlenmesi ve sürecin izlenmesine yönelik örnek kanıtlar sunulmuştur (Kanıt: (3)C.1.1.3; (3)C.1.1.4).

Araştırma-geliştirme yönetimi açısından, Üniversitemizde öğretim üyeleri/elemanlarını üniversite olanaklarını veya dış paydaş oldukları birimlerin imkanlarını kullanarak araştırma yapmaya teşvik edilmektedirler (Kanıt: (3)C.1.1.5; (3)C.1.1.6).

Bu hedefler doğrultusunda yalnızca öğretim elemanlarımız değil, öğrencilerimizin de fiilen bilimsel araştırmalara ve kültürel etkinliklere katılmaları öğrencilerin mesleki gelişimleri ve topluma kazanımları için önem arz etmektedir. Buna yönelik olarak öğrencilerimiz çeşitli TÜBİTAK projeleri faaliyetlerinde de yer almaları konusunda teşvik edilmektedirler. 2024 yılı içerisinde, Eczacılık Fakültesi öğretim Üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Simge Kara Ertekin’in danışmanlığında hazırlanan bir lisans öğrenci projesi, TÜBİTAK 2209-A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında kabul edilmiştir (Kanıt: (3)C.1.1.6). Ayrıca yine Eczacılık Fakültesinden bir 4. Sınıf öğrencisi, Doç. Dr. Hüseyin Servi’nin araştırmacısı olduğu TÜBİTAK 1001 projesi kapsamında 2247-C Stajyer Araştırmacı Bursunu (STAR) almaya hak kazanmıştır. (<https://yeniuyuzil.edu.tr/Eczacilik/AktiviteVeDuyurular.aspx>). Bunların yanı sıra İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Birimi, “Lisans Öğrencisi Araştırma Projesi” desteği oluşturmuş ve başvuruya açmıştır (Kanıt: <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/BapBirimi/>). Tıp Fakültesi İntörn hekimleri tarafından da 2024 eğitim döneminde “Dijital Sağlık Verilerinde Gizlilik ve Erişim: e-Nabız Kullanıcılarının Doktor İzin Tercihleri” başlıklı araştırma konusu belirleyerek etik kurula sunulmuştur. Proje kapsamında konu, çalışma gruplarının oluşturulması ile çalışma takvimi de yine İntörner tarafından planlanmıştır. Böylece öğrencilerin, araştırma konuları ile ilgili olarak veri toplama, verileri istatistiksel olarak analiz ederek yorumlama, ulaşılan tüm bilgileri sentezleme, rapor haline getirme ve bilimsel bir ortamda sunma konusunda deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır (Kanıt: (3)C.1.1.7; (3)C.1.1.8).

Öğretim elemanları tanınmış ulusal ve uluslararası dergilerde çalışmalarını yayınlamak literatüre katkı sağlamlarının yanı sıra Üniversitemiz bünyesinde 2018 yılında çalışmaları başlatılan ve 2020 yılında aktif olarak faaliyete giren “Yeni Yüzyıl Journal of Medical Sciences” isimli bilimsel dergide faaliyet göstererek bilime katkı sağlamları ve Üniversitemizin vizyonunu desteklemektedir. Tıp, eczacılık, diş hekimliği, sağlık bilimleri disiplinlerinde (hemşirelik, fizyoterapi ve rehabilitasyon, beslenme ve diyetetik, sağlık yönetimi, iş sağlığı ve güvenliği), moleküler biyoloji ve genetik ile psikoloji alanlarında özgün çalışmaların yer aldığı ve sürekliliğinin hedeflendiği "Yeni Yüzyıl Journal of Medical Sciences" dergisi 2024 yılında 5 sayı yayınlamıştır (Kanıt: <https://jms.yeniuyuzil.edu.tr/>). Üniversitemiz İletişim Fakültesi tarafından çıkarılan "Yeni Yüzyılda İletişim Çalışmaları" adlı bilimsel dergi 2024 yılında 15 makaleyi kapsayan 2 sayı çıkararak 5. yılını doldurmuştur (Kanıt: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuicd>).

Sosyokültürel ve bilimsel konularda farkındalık yaratmayı amaçlayan başlıklarda, disiplinler arası çalışmaları da teşvik etmek için her ay düzenli olarak, toplantı/seminer/konferans faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (Kanıt: <http://www.yeniuyuzil.edu.tr/tum-duyurular.aspx>).

Üniversitemizde tüm bölüm öğrencilerinin alabileceği şekilde düzenlenen “seçmeli dersler” havuzu da yukarıda bahsedildiği üzere, öğrencilerimizin sosyokültürel olarak gelişimlerini desteklemektedir. Bu kapsamda öğrencilerin bir araştırma projesi tasarlamaları, ekip oluşturarak çalışmalarını yürütmeleri, literatür incelemesi yaparak veri elde etme yöntemlerini öğrenmeleri ve verilerin toplanarak analiz etme yöntemlerini öğrenmeleri sağlanmakta, eğitim özellikleri tartışma, alan çalışmaları, grup sunumları ve beyin fırtınası ile zenginleştirilmektedirler. Bu dersler aracılığı ile hem araştırma projelerinde aktif görev alabilmeleri, hem de toplum sağlığına fayda sağlayabilecek projeler oluşturulabilmelerinin teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Bu konuda örnek olarak Tıp Fakültemiz akademik programında yer alan “Adli Bilimler ve Kriminalistik”, “Adli Tıp: Olgu Sunumları”, “Bilin Tarihi”, “Çevre Bilinci”, “Çevre Toplum ve Teknoloji”, “Deneyisel Tasarım”, “Doğanın Öğretileri ve Epigenetik” (2024 yılında ilk olarak açılan bir seçmeli ders), “Farkındalık Projesi: Biki İlaç Değildir”, “Gönüllülük Çalışmaları”, “İşaret Dili (I ve II)”, “Mutluluğun Biyososyofiziği”, “Nanotıp, Probiyotikler ve Günümüzde Kullanımları”, “Radyoaktivite Yararları ve Zararları” ve “Sosyal Sorumluluk Projesi” isimli seçmeli dersler örnek olarak belirtilebilir. Bu dersler kapsamında, öğrenciler gruplar oluşturularak gerek simülasyon çalışmaları gerekse laboratuvar çalışmaları ile desteklenmektedirler. Ayrıca öğrencilerin alan çalışmalarında yer almaları, poster ve sözlü bildiri hazırlamayı öğrenmeleri hedeflenmektedir (Kanıt: (3)C.1.1.9).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.1-(3)C.1.1.1.İYYÜ_Stratejik_Plan_2020-2024.pdf
- [2](3)C.1.1-(3)C.1.1.2.İYYÜ_Stratejik_Plan_Değerlendirme_Raporu_2024.docx
- 3C.1.1-(3)C.1.1.3.İYYÜ_Eczacılık_Fakültesi_2022-2026_Stratejik_Planı.pdf
- [4](3)C.1.1-(3)C.1.1.4.İYYÜ_Eczacılık_Fakültesi_Stratejik_Plan_2024_Yılı_Öz_Değerlendirmesi.pdf
- [5](3)C.1.1-(3)C.1.1.5.İYYÜ_BAP_Destekli_Projeler_Listesi.pdf
- [6](3)C.1.1-(3)C.1.1.6.İYYÜ_Dış_Destekli_Projeler_Listesi.pdf
- [7](3)C.1.1-(3)C.1.1.7.İYYÜ_Tıp_Fak_intörn_hekim_Bilimsel_Araştırma_Planlama_Çalıştay_izleme_raporu.pdf
- [8](3)C.1.1-(3)C.1.1.8.İYYÜ_Tıp_Fak_intörn_hekim_Bilimsel_Araştırma_Planlama_Çalıştay_etik_kurul_onayı.pdf
- [9](3)C.1.1-(3)C.1.1.9.İYYÜ_Tıp_Fak_seçmeli_dersler_izlenceler_2024.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz içerisinde [Araştırma Merkezleri ve Araştırma ve Geliştirme \(ARGE\) laboratuvarları](#) bulunmaktadır. Bu merkezler içerisinde yer alan Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 yılında faaliyete başlamıştır. Diğer taraftan, öğretim elemanlarımızın üniversite dışından da kaynak sağlamları teşvik edilmektedir. Bu amaçla, TÜBİTAK ve AB açık proje çağrılarını, Üniversitemizde 2022 yılından beri faaliyet gösteren “Teknoloji Transfer Ofisi” bünyesinde, elektronik bilgilendirme sistemi yolu ile akademisyenlere sürekli olarak bildirilmektedir (Kanıt: <https://to.yeniuyuzil.edu.tr/>; (3)C.1.2.1).

Üniversitemizin ilgili birimlerinde görevlendirilen akademisyenlerimizin bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunması beklenmekte ve araştırma faaliyetleri teşvik edilmektedir. Araştırma sürecinin yönetimi İYYÜ BAP biriminin belirlediği yönetsel süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (Kanıt: (3)C.1.2.2; (3)C.1.2.3). Destek ve teşviklerle ilgili sürecin işleyişi ve başvuru aşamalarına ilişkin kanıtlar bulunmaktadır (Kanıt: (3)C.1.2.4; (3)C.1.2.5; (3)C.1.2.6). 2024 yılında İYYÜ BAP tarafından desteklenen projeler için sağlanan maddi destek tutarı 29.407 TL’dir. 2024 yılında saygın dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarımıza İYYÜ BAP tarafından 80.180 TL, kongre katılımlarına ise 14.500 TL teşvik sağlanmıştır (Kanıt: (3)C.1.2.7).

Sosyo-kültürel ve bilimsel konularda farkındalık yaratmayı amaçlayan başlıklarda, disiplinler arası çalışmaları da teşvik etmek için sıklıkla, toplantı/seminer/konferans faaliyetleri de gerçekleştirilmektedir (Kanıt: (3)C.1.2.8; (3)C.1.2.9; (3)C.1.2.10; (3)C.1.2.11).

Üniversitemiz bünyesindeki akademik dergiler de faaliyetlerine devam etmektedir. Nitekim 2024 yılı içerisinde "[Yeni Yüzyıl Journal of Medical Sciences](#)" dört sayı ve bir

özel sayı olmak üzere toplam beş sayı (kanıt: "Yeni Yüzyılda İletişim Çalışmaları" ise iki sayı yayınlamıştır (Kanıt: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuicd>).

Üniversitemizin çeşitli fakültelerinin akademik programları, öğrencileri hem araştırma projelerinde hem de toplum sağlığına fayda sağlayabilecek projelerde aktif görev alabilmeleri için teşvik etmekte ve desteklemektedir. Üniversitemizin çeşitli fakülte ve bölümlerinde öğretim üyeleri ve öğrenciler ile birlikte yürütülen mezuniyet projeleri örnek olarak gösterilebilir (Kanıt: (3)C.1.2.13).

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.2-(3)C.1.2.1.İYYÜ_Teknoloji_Transfer_Ofisi_Yönergesi.pdf
- [2](3)C.1.2-(3)C.1.2.2.İYYÜ_BAP_Birimi_Organizasyon_Seması.docx
- 3C.1.2-(3)C.1.2.3.İYYÜ_bilimsel_proje_tesvik_basvuru_seması.pdf
- [4](3)C.1.2-(3)C.1.2.4.İYYÜ_bilimsel_faaliyetleri_destek_ve_tesvik_programi_yönergesi.pdf
- [5](3)C.1.2-(3)C.1.2.5.İYYÜ_bilimsel_sanatsal_etkinliklere_katılım_ve_tesvik_basvurusu_is_akis_seması.pdf
- [6](3)C.1.2-(3)C.1.2.6.İYYÜ_BAP_Komisyon_Basvuru_Formu_Örneği.doc
- [7](3)C.1.2-(3)C.1.2.7.İYYÜ_BAP_toplantı_sonuçları_2024.pdf
- [8](3)C.1.2-(3)C.1.2.8.İYYÜ_Yayın_Listesi_2024.xlsx
- [9](3)C.1.2-(3)C.1.2.9.İYYÜ_Dış_Destekli_Projeler_Listesi_2024.xlsx
- [10](3)C.1.2-(3)C.1.2.10.İYYÜ_BAP_Desteki_Projeler_Listesi_2024.xlsx
- [11](3)C.1.2-(3)C.1.2.11.İYYÜ_Bildiri_Listesi_2024.xlsx
- [12](3)C.1.2-(3)C.1.2.12.İYYÜ_Jornal_of_Medical_Science.docx
- [13](3)C.1.2-(3)C.1.2.13.İYYÜ_Mezuniyet_Proje_Örnekleri.xlsx

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde İngiliz Dili ve Edebiyatı ile Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler doktora programları bulunmaktadır. Doktora programlarını öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurumu (YÖK) yeteneklerinde belirtilen esaslar ve senato tarafından belirlenen lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği).

Yukarıda belirtilen doktora programlarımızın faaliyetleri 2024 yılında da devam etmiştir. İngiliz Dili ve Edebiyatı Doktora Programı'na kayıtlı öğrenci sayısı 54'tür. Bu programdan 2024 yılında 16 öğrenci mezun olmuştur (Kanıt: (2)C.1.3.1). Moleküler Biyoloji ve Genetik Tezli Yüksek Lisans Programı açılmış ve eğitim yapmaya başlamıştır (<https://www.yeniuyuzil.edu.tr/Enstituler/MolekulerBiyolojiVeGenetikTezli.aspx>).

Yeni doktora programları açılmasına yönelik enstitülerden gelen talepler değerlendirilmektedir (Kanıt: (2)C.1.3.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)C.1.3-(2)C.1.3.1.İYYÜ_İngiliz_Dili_Edebiyatı_Doktora_Proğ_öğrenci_sayıları.docx
- 2C.1.3-(2)C.1.3.2.İYYÜ_Fen_Bilimleri_Enstitüsü_Kurul_Toplantı_Tutanagı.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizin öğretim üyeleri ve elemanlarının araştırma performansının değerlendirilmesi, yıllık bazda ulusal ve uluslararası proje, patent, faydalı model ve yayınlara dayanarak yapılmaktadır. Bu amaçla, akademik personelin tümünden her yıl öz değerlendirme raporları alınmakta ve öğretim üyelerimizin performansları üniversitemizin Kalite Güvence Yönergesi doğrultusunda incelenmektedir (Kanıt: <https://yeniuyuzil.edu.tr/mevzuat/Yonergeler/%C4%B0stanbul%20Yeni%20Y%C3%BCzy%C4%B1%20%C3%9Cniversitesi%20Kalite%20G%C3%BCvencesi%20Y%C3%Bv=1808>).

Bu kapsamda Üniversitemizin akademik personelinin akademik faaliyet raporları toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerine destek veren BAP birimine ek olarak üniversite dışı proje birimlerinin desteklediği projeler de yürütülmektedir (Kanıt: (3)C.2.1.1; (3)C.2.1.2.; (3)C.2.1.3). 2024 yılı içerisinde öğretim elemanlarımızın alanında yetkinliklerinin artması amacıyla dernekler tarafından düzenlenen çeşitli eğitim ve seminerlere katılımına fırsat tanınmış olup, öğretim üyelerimiz çeşitli alanında uzmanlık eğitimi ve sempozyuma katılmıştır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde bulunan YENİSEM tarafından verilen eğitime katılan öğretim elemanlarımızda olmuştur (Kanıt: (3)C.2.1.4).

Öğretim üyelerimizin katıldığı bilimsel faaliyetlerin sayısı ve yaptıkları yayınların aldığı atıf sayısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmektedir. 2024 yılı verilerine bakıldığında, Üniversitemizin öğretim üyeleri, 62 tanesi SCI/SCI-E indeksli olmak üzere, SCI/SCI-E, AHC-1, TR Dizin veya Alan İndeksli dergilerde toplam 139 adet makale yayınlamıştır (Kanıt: (3)C.2.1.5). Ayrıca 2024 yılında üniversitemizin öğretim üye ve elemanları çeşitli kongre ve sempozyumlarda araştırmalarını sözlü ya da poster bildirisi olarak sunmuşlardır (Kanıt:(3)C.2.1.6). Ayrıca öğretim üyelerimiz tarafından kitap bölüm yazarlığı ve/veya editörlük çalışmaları da gerçekleştirilmiştir (Kanıt: (3)C.2.1.7).

Üniversitemizin Fen Edebiyat Fakültesi öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak iç ve dış paydaşların katılımıyla çeşitli değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir (Kanıt: (3)C.2.1.8). Ayrıca araştırma ve geliştirme süreçlerini destekleyen anket çalışmaları düzenlenmiş, elde edilen veriler ışığında akademik personelin yetkinlikleri ve araştırma alanlarının üniversitemizin stratejik hedefleri ile uyumu değerlendirilmiştir (Kanıt: (3)C.2.1.9, (3)C.2.1.10).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-(3)C.2.1.1.İYYÜ_Bilimsel_Faaliyetleri_Destek_ve_Tesvik_Yönergesi.pdf
- [2](3)C.2.1-(3)C.2.1.2.İYYÜ_BAP_Destekli_Projeler_Listesi.pdf
- 3C.2.1-(3)C.2.1.3.İYYÜ_Dış_Destekli_Projeler_Listesi.pdf
- [4](3)C.2.1-(3)C.2.1.4.İYYÜ_Sertifika_Kurs_ve_Eğitimler.pdf
- [5](3)C.2.1-(3)C.2.1.5.İYYÜ_Yayın_Listesi.pdf
- [6](3)C.2.1-(3)C.2.1.6.İYYÜ_Bildiri_Listesi.pdf
- [7](3)C.2.1-(3)C.2.1.7.İYYÜ_Kitap_Bölümü_Listesi.pdf
- [8](3)C.2.1-(3)C.2.1.8.İYYÜ_TDE_BKK_31.12.2024.pdf
- [9](3)C.2.1-(3)C.2.1.9.İYYÜ_FEF_MBG_2024_İç_Paydaşlara_Yönelik_Anketler.pdf
- [10](3)C.2.1-(3)C.2.1.10.İYYÜ_FEF_MBG_2024_Dış_Paydaşlara_Yönelik_Anketler.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde evrensel bilime ve ülkemizin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlayacak bilimsel faaliyetlerini desteklemekte; böylece akademisyenlerin ve üniversitenin başarı seviyesinin yükselmesine katkıda bulunmaktadır (Kanıt: (2)C.2.2.1, (2)C.2.2.2). Üniversitemizin birimlerinde farklı kurum ve kuruluşlar ile ortak olarak yürütülen ulusal ve uluslararası projeler bulunmaktadır (Kanıt: (2)C.2.2.3). Bu projelere ek olarak birimlerimizin kurum dışı paydaşlarla uluslararası iş birliği anlaşmaları mevcuttur (Kanıt: [Erasmus Hareketliliği Hak Kazananlar](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)C.2.2-(2)C.2.2.1.İYYÜ_Bilimsel_Faaliyetleri_Destek_ve_Teşvik_Yönergesi.pdf
- 2C.2.2-(2)C.2.2.2.İYYÜ_BAP_destekli_projeler.pdf
- [3](2)C.2.2-(2)C.2.2.3.İYYÜ_Dış_destekli_projeler.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme hedefleri ile performans göstergeleri, üniversite geneli stratejik plan izleme raporlarıyla takip edilmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt: (3)C.3.1.1, (3)C.3.1.2). 2024 yılı Stratejik Planı Değerlendirme Raporu'nda, üniversitenin araştırma ve geliştirme hedeflerine ulaşma durumunun bir göstergesi olarak "Akademisyen Verimliliğinin Artırılması ve Üniversitenin Akademik İmajının Güçlendirilmesini amaçlayan Stratejik Amaç 2 toplam performansı %87,5 olarak ölçülmüş ve 2023 yılı verilerine göre artış saptandığı belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.1-(3)C.3.1.1.İYYÜ_Stratejik_Plan_2020-2024.pdf
- [2](3)C.3.1-(3)C.3.1.2.İYYÜ_Stratejik_Plan_Değerlendirme_Raporu_2024.docx

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

2020-2024 Stratejik Planında belirlenen hedefler doğrultusunda, öğretim elemanlarının araştırma performansı da bağlı oldukları birimler tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt: (3)C.3.2.1). Bu kapsamda bazı birimlerimizin uyguladıkları akademik performans izleme ve değerlendirme örnekleri kanıtlarda sunulmuştur (Kanıt: (3)C.3.2.2; (3)C.3.2.3; (3)C.3.2.4; (3)C.3.2.5; (3)C.3.2.6; (3)C.3.2.7; (3)C.3.2.8; (3)C.3.2.9; (3)C.3.2.10). Ayrıca 2024 yılı itibarı ile üniversitemiz, öğretim elemanlarının akademik bilgilerinin Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)'ne girilmesini sağlamıştır. Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) adı verilen sistemle araştırmacıların yayın verileri ve atıf bilgileri toplanmaktadır (Kanıt: (AVESİS)<https://avesis.yeniuyuzil.edu.tr/>; (APSİS): <https://apsis.yeniuyuzil.edu.tr/2023/Application>). AVESİS ve APSİS üzerinden akademik faaliyetlerin güncel kalmasının önemi vurgulanmakta olup akademik faaliyetlere yönelik puanlar hesaplanmaktadır (Kanıt: (3)C.3.2.11).

Ayrıca akademik performansın değerlendirilmesi yönünde İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi yayınlanmıştır (Kanıt: (3)C.3.2.12). Üniversitemizin, Öğretim Üyesi atama yükseltme kriterleri de araştırma performansının sürdürülebilmesi için kurumumuz tarafından alınan önlemler kapsamında değerlendirilmektedir (Kanıt: (3) C.3.2.13).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.2-(3)C.3.2.1.İYYÜ_2020-2024_Stratejik_Plan.pdf
- [2](3)C.3.2-(3)C.3.2.2.İYYÜ_DHF_5_YILLIK_HEDEF_KARTI_(2024-2028).pdf
- 3C.3.2-(3)C.3.2.3.İYYÜ_İl_Brifing_Raporu_Örneği.pdf
- [4](3)C.3.2-(3)C.3.2.4.İYYÜ_EF_Stratejik_Plan_2024_Yılı_Öz_Değerlendirmesi.pdf
- [5](3)C.3.2-(3)C.3.2.5.İYYÜ_FEF_2023-2028_Stratejik_Planı.pdf
- [6](3)C.3.2-(3)C.3.2.6.İYYÜ_HF_2023_2024_Yılı_Akademik_Çalışmalar.pdf
- [7](3)C.3.2-(3)C.3.2.7.İYYÜ_FTR_Yıllık_Bilimsel_Çalışma_Izlenmesi.pdf
- [8](3)C.3.2-(3)C.3.2.8.İYYÜ_ISG_2024_Stratejik_Plan_Izleme_Raporu.pdf
- [9](3)C.3.2-(3)C.3.2.9.İYYÜ_SPBF_Akademik_Performans_Bildirimi_Tablosu.pdf
- [10](3)C.3.2-(3)C.3.2.10.İYYÜ_TF_akademik_personel_2024_yılı_değerlendirme_formu.pdf
- [11](3)C.3.2-(3)C.3.2.11.İYYÜ_FEF_APSİS_Beyan_Formu_Örneği.pdf
- [12](3)C.3.2-(3)C.3.2.12.İYYÜ_Akademik_Performans_Değerlendirme_Yönergesi.pdf
- [13](3)C.3.2-(3)C.3.2.13.İYYÜ_Öğretim_Üyeliğine_Atanma_ve_Yükseltme_Yönergesi.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde, toplumun gelişimine katkı sağlamak amacıyla İYYÜ Kalite Güvence Politikasında Toplumsal Katkı Politikamız, "Toplumsal Hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunmak" olarak belirtilmiş olup, İYYÜ 2020-2024 Stratejik Plan'da "Stratejik Amaç 3" içerisinde amaç "Üniversitenin Toplumsal İmajının Güçlendirilmesi ve Bir Çekim Merkezi Haline Gelmesi" olarak belirtilmiş olup 2 hedef ve 5 faaliyet bulunmaktadır Kanıt: (4)D.1.1.1. iyyü_2020_2024_stratejik_plan).

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçleri, Rektör başkanlığında, Rektör yardımcılarının toplumsal katkı hizmetleriyle ilgili birimlere liderlik etmesiyle kurumsal politikalar doğrultusunda koordine edilmektedir. Akademik ve idari birimlerimiz de toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde önemli bir yer almaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nda Öğrenci Kulüplerinin etkinlikleri, belirli uygulama ve araştırma merkezlerinin; Sosyal Gerontoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YESGUM), Yeni Yüzyıl Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM), Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkez, (YENİSARUM) Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (YENİSEM) faaliyetleri ile sürdürülmektedir (Kanıt: <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/Birimler/ArastirmaMerkezleri.aspx>.)

UYGAR merkezlerinin veya akademik, idari birimlerin Üniversitemiz içinde ya da dışında gerçekleştirileceği etkinlikler EBYS üzerinden 'Etkinlik Formu'na yazılarak Rektörlük Makamının onayına sunulur. Rektörlük makamı onayı alınmadan etkinlik ve duyurusu yapılamaz (Kanıt: (4) D.1.1.2.iyyü_etkinlik_formu).

SKS Dairesi Başkanlığı'na bağlı öğrenci kulüp etkinlikleri de "İYYÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yönergesi"ne göre yapılır (Kanıt: (4)D.1.1.3.iyyü_sks_yönerge.).

İYYÜ 2020-2025 Stratejik Plan'ında yer alan toplumsal katkı süreçlerine ait amaç ve hedefler 2024 yılında izlenmiş olup iyileştirme planlamaları raporda yer almaktadır.

Üniversitenin tanınırlığının artırılması hedefinde; öğrenci kulüplerinin, mezunların, akademik ve idari birimlerin üniversite faaliyetlerinde aktif olarak rol alması faaliyetinde; düzenlenen sosyal etkinlikler incelendiğinde 274 etkinlik ile hedefin üzerinde gerçekleştiği gözlenmiştir (Kanıt: (4)D.1.1. 4.iyyü_2024_yılı_öğrenci_kulüp_etkinlikleri).

Üniversite birimlerinin ulusal/uluslararası topluma yönelik eğitim, araştırma projeleri/etkinlikler hazırlaması faaliyetinde; bilimsel etkinlik hedefinin %90 oranında gerçekleştiği görülmektedir (Kanıt: (4)D.1.1.5.iyyü_2024_yılı_ulusal_uluslararası_bilimsel_etkinlikler).

Öğretim kadrosunun ve öğrencilerin iş dünyasına entegrasyonunun sağlanması hedefinde; İş dünyasına yönelik staj ve mesleki uygulama protokollerinin artırılması faaliyetinde; protokol sayısının yıllık hedefi 2024 yılı için %50 oranında karşıladığı görülmektedir.

Öğretim kadrosunun ve öğrencilerin iş dünyasına entegrasyonunun sağlanması hedefinde; İş dünyasına yönelik staj ve mesleki uygulama protokollerinin artırılması faaliyetinde; protokol sayısının yıllık hedefi 2024 yılı için %50 oranında karşıladığı görülmektedir.

Uygun kamu ve özel kuruluşlara geziler düzenlenerek akademik personele ve öğrencilere tanıtılması faaliyetinde; hedefin %46'lık oranla gerçekleştiği görülmektedir. Kariyer günleri düzenlenerek firmaların üniversitede öğrencilere tanıtım yapması faaliyetinde; etkinlik sayısında ve katılımcı sayısında istenilen hedeflere ulaşılmıştır. (Kanıt: (4)D.1.1.6.; https://iyyü_2024_yılı_kariyer_geliştirme_ve_uygulama_merkezi_etkinlikleri; <https://kariyermerkezi.yeniuyuzil.edu.tr/>).

Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi; işverenler, öğrenciler ve mezunlar arasında bağlantı kurmakta, istihdam edilebilirliği arttırmak için işverenler ile işbirliği içinde kariyer fuarı ve diğer kariyer etkinlikleri düzenleyerek, öğrencilerimiz için staj ve iş bulma imkanlarını arttırmaktadır. İşbirliği içinde olduğumuz işverenleri görmek ve iş/staj

imkanlarını incelemek için yetenek kapısı platformuna entegrasyonumuz 2024 yılında da devam etmiştir (Kanıt: <http://www.yetenekkapisi.org/>).

Üniversitemizin Dış Hekimliği Fakültesi'nde Sosyal Sorumluluk kapsamında Sağlıkta Kalite Yönetim Sistemi Ağzı ve Dış Sağlık Hizmetleri (Versiyon 3)'e göre çalışmalar yapılmıştır. Topluma yönelik katkı olarak İntörn dış hekimleri ve stajyer öğrenciler tarafından erişkin hastalara bütün dış tedavileri ücretsiz yapılmıştır ve süreç devam etmektedir. Protetik dış tedavilerinde ise sadece laboratuvar ücretleri talep edilmektedir. Kalite Hedefleri Planında Yönetim Süreci Kalite Politikası "Koruyucu tedavi metotlarını kullanıp toplumun ağız ve dış sağlığı kalitesini artırmak ve bu konuda toplum bilinci sağlamak" olarak belirlenmiş olup hedefi; "Ağız ve Dış Sağlığı Hizmetlerinde, 5-14 yaş çocuklarda koruyucu amaçlı olarak yapılan fissür örtücü uygulamalarının oranını %10 ve üzerinde tutmak"tır. (Kanıt: (3)D.1.1.7.dhf_kalite_hedefleri_planı (4)D.1.1.8.dhf_dış_hekimliği_fakültesi_hastanesi_yönergesi; (4)D.1.1.9.dhf_iyyü_dış_hekimliği_fakültesi_strateji_planı).

Üniversitemizin Eczacılık Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planında "Stratejik Amaç 3: Öğrenci ve Mezunların, Kariyerlerine ve Toplum Hizmetlerine Yönelik Vizyonlarının Geliştirilmesi" amacı kapsamında belirlenmiş "H3.2: Sosyal faaliyetler ile toplumsal katkının artırılması" başlıklı Hedef 3'ün 2 performans göstergesi bulunmaktadır ve bu göstergeler "Fakülte-STK protokolü ile yapılan sosyal sorumluluk proje sayısı" ve "Sosyal sorumluluk kapsamında fakülte bazında gönüllü olarak gerçekleştirilen faaliyet sayısı"dır. Stratejik Planda tanımlanmış bu hedeflerden Fakülte STK protokolü ile yapılan sosyal sorumluluk proje sayısı orta/uzun vadeli bir faaliyet olarak belirlenmiştir. 2022-2026 Stratejik Planı ve 2024 İzleme Raporu kanıtlarda sunulmuştur. (Kanıt: (4)D.1.1.10.ef_2022-2026_stratejik_planı; (4)D.1.1.11.ef_2024_eczacılık_fakültesi_izleme_raporu). Bununla birlikte Fakülte komisyon yapılanmaları kapsamında oluşturulan Tanıtım Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu ve Stratejik Planlama, İzleme, Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu 2025 yılı hedefine ulaşmak doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir (Kanıt: <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/Eczacilik/Yonetim.aspx>).

Stratejik Planda yer alan aynı hedefin ikinci performans göstergesi olan "Sosyal sorumluluk kapsamında fakülte bazında gönüllü olarak gerçekleştirilen faaliyet sayısı" için fakülte eğitim ders programında bulunan sosyal sorumluluk proje dersleri kullanılmaktadır. Bu amaçla; İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans ders programı içerisinde 3. Sınıf Bahar döneminde PRO302 kodlu "Sosyal Sorumluluk Projesi" dersi bulunmaktadır. Her yıl toplumsal ihtiyaçlar göz önüne alınarak, öğrenciler belirli gruplar halinde hem genel toplum hizmetlerine yönelik hem de halk sağlığı ve eczacılık danışmanlığı alanlarında sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmektedirler. 7. ve 8. yarıyılarda ise PRO401 ve PRO402 kodlu "Ürün Tasarım Projesi" dersleri yer almaktadır. Ders kapsamında, öğrenciler gruplar halinde toplum ihtiyaçlarına yönelik gerek simülasyon çalışmaları gerekse laboratuvar çalışmaları ile ecza ürünlerinin üretim süreçlerine dahil olmaktadır. Bu etkinliklerin süreç yönetimi amacıyla Fakülte bünyesinde hazırlanmış bir aksiyon planı, projelerin takibi için Güz Dönemi sonunda öğrencilerden alınan bir ara rapor formatı ve bahar dönemi sonunda alınan final rapor formatı bulunmaktadır. Bu standartlaşmış formlar ile süreç yönetilmekte olup basılı formlar kanıtlarda sunulmaktadır. Tüm bunların yanı sıra İYÜ Eczacılık Kulübü'nün 1443 takipçisinin bulunduğu sosyal medya hesabı üzerinden (Dünya Down Sendromu Günü, Dünya Sigarayı Bırakma Günü, Meme Kanseri Farkındalık Günü vb.) Kulüp danışmanı olan öğretim üyelerimizin de yönlendirmeleri ile bilgiler paylaşılmaktadır (Kanıt: <https://www.instagram.com/yyuecz?igsh=dm9yZnlbtmllMnFs>).

Üniversitemizin Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencileri tarafından sosyal sorumluluk dersi kapsamında "21 Mart Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü" için Gelenbevi Anadolu lisesi öğrencileri ve öğretmenleri bir sunum gerçekleştirdi (Kanıt: (4)D.1.1.12.fef_down_sendromu_farkindalik). Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencileri tarafından sosyal sorumluluk projesi olarak "Darülaceze Ziyareti" gerçekleştirildi. (Kanıt: (4)D.1.1.13.fef_darülaceze_ziyareti).

Fen Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü 4. sınıf öğrencileri tarafından "Social Responsibility Project" dersi kapsamında topluma, hayvanlara ve doğaya fayda sağlayan sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirildi (Kanıt: (3)D.1.1.14.fef_social_responsibility_project).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü tarafından düzenlenen ve "Travmanın aynasından yansıyorlar: Bilinç, Duyarlılık ve Dönüşüm" temasıyla gerçekleştirilen "4. Sosyal Sorumluluğa Yeniden Bakış Sempozyumu" yapıldı. Sempozyumda, eğitimde toplumsal cinsiyet farklılıkları, diplomalı işsizlerin durumu, farklı gelişim gösteren bireylerin desteklenmesi, medya manipülasyonu, yaş ayrımcılığı, göç olgusu, madde bağımlılığı, cinsellik tabuları ve gerçekler arasındaki denge, çocuk istismarı ve çocuk evlilikleri gibi kritik konulara yer verildi (Kanıt: <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=6457>).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesinde "Karabakh is Azerbaijan Milli Platformu", T.C. Koordinatörlüğü ve bünyesindeki "Karabağ Azerbaycanı Koordinatörlüğü" Başkanlığında Azerbaycan Diaspora Bakanlığı, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, İstanbul Türk Ocakları, AGİH STP desteğiyle Hocalı Soykırımının 32. Yılı Anma Günü konferansı gerçekleştirildi (Kanıt: <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=6577>).

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin düzenlediği "8 Mart Dünya Kadınlar Günü" konulu konferansta sektörel bazda önde gelen kadınların istihdamda yaşadıkları problemler dile getirildi. Haber Spikeri/Sunucu Hilal Özdemir "Medyada Kadın"; Milli Voleybolcu Sayın Arzu Göllü "Sporda Kadın" ve Prof. Dr. Günseli Sönmez İşçi ise "Akademide Kadın" konularında konuşmalarını yaptılar. (Kanıt: <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=6593>).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, "Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi" kapsamında 55 kişilik 3. Sınıf öğrencileri ile birlikte Bakırköy Lepira Hastanesine bir ziyaret düzenledi (Kanıt: <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=6607>).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğiyle yürütülen "Sağlıklı ve Güvenli Besleniyorum" projesi, 2024 yılında da devam etti. 10 yıldan beri süre gelen bu projede okul çağı çocuklarında beslenmenin önemine dikkat çekilmekte, öğrencilere sağlıklı ve düzenli beslenme konusunda bilgi, bilinç ve alışkanlık kazandırma amaçlanmaktadır. 1 Mart ayında 2024 tarihinde başlayan ve 10 haftalık bir eğitim sürecini kapsayan proje süresince İstanbul Bahçelievler İlçesi'nde bulunan ilkökul ve ortaokul öğrencilerine eğitimler verildi (Kanıt: <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=6636>).

Toplumsal katkı bağlamında bir diğer önemli etkinlik de İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri tarafından "Yeni Yüzyıl Eğitici Oyun Şenliği" adıyla Bahçelievler Şirin Anaokulunda gerçekleştirildi (Kanıt: <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=6764>).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 3. sınıf öğrencileri 16 Mayıs 2024 tarihinde Okmeydanı Darülaceze Kurumunu ziyaret etti (Kanıt: <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=6774>).

Üniversitemizde 2024 yılında ilki düzenlenen Engellilik ve Engelli Hakları Dersi Karma Öğrenci Sergisi'nin açılışı gerçekleşti. Sergi, "Engellilik kavramı, engelli bireylerin yaşam alanlarına konulan engellere ve toplumun bilgi eksikliği ve yanlış tutumlarına dikkat çekerek farkındalık yaratmak amacı taşımaktadır (Kanıt: <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=6806>).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğretim elemanları "Uluslararası Filistin Çalıştayı: Akademisyenler Konuşuyor" başlıklı Çalıştay'a katılarak bildiri sundular (Kanıt: <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=6911>).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından, "Being A Dietitian Abroad" konulu çevrimiçi bir etkinlik gerçekleştirildi (Kanıt: <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=6950>).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, 2024-2025 Eğitim Yılı Oryantasyon Haftası kapsamında "Bir Sorun Olarak Bağlımlılık" başlıklı bir panel düzenledi. Pande, bağliımlılığın toplum üzerinde etkileri ve bireylerin bu konuda nasıl bilinçlenmesi gerektiği ele alındı (Kanıt: <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=7056>).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi CevizliBağ Yerleşkesinde, Türkiye'de artan kadın cinayetlerine dikkat çekmek amacıyla VİKA Kulübü ile Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin işbirliğiyle bir farkındalık etkinliği düzenlendi (Kanıt: <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=7063>). Merkez bir diğer etkinliği ise "Aile ve Çevre Faktörlerinin Bağliımlılıkla Mücadeledeki Yeri" konulu bir seminer ile bağliımlılıkla mücadele konusunda ailenin ve çevrenin önemine dikkat çekildi (Kanıt: <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=7115>).

Üniversitemiz Tıp Fakültesi tarafından "Dünya Anatomi Günü" başlıklı özel bir etkinlik düzenlendi. Etkinlikte Dünya Anatomi Günü dolayısıyla "Kadavra Bağlısının önemi" vurgulandı (Kanıt: <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=7064>).

Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Tasarımı Bölümü ve Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM) işbirliğiyle, 3 Aralık "Dünya Engelliler Günü" dolayısıyla bir sergi ile düzenledi. Sergide, Grafik Tasarımı Bölümü öğrencilerinin "engel türleri, erişilebilirlik ve engelli hakları..." gibi kritik konuları ele alarak toplumsal farkındalık yaratmayı hedefleyen tasarımlar sergilendi (Kanıt: <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=7165>).

Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üye ve öğrencileri "Gönüllülük Çalışmaları" dersi kapsamında Gebze ilçesine bağlı Mudarlı ve Ovacık Köyü İlköğretim Okullarına ziyaret etti ve köy okullarına kitap desteği sağlandı (Kanıt: <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=7197>).

Engelsiz Zeytinburnu Fikir Atölyesi, 3 Aralık 2024 tarihinde Dünya Engelliler Günü kapsamında Zeytinburnu Belediyesi, Aile Kadın Destekleme ve Engelliler Merkezi iş birliğinde Kazlıçesme Sanat'ta düzenlendi. Engelli bireylerin sorunlarının ele alındığı fikir atölyesinde 10 farklı masada, 10 farklı tema üzerinden akademisyenler, belediye görevlileri, psikologlar, rehberlik ve psikolojik danışmanlar, hukukçular ve engelli bireyler bir araya gelerek fikir alışverişinde bulundu. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Hukuk Fakültesinden öğretim elemanı da "AİLE" temalı masada katılımcı olarak yer aldı (Kanıt: <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=7193>).

3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Pendik Yunus Emre Kültür Merkezi'nde Global Engelliler Vakfı'nın düzenlediği "Kapsayıcı Haya" temalı

etkinlikte, Üniversitemiz Engelliler Merkezi akademisyenleri de katkıda bulundu. Engelli bireylerin toplumsal hayata tam ve eşit katılımının sağlanması ve engelli bireylerin eğitim hayatında karşılaştıkları engellerin kaldırılması için işbirliğinin gerekliliği üzerinde duruldu (Kanıt: <https://www.yeniuyuzyl.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=7192>).

Üniversitemizin Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Mutfağında Fitness Eğitmeni Salim Nesefti Meriç ile Sporcu Beslenmesi konulu atölye çalışması gerçekleştirildi (Kanıt: <https://www.yeniuyuzyl.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=7204>).

Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Tasarımı Bölümü ile İYÜ Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi arasında sosyal sorumluluk ve farkındalık yaratmak amacıyla işbirliği protokolü imzalandı. İşbirliği protokolünde, engellilik konusunda toplumsal farkındalığı arttırmak, engelli bireylerin yaşam kalitesini yükseltmek ve bu konuda görsel iletişim araçları ile destek sağlayacak projeler geliştirmek gibi hususlar yer aldı (Kanıt: (4)D.1.1.15.işbirliği_protokolü).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2025-2029 Stratejik Planında “Stratejik Amaç 3: Öğrenci ve Mezunların, Kariyerlerine ve Toplum Hizmetlerine Yönelik Vizyonlarının Geliştirilmesi” amacı kapsamında belirlenmiş “H3.2: Sosyal faaliyetler ile toplumsal katkının artırılması” başlıklı Hedef 2’nin performans göstergelerinden birisi “Fakülte-STK protokolü ile yapılan sosyal sorumluluk proje sayısı”dır (Kanıt: (4)D.1.1.16.iibf_stratejik_plan). Stratejik Planda tanımlanmış bu hedef orta/uzun vadeli bir faaliyet olarak belirlenmiştir Bununla birlikte Fakülte komisyon yapılanmaları kapsamında oluşturulan Stratejik Planlama, İzleme, Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu 2025 yılı hedefine ulaşmak doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir (Kanıt: [T.C. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi](https://www.yeniuyuzyl.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=7192)).

İletişim Fakültesi’nde toplumsal katkı sağlayacak ve paydaşların katkı ve katılımları esas alınarak 4 yıllık eğitim-öğretim programında “Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik” ve “Sosyal Sorumluluk Proje Üretim ve Uygulama” dersleri yer almaktadır. Ders kapsamında öğrencilere projeler yaptırılmaktadır (Kanıt: [HalklaİlişkilerVeReklamcılıkdersprogrami](https://www.yeniuyuzyl.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=7192), [GorseliletisimTasarimders programi](https://www.yeniuyuzyl.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=7192)). Bu dersler kapsamında, öğrencilerin sorumluluk bilinci geliştirecek ve toplum ilişkilerini güçlendirecek çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenciler ders süresince STK’lar ile birlikte çalışmalar yürüterek, kuramsal olarak öğrendikleri bilgileri pratiğe dönüştürmektedirler. Derslerdeki projelerin yürütülmesinde, Medya Merkezi ve Cep Sinema Salonu gibi fiziki alt yapılar bulunmaktadır. İletişim Fakültesinde Gönüllülük Koordinatörlükleri, Bağlımlılıkla Mücadele Koordinatörlükleri ve Engelli Öğrenci Koordinatörlükleri oluşturulmuş ve görev tanımları yapılmıştır (Kanıt: <https://www.yeniuyuzyl.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=7192>).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [15](4)D.1.1-(4)D.1.1.15.işbirliği_protokolü.pdf
- [16](4)D.1.1-(4)D.1.1.16.iibf_stratejik_plan.docx
- [1](4)D.1.1-(4)D.1.1.1. iyyü_2020_2024_stratejik_plan.pdf
- [2](4)D.1.1-(4)D.1.1.2.iyyü_etkinlik_formu.pdf
- [3](4)D.1.1-(4)D.1.1.3.iyyü_sks_yönerge.pdf
- 4D.1.1-(4)D.1.1.4.iyyü_2024_yılı_öğrenci_kulüp_etkinlikleri.docx
- [5](4)D.1.1-(4)D.1.1.5.iyyü_2024_yılı_ulusal_uluslararası_bilimsel_etkinlikler.xlsx
- [6](4)D.1.1-(4)D.1.1.6.iyyü_2024_yılı_kariyer_merkezi_etkinlikleri.docx
- [7](4)D.1.1-(4)D.1.1.7.dhf_kalite_hedefleri_plani.xls
- [8](4)D.1.1-(4)D.1.1.8.dhf_dış_hekimliği_fakültesi_hastanesi_yönergesi.pdf
- [9](4)D.1.1-(4)D.1.1.9.dhf_iyyü_dış_hekimliği_fakültesi_strateji_plani.pdf
- [10](4)D.1.1-(4)D.1.1.10.ef_2022-2026_stratejik_planı.pdf
- [11](4)D.1.1-(4)D.1.1.11.ef_2024_eczacılık_fakültesi_izleme_raporu.pdf
- [12](4)D.1.1-(4)D.1.1.12.fef_down_sendromu_farkındalık.pdf
- [13](4)D.1.1-(4)D.1.1.13.fef_darülaceze_ziyareti.pdf
- [14](3)D.1.1-(3)D.1.1.14.fef_social_responsibility_project.pdf

2. Kaynaklar

Üniversitemizde toplumsal katkı kapsamındaki süreçler; sürekli eğitim merkezi tarafından gerçekleştirilen topluma yönelik eğitimler ve sertifika programları ile öğrenci kulüpleri, akademik ve idari birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk çalışmalarından oluşmaktadır. Ayrıca Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen tüm bilimsel etkinlikler aynı zamanda topluma açık nitelikte olduğu için bilginin paylaşılması bağlamında topluma katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında toplumsal gelişmeye katkıda bulunan stratejik hedefler yer almaktadır (Kanıt: (4)D.1.2.1. iyyü_stratejik_plan_amaç3). Bu stratejik hedefler doğrultusunda Üniversitemiz bünyesinde toplumsal katkıya destek olmak üzere Yerleşke içinde eğitim, araştırma, sosyal ve kültürel faaliyetlerin gerçekleştirilmesi amacıyla mali, fiziksel ve insan gücü gereksinimleri sağlanmaktadır. Üniversitemizde eğitim ve öğretim, sosyal ve bilimsel faaliyetler için ayrılmış çok sayıda teknolojik donanıma sahip derslik, laboratuvar, araştırma ve uygulama merkezleri, atölyeler, bilgisayar laboratuvarları, toplantı salonları, kütüphane alanları bulunmaktadır. Üniversitemizde bulunan "Yaşam Bilimleri Laboratuvarı, Adli Tıp Laboratuvarı gibi alanlar da farklı planlamalarla toplumsal katkı amaçlı etkinlikler için de kullanılmaktadır (Kanıt: [yaşam_bilimleri_laboratuvarı](https://www.yeniuyuzyl.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=7192); [www.adli_tip_laboratuvarı](https://www.yeniuyuzyl.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=7192); [https://araştırma_merkezleri](https://www.yeniuyuzyl.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=7192)). Üniversitemiz Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi ve ailesi olduğu Gaziosmanpaşa Hastanesi altyapı ve kaynakları ile eğitim ve araştırma amaçlarına yönelik topluma hizmet vermektedir (Kanıt: [dış_hekimliği_fakültesi_hastanesi](https://www.yeniuyuzyl.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=7192); [gop_hastanesi](https://www.yeniuyuzyl.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=7192)).

Üniversitemiz öğrenci kulüplerinin etkinlikleri sırasında gereksinim duyduğu ulaşım-yolculuk-konaklama gibi ekonomik destekler, EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi) üzerinden resmi yazışmalarla Rektörlüğe, Rektörlüğün onayından sonra Müttevelli Heyet Başkanına ve Mali işlere bildirilerek gerekli kaynaklar sağlanmaktadır (Kanıt: [ebys.yeniuyuzyl.edu.tr](https://www.yeniuyuzyl.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=7192)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-(4)D.1.2.1. iyyü_stratejik_plan_amaç3.docx

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde toplumsal katkı performansı öncelikle Stratejik Planda bulunan "Stratejik Amaç 3: Üniversitenin Toplumsal İmajının Güçlendirilmesi ve Bir Çekim Merkezi Haline Gelmesi" olarak belirtilmiş olup 2 hedef ve 5 faaliyet ile izlenmektedir. 2024 yılı izleme raporunda;

- A3.Hedef 3.1'de yer alan Faaliyet 2** için 2024 yılında düzenlenen bilimsel ulusal/uluslararası etkinlik sayısı 90 olup, hedef performansı %90 olarak tespit edilmiştir. Tüm akademik birim yöneticileri tarafından bilimsel etkinliklerin artırılması için gerekli girişimlerin sağlanması için planlamalar yapılarak performans kriterleri revize edilmiştir. (Kanıt: (4)D.2.1.1.akademik_performans_yönergesi).
- A3.Hedef 3.2'de yer alan Faaliyet 1** için 2024 yılında akademik personel ve öğrenciye yönelik iş dünyası ile yapılan protokol sayısı 6 olup, hedef performansı %50 olarak tespit edilmiştir. Tüm akademik birim yöneticileri tarafından iş dünyası ile yapılacak protokol sayısının artırılması için gerekli girişimlerin sağlanması önerilmektedir.
- A3.Hedef 3.2'de yer alan Faaliyet 2** için 2024 yılında kamu ve özel kurumlara yönelik yapılan teknik gezilerin sayısı 30 olup, belirlenen hedef performans %46 olup 2023 yılına göre düşüş olduğu gözlenmiştir. Teknik gezilerin artırılmasına yönelik Tüm akademik birim yöneticileri tarafından her eğitim öğretim döneminin başında planlama yapılması önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.2.1-\(4\)D.2.1.1.akademik_performans_yönergesi.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2024 yılına ait Stratejik Plan değerlendirmesinde yer alan 5 Stratejik amaçtan oluşan Üniversitemiz performans ortalaması %77,9'nın olarak saptanmıştır. Değerlendirme çalışmaları sonucunda, Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri, her bir alan için aşağıda özetlenmektedir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Güçlü Yönler:

1. KALGÜK birimizin tarafından akademik ve idari birim çalışanlarına hizmet içi eğitim programları artarak devam etmiştir.
2. Akademik birimlerimizin Program Akreditasyonları ile ilgili önemli gelişme kaydedilmiştir. Bu konuda Kalite Güvence Koordinatörlüğü önemli bir rol oynamakta olup, aday olan fakülte ve bölümlere destek sağlamaktadır. İç kalite çalışmalarına destek olmak amacıyla, öğrenciler ve öğretim üyeleri akreditasyon eğitimlerine katılarak sertifika almışlardır.
3. 2024 yılında Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu Radyo Televizyon Programcılığı koşullu akreditasyon almış, 3 (ikisi fakülte) programımız da akreditasyon sürecine girmiştir.
4. İdari ve akademik birimlerin PUKO döngüsünün geçen yıla göre çevrimlerinin kapatılması konusunda ilerleme kaydedilmiştir.
5. 2024 yılına ait Stratejik Plan değerlendirmesinde yer alan 5 stratejik amaçtan biri olan kaliteyi kapsayan amaç ortalaması %88,5 olarak tespit edilmiştir.
6. Birimlerdeki yönetim modeli ve idari yapı, insan kaynakları yönetimi doğrultusunda belirlenmiş süreçlere uygun bir şekilde yönetilmesi sürdürülmüştür.
7. Uluslararası ve ulusal öğrencilerimizin 2024 yılında Üniversitemize olan talepleri artarak devam etmiştir.
8. Her akademik birim, kendi etkinliklerini ve faaliyetlerini Web sitemizde özel sayfalarında detaylı olarak paylaşmaktadır.
9. 2024 yılında Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel ve akademik faaliyetler, kurumsal etkinlikler, özel gün kutlamaları ve iç ve dış paydaşlara yönelik duyurular, Yeni yüzyıl Üniversitesi Web sayfasından ve sosyal medya platformlarımızdan düzenli olarak paylaşılmıştır.
10. APSİS, AVESİS sistemleri kurulmuş olup, akademik ve idari performans yönetimi, stratejik hedeflere uygun olarak sürekli geliştirmeyi destekleyecek şekilde uygulanmıştır.
11. İdari personelin işe alım sonrasında oryantasyonuyla ilgili iş akışı ve süreç başta Üniversitemiz Web sitemiz olmak üzere uygun ortamlarda açıklanmıştır.

Gelişmeye Açık Yönler:

1. Tüm akademik birimlerin periyodik olarak öğrenci-mezun memnuniyet değerlendirme, çalışan memnuniyet değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi gerekmektedir.
2. Akademisyenin nitelikli yayın üretebilmesi için gerekli koşulların Fakülte/Yüksekokul Birim yöneticileri, BAP ve Personel Daire Başkanlığına sağlanması gerekmektedir.
3. Üniversitenin mezunlarla ilişkiler yönetiminde yeni yöntemlerin geliştirilmesine ve düzenli hale getirilmesine ihtiyaç vardır.

Eğitim ve Öğretim:

Güçlü Yönler:

1. 2024 eğitim-öğretim yılında, YÖK'ün izin verdiği sınırlar içerisinde kalarak yüzyüze eğitim gerçekleştirilmiştir.
2. Geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.
3. Üniversitemizde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar İstanbul YeniYüzyıl Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında yer alan "Stratejik Amaç 4. Eğitim Öğretim Kalitesinin Artırılması" başlığı altında izlenmiş; değerlendirme sonuçlarına göre 2024 yılı eğitim öğretim kalitesinin artırılması hedefinde toplam performansı % 89 olarak saptanmıştır.
4. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunu ölçme yöntemleri uygulanmaya başlanmış olup, bu uygulamalar diğer akademik birimlere de yaygınlaştırılacaktır.
5. Öğrenci ve öğretim elemanları geri bildirimleri tüm eğitim öğretim yılı boyunca aylık ya da bahar ve güz dönemini kapsayacak periyodlar halinde alınmış; bu geri bildirimler ilgili kurullardan geçirilerek değerlendirilmiştir.
6. Öğrencilerin kariyer gelişimini izlemek amacıyla oluşturulan Kariyer Merkezi 2024 yılında daha verimli çalışmalar yapmış, öğrencilerin kariyerlerine adım atmalarında yardımcı olmuştur.
7. Üniversitede yabancı dilde eğitim veren programların ve bu programlarda öğrenim gören uluslararası öğrencilerin sayılarının ve çeşitliliğinin artmış; Üniversiteye 105 ülkeden 3597 yabancı öğrenci kayıt yaptırmıştır. Bu durumda uluslararası öğrenci sayısı için hedef performans %1140 olarak saptanmıştır.

Gelişmeye Açık Yönler:

1. Kariyer Fuarı etkinliklerinde iç paydaşlar olan öğrencilerin ve akademisyenlerin katkı ve katılımının artırılması
2. Öğrencilerin katılacakları mesleki ve teknik gezilerin artırılması
3. Tüm akademik birimlerdeki mesleki/sosyal etkinlikler artırılması
4. Üniversitenin akademik birimlerinde idari ve akademik kadro ihtiyacı belirlenerek gerekli çalışmaların başlatılması
5. Üniversitemizin tüm akademik birimlerin iç-dış paydaş katılımını arttıracak şekilde, öğrenci-mezun memnuniyet değerlendirmesi yaparak elde edilen sonuçlara yönelik kalite iyileştirme faaliyetlerinin uygulanması
6. Üniversitede yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması

Araştırma/Geliştirme:

Güçlü Yönler:

1. Üniversitemizin çeşitli fakültelerinin akademik programları, öğrencileri hem araştırma projelerinde hem de toplum sağlığına fayda sağlayabilecek yerli ve milli üretim projelerinde aktif görev alabilmeleri için teşvik edilmiş ve desteklenmiştir.
2. 2024 yılında akademisyenler ve öğrenciler için araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla güncel kaynaklara hızlı ve kolay erişimini sağlamak için kütüphanemizde çok sayıda bilimsel dergi ve veri tabanı çevrim içi erişime açılmıştır.

Gelişmeye Açık Yönler:

1. Akademik personele BAP birimince onaylanan teşviklerin enflasyon koşullarına paralel olarak iyileştirilmesi

2. URAP sıralamasında daha yüksek sıralarda yer alabilmek için URAP kriterleri (SCI, SSCI AHCI, Q1, Q2 vb. dergiler) esas alınarak teşvikin artırılması
3. Üniversitemiz akademisyenlerinin nitelikli yayın üretebilmesi için olanaklar sağlanması ve yürütülen proje sayısı artırılması
4. Uluslararası projelerin yapılabilmesi için, ilgili birimlerin ve araştırma merkezlerinin proje üretimi konusunda teşvik edilmesi için özel önlemlerin alınması
5. Tüm akademik birim yöneticileri tarafından iş dünyası ile yapılacak protokol sayısının artırılması için gerekli girişimlerin sağlanması
6. Teknik gezilerin artırılmasına yönelik tüm akademik birim yöneticileri tarafından her eğitim öğretim döneminin başında planlama yapılması
7. Faaliyetlerin artırılmasına yönelik YENİSEM tarafından kurumların ve bireylerin ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim ve sertifika programları düzenlenmesi
8. 2024 yılında akademisyenlerin burs/ödül sayısının hedef performansında artış olduğu gözlemlense de hedef performansa ulaşabilmek için bu sayının artırılması.

Toplumsal Katkı:

Güçlü Yönler:

1. 2024 Yılı Stratejik Plan İzleme raporuna göre, Üniversitemizin toplumsal imajının güçlendirilmesi ve bir çekim merkezi haline gelmesi hedefinin toplam performansı % 91'e ulaşmıştır.
2. Üniversitemizin Araştırma ve uygulama merkezlerinin toplumsal katkı faaliyetleri artarak devam etmiştir.
3. Üniversitemizin Akademik ve İdari birimleri sivil toplum kuruluşları ile protokol yaparak gönüllü olarak sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmiştir.
4. Çeşitli akademik birimlerde sosyal sorumluluk bilincini ve uygulamalarını geliştirmek amacıyla yeni dersler açılmıştır.

Gelişmeye Açık Yönler:

1. Toplumsal katkı alanındaki projeler için finansal kaynak araştırılması
2. Üniversiteyi kapsayan "Toplumsal Katkı Politikası" hazırlanmasının hızlandırılması
3. Akademik birimlerin ve öğrenci kulüplerinin mesleki ve teknik gezilerinin artırılması.